

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
กรอบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	19
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	22
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา	24
เกณฑ์การประเมิน	31
แนวทาง/วิธีการพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เทคนิคการสนทนากลุ่ม	78
มาตรฐานการประเมิน	80
มาตรฐานความเหมาะสม	81
มาตรฐานความเป็นไปได้	81
มาตรฐานความถูกต้อง	81
มาตรฐานการใช้ประโยชน์	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
วัตถุประสงค์การวิจัย	141
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	146

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	151
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	156
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	163
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือ	198
ภาคผนวก จ บันทึกผลการสัมภาษณ์	206
ภาคผนวก ฉ บันทึกการสนทนากลุ่ม	208
ประวัติย่อของผู้วิจัย	221



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 1 รัชชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 38
2	ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ(ป.1-ป.3) 39
3	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย(ป.1-ป.3) 39
4	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา(ป.1-ป.3) 40
5	ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์(ป.1-ป.3) 40
6	ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ(ป.4-ป.6) 41
7	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย(ป.4-ป.6) 41
8	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา(ป.4-ป.6) 42
9	ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์(ป.4-ป.6) 42
10	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต 43
11	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ (ป.1-ป.3) 44
12	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ (ป.1-ป.3) 44
13	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ (ป.4-ป.6) 45
14	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ (ป.4-ป.6) 45
15	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 3 มีวินัย 46
16	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม (ป.1-ป.3)..... 46
17	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม (ป.4 - ป.6) 47
18	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 4 ไม่เรียนรู้อย่างดี 48
19	ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม (ป.1-ป.3) 48

ตารางที่

หน้า

20	ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ป.1-ป.3)	49
21	ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม (ป.4-ป.6)	50
22	ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ป.4-ป.6)	50
23	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	52
24	ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม (ป.1-ป.3)	52
25	ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ป.1-ป.3)	53
26	ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม (ป.4-ป.6)	54
27	ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ป.4-ป.6)	54
28	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	56
29	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (ป.1-ป.3)	56
30	ตัวชี้วัด 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย(ป.1-ป.3)	57
31	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน (ป.4-ป.6)	57
32	ตัวชี้วัดที่ 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย(ป.4-ป.6).....	57
33	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	58
34	ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมี ความกตัญญูกตเวทิต์(ป.1-ป.3)	59

ตารางที่	หน้า
36	ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย(ป.1-ป.3) 60
37	ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมี ความกตัญญูกตเวที(ป.4-ป.6) 61
38	ตัวชี้วัดที่ 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ป.4-ป.6) 61
39	ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย(ป.4-ป.6) 62
40	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ 63
41	ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน(ป.1-ป.3) 63
42	ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม (ป.1-ป.3) 64
43	ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน(ป. 4-ป.6) 64
44	ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม (ป. 4-ป.6) 65
45	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 1 รักษา ศาสน์ กษัตริย์ 106
46	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต 107
47	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 3 มีวินัย 108
48	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ 109
49	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง 110
50	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน 111
51	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย 112
52	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ 113
53	แสดงผลการประเมินก่อนใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้าน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน 115
54	สรุปผลการประเมินก่อนใช้ เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้าน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน 125

ตารางที่

หน้า

55 แสดงผลการประเมินหลังใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
ในด้านความถูกต้องและประโยชน์ โดยครูผู้สอนจำนวน 75 คน 127

56 สรุปผลการประเมินหลังใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับ
นักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
ในด้านความถูกต้องและประโยชน์ โดยครูผู้สอน จำนวน 75 คน 138

57 สรุปผลการประเมินเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความเหมาะสมด้าน
ความเป็นไปได้ ด้านความถูกต้องและด้านความเป็นประโยชน์ 140



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)	214



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็น	202
2	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบสอบถามความ คิดเห็นเกี่ยวกับตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่บ่งชี้	203
3	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบสอบถามความ คิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	208



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY