

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผล อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
ผ่านการคัดกรองจากครูที่ปรึกษาประจำชั้นตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มีนักเรียนที่มีปัญหา จำนวน 66 คน ผู้วิจัยได้คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหามากที่สุดใน 5 ปัญหา ๆ
ละ 1 คน รวม 5 คน

2. การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน ปัญหาความ
ประพฤติกที่ไม่เหมาะสม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาครอบครัวแตกแยก และปัญหาทางเพศ โดยใช้การ
วิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และใช้กลยุทธ์แนวความคิดการให้คำปรึกษา (Counseling) ของ
จิน บาร์รี (Jean Barry) บูรณาการกับหลักอริยสัจ 4 ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหามี
พฤติกรรมดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยการแก้ไขปัญหารวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกปัญหา เรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้ ปัญหาทางเพศ ($\bar{X} = 4.75$) ปัญหาสุขภาพจิต ($\bar{X} = 4.74$) ปัญหาการเรียน ($\bar{X} =$
4.64) ปัญหาความประพฤติกที่ไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.64$) และปัญหาครอบครัวแตกแยก ($\bar{X} = 4.63$)
ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกปัญหา มีค่าเฉลี่ยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 4.87$) ด้านการตัดสินใจ
($\bar{X} = 4.84$) ด้านการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.62$) และด้านทักษะในการคิด ($\bar{X} = 4.61$) และมีค่าเฉลี่ย
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ดังนี้ ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ($\bar{X} = 4.46$)
ตามลำดับ

อภิปรายผล

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และ
แนวทางการให้คำปรึกษา (Counseling) ของจิน บาร์รี บูรณาการกับหลักอริยสัจ 4 ทำให้นักเรียนที่
มีปัญหาทั้ง 5 ปัญหา ๆ ละ 1 คน รวม 5 คน สามารถแก้ไขปัญหาคได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีข้อการ
อภิปรายผล ดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาคั้ง 5 ปัญหา ในภาพรวม ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปัญหา สาเหตุของการเกิดปัญหา การวางแผนในการแก้ไขปัญห และสามารถเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาของตนเองได้จนประสบผลสำเร็จ ด้านทักษะในการคิด พบว่านักเรียนมีแนวคิดในการหาเหตุผลของการเกิดปัญหา สามารถเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาคั้งที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการวางแผนปฏิบัติอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถแก้ไขปัญหาคั้งได้จริง และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ไขปัญหาคั้ง ด้านการแก้ไขปัญหาคั้ง พบว่านักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในตนเองที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาคั้ง จึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูผู้ให้คำปรึกษา ในการชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหาคั้งของตนเองจนสามารถนำไปใช้เป็นผลสำเร็จ ด้านการตัดสินใจ พบว่า นักเรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาคั้งโดยใช้หลักการของเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามสภาพความเป็นจริงหลังจากได้รับคำชี้แนะเพิ่มเติมจากครูผู้ให้คำปรึกษา จนสามารถเลือกวิธีการปฏิบัติเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาคั้งได้ ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนสามารถ ลด ละ เลิก หรือหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะมีผลกระทบต่อตนเอง เช่น ไม่คบเพื่อนที่ชอบชักชวนไปในทางที่เสื่อมเสีย ไม่เสพสิ่งเสพยาเสพติด ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และจะไม่กลับไปประพฤติตนเช่นเดิมอีก

2. การสะท้อนผลการประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัวแตกแยก และปัญหาทางเพศ จำนวน 5 คน พบว่า นักเรียนแก้ไขปัญหาคั้งทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกปัญหาคั้ง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปัญหาคั้งทางเพศ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการเรียน ปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม และปัญหาครอบครัวแตกแยก ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกปัญหาคั้ง มีค่าเฉลี่ยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการตัดสินใจ ด้านการแก้ไขปัญหาคั้ง และด้านทักษะในการคิด และมีค่าเฉลี่ยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ดังนี้ ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และที่สำคัญ คือ ครูที่ปรึกษาประจำชั้น เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ จึงทำให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาคั้งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนี้ได้ โดยเฉพาะครูผู้ให้คำปรึกษาที่มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษาอย่างเป็นกันเอง ให้ข้อคิด ให้กำลังใจ ให้ความจริงใจ ให้ความอบอุ่น จึงทำให้นักเรียนมีความหวัง เกิดความรู้สึกระงับใจ ไว้วางใจ ให้ความร่วมมือเปิดเผยเรื่องราวของตนเองอย่างละเอียดจนสามารถรู้ปัญหาคั้ง สาเหตุของปัญหาคั้ง ผลของการแก้ไขปัญหาคั้ง และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาคั้งแล้วนำไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

1.1 โรงเรียนจะต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ได้มาตรฐาน มีผู้บริหารที่
เอาใจใส่ติดตามให้ความสำคัญ มีคณะทำงานที่มีระบบ มีครูผู้ให้คำปรึกษา มีครูที่ปรึกษาประจำชั้น
นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจึงจะ
ประสบความสำเร็จ

1.2 การใช้กลยุทธการให้คำปรึกษา (Counseling) ของจิ้น แบร์ บูรณาการกับแนวคิด
ตามหลักอริยสัจ 4 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเป็นวิธีที่ได้ผล

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรวิจัยเชิงคุณภาพปัญหาและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อื่น ๆ ต่อไป เช่น ปัญหา
เล่นการพนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

2.2 ควรวิจัยกระบวนการและยุทธศาสตร์ในการให้คำปรึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ในการ
ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา