

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
กลุ่มสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	12
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	15
การอ่านและการเขียน	21
แบบฝึกทักษะ	38
ความพึงพอใจ	47
บริบทโรงเรียนท่าโพธิ์ฝักก้ามวิทยา	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
กรอบแนวคิดการวิจัย	59

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
กลุ่มเป้าหมาย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์การวิจัย	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	92
ภาคผนวก ข แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน และการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	99

ภาคผนวก ค	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104
ภาคผนวก ง	แบบประเมินและผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	118
ภาคผนวก จ	แบบวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด และดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	123
ภาคผนวก ฉ	แบบสอบถามความพึงพอใจและค่าอำนาจจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	133
ภาคผนวก ช	หนังสือขอความอนุเคราะห์	138
ประวัติผู้วิจัย		144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 15
2	จำนวนบุคลากร โรงเรียนท่าโพธิ์ศักดิ์ามวิทยา 50
3	จำนวนนักเรียน โรงเรียนท่าโพธิ์ศักดิ์ามวิทยา 51
4	แบบแผนการทดลองแบบ One-Group Pretest-Posttest Design 67
5	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 75
6	ประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 76
7	การเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดของ นักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 77
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 78
9	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 102
10	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 121
11	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 130

12	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	132
13	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	137



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	48
2 กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY