

# สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิภาคผนวก .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น .....	12
ทักษะชีวิต .....	17
คุณภาพเครื่องมือ .....	46
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ .....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
งานวิจัยในประเทศ .....	70
งานวิจัยต่างประเทศ .....	74

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	163
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	163
วิธีดำเนินการวิจัย .....	163
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	164
สรุปผลการวิจัย .....	164
อภิปรายผล .....	166
ข้อเสนอแนะ .....	170
<b>บรรณานุกรม</b> .....	172
<b>ภาคผนวก</b> .....	179
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	180
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	183
ภาคผนวก ค แบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	196
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	225
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	241

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การเปรียบเทียบองค์ประกอบของทักษะชีวิต ..... 26
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 81
3	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ..... 82
4	ข้อคำถามตามนิยามเชิงปฏิบัติการทักษะชีวิตทั้ง 6 ด้าน ..... 97
5	ผลการพิจารณาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ..... 146
6	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Total Correlation : $r_{xy}$ ) ..... 151
7	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ของแบบวัดทักษะชีวิตรายด้านและทั้งฉบับ ..... 153
8	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบโดยการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน ..... 154
9	การวิเคราะห์องค์ประกอบหลังการปรับ โมเดล ..... 157
10	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของ โมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ..... 159
11	ทักษะชีวิต โดยภาพรวมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ..... 160
12	ทักษะชีวิตรายด้านของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ..... 161

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 ลำดับขั้นตอนกระบวนการสร้างแบบวัดทักษะชีวิต .....	88
3 สรุปขั้นตอนการวิจัย .....	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิภาคผนวก

แผนภูมิภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันก่อนการปรับ โมเดล ..... 194
- 2 ผลการปรับ โมเดลของการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ..... 195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY