

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวศุภาทิพย์ เจริญรัตน์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช
ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านภูดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.17/86.67 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R มีทักษะการอ่านจับใจความ หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ3R โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$; S.D.= 0.72)

Title : The Development of Comprehensive Reading Skills Using SQ3R Method in Thai Language Strand for Prathom Suksa 6 Students

Author : Sutathip Jarernrat **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr. Prasopsuk Ritidet Chairman
Asst.Prof.Dr. Surakarn Jungharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activity plans using SQ3R method in Thai language strand for Prathom Suksa 6 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to compare the students' comprehensive reading skills before and after learning with learning activity plans using SQ3R method, and 3) to investigate the students' satisfaction toward learning with learning activity plans using SQ3R method.

The subjects used in this research consisted of 20 Prathom Suksa 6 students studying in the first semester of academic year 2011 at Ban Phu Din school under The Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 1. They were selected by purposive sampling.

The research instruments were learning activity plans using SQ3R method, students' comprehensive reading skills test, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1. The developed learning activity plans using SQ3R method yielded 80.17/86.67 efficient which was met the 80/80 criteria established.
2. The students' comprehensive reading skills after learning with learning activity plans using SQ3R method was significantly higher than that before at the level of .05.
4. The students' level of satisfaction toward learning with learning activity plans using SQ3R method was at a high level. ($\bar{X} = 3.92$; S.D.= 0.72)