

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พจนานุกรมพุทธศาสน์. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.
- จิระภา ขำพิสุทธี. การพัฒนามาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ
ในศูนย์สุขภาพชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- จตุพงษ์ กลิ่นหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549
- ชวาล แพร่ดีกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2520.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. การสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อรุณการพิมพ์, 2525.
- ทวีชัย สูดชาภา. การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ทะนงศักดิ์ ประสบกิตติคุณ. “ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อพฤติกรรมการใช้กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,” ใน วารสาร
ศึกษาศาสตร์. 17(1) : มีนาคม ; 104-105, 2548.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน.
ปริญญาคุุณวุฒิปริญญาตรี ค.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2535.
- ปาริชาติ เบ็ญจวรรณ. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ปรีธดา ลิ้มปานนท์. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และครูตามกลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : การวิจัยวิทยาศาสตร์-การศึกษาและการสอน จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

เพ็ญศรี วรศิริ. การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ช่วงชั้น ที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษายโสธรเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
2550.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. ภาพสนธิ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

โยธิน แสงวงดี. “การสนทนากลุ่ม,” ใน ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2536.

รัตติยา รัตนอุคม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม. ปริญญาโท
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.

รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการ
ทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2547

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. การวัดจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

———. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

วิโรจน์ สารรัตน์. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสมกระบวนการค้นคว้าใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพัฒนา, 2545.

วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และ โยธิน แสงวงดี. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :
สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

———. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.

———. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.

ศิรสา พงษ์นกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์บูรณาการ. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

- ศิริภรณ์ แม่นมั่น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนว ทฤษฎีสรคณิยม. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สนิท ชูจันทร์. การพัฒนาเครื่องมือประเมินจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการวัดและประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ, 2546
- สมเกียรติ บุญรอด. การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.
- อรอุมา กาญจนี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PDCA และ แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, 2549
- Berg. 'Focus Group Interviewing', *Qualitative Research Methods of The Social Science*. 2nd Boston : Simon and Schuster, 1995.
- Byerly, James William. "The Attainment of scientific Literacy by Urban High School Seniors : A path Analytic Model". *Dissertation Abstracts International*. 45(February 1985) : 2471A.
- Mason, C.L. "Student Attitudes toward Science and Science Related Careers: An Investigation of the Efficacy of a high school Biology Teaching' intervention Program" *Dissertation Abstracts International*. 47(6) : 2105 – A, 1986.
- Morgan, David L. *Focus Group as Qualitative Research*. California : SAGE, 1988.
- Pittman, Shirley Gaines. "The Effect of Educational Productivity factors on eight – grade interest and Achievement in Science," *Dissertation Abstracts international*. 53 (12) : 4270-A, 1993.

Watson, Drise Store. "An analysis of selected Factors Influencing career Choices Of Woman inscience," **Dissertation Abstracts International**. 47(6):2106-A, 1986.

Vaughn, Schumm and Sinagub. **Focus Group Interviews in Education and Psychology**.
Californea : SAGE, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY