

บรรณานุกรม

กรณีการณ์ พวงเกษม. การเขียนโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่

3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

_____. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

คณะกรรมการขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับ
ประถมศึกษา ภาษาไทย สารที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

ชาญชัย วงศ์สำมัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2545.

ถนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา

ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ธนิศา เรื่องวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (12) : 54 – 58;
เมษายน - มิถุนายน , 2538.

- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ . การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- เผชิญ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E₁/E₂)" ใน
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภักดิ์ชานี. "การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,"
วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 (2) : 31-33 ; กรกฎาคม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : นามมี๊อุคัพพิลเคชั่น, 2539.
- _____ . พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : นามมี๊อุคัพพิลเคชั่น, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2552.
- รัฐจิต แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภูเก็ตพอยท์, 2545.
- ละมุล จันทร์แป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช, 2542.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุ, 2544.
- _____ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2545.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

..... เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

..... เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.สพ.), 2545.

..... การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

..... การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

..... หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

..... หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

..... ประมวลศัพท์ทางวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

..... แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

..... หลักการเขียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

..... พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545.

ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ลาดพร้าว, 2548.

_____ หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที. กรุงเทพฯ :
ลาดพร้าว, 2553.

สมนึก กัททิษฺณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

_____ การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคนอื่น ๆ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม,
2545.

สุภาพ พงษ์ชัย. ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำ แม่กน แม่กด แม่กบ
ที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

อดุลย์ มุลละชาติ. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบด้า ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะผลการวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

อัมพวรรณ โคโตสี. การวิจัยเรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice Hall, 1965.

Bouchard, Magaret Pary. "A Investigation of students Word Knowledge as Demonstrated
By their Reading and Spell Errors," *Dissertation Abstracts International*.
63-(2) : 541-A ; August, 2002.

Caban, David. "A Study of the Transfer Effects of Staff Development With Essential
Elements of Instruction Training," *Dissertation Abstracts International*.
62(4) : 1304 - A ; October, 2001.

- Cooffman. J . W.E. "Essay Examination," **Education Measurement. 2nd ed.** Edited By thomdik, R.L.p. 271-278. Washington, D.C. : Ameriecen Councilon on Education, 1971.
- Dahlgren, Mary Ellis, "Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing," **Dissertation Abstracts International. 64 (6) : 1954 – A ;** December, 2003.
- Fernald, G.M. **Remcial Techniques in Basic School Subjects.** New York : McGarw-Hill, 1943.
- Fzgerald, James Augustine. **The Teaching of Spelling.** Milwaukee : Bruce Publishing Company, 1967.
- Good, Carter V. **Dictionart of Education.** New York : Mcgraw-hull, 1973.
- Kim, Youb. "The Functions of Written Language in the Development of Oral Language For Young (K-2) ESL Students," **Dissertation Abstracts International. 64(8) : 2753 – A ;** February, 2004.
- Kolodziej, Nancy J. "The Relationship Between Informing Parcnts of Both the Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and the Parcnts Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic Achievement)," **Dissertaion Abstracts International. (62 12A) ;** February, 2001.
- Lavelle, L. "China's B-school boom : Meet the new managerial class in the making" **Business Week (Asian Edition). 54-58 :** January, 2002.
- Perce, Laura Boehl. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Readign?," **Dissertation Abstracts International.64(6) : 1967 – A ;** December, 2003.
- Scott, Myers M. **Every a Manager : Meningfol Work thorough Job Environment.** New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.