



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กนกวรรณ ตันรัตน์. "ผลการใช้คำประสมจากกลุ่มภาษาถิ่นในการปรับปรุงพฤติกรรมการร่วมทางเพศของผู้ชายต่อ
ลักษณะชีวิตด้านการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ" วารสารวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของกรมส่งเสริมการเกษตร 9
ฉบับที่ 9
ฉบับที่ 4(3) : 18-25 ; 2552.
กรมส่งเสริมการเกษตร. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนาทักษะชีวิต. ฉบับที่ 9

ธันวาคม, 2553. จาก http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1285046650, 2553.

กรณีการ นวัตกรรมวิจัย. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการใช้ภาษาถิ่น. นนทบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2545.

กฤษฎา เรืองอร่ามรัตน์. "ชาวเขา ยอดเขาภูพาน 2002 คน." ข่าวสดออนไลน์. ฉบับที่ 6

15 ธันวาคม 2553, จาก http://www.khaosod.co.th/view_news.php, 2553.

กฤษฎา บุญญา. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดัปลำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ราชภัฏวชิรเวศน์, 2552. ฉบับที่ 1.

กาญจนา วงศ์สวัสดิ์. การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเพศศึกษาโดยใช้บทเรียนในฐาน

ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2551. ฉบับที่ 1.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2551. ฉบับที่ 1.

เกียรติคุณ ศรัณย์. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : ไร่มพพ, 2549.

ขวัญยืน นุชศรี. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1-3). วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2548.

ถ้าเอกสาร

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ไร่มพพ, 2551. กรุงเทพฯ : ไร่มพพ, 2551.

ถ้าเอกสาร, 2553.

กรมพธูฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปสภาการศึกษาในทศวรรษที่สอง
 _____ . การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

สุคนธา สุวีฑฒน์. ผู้วิจัยอดีตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

47 ก. หน้า 1-127. 24 สิงหาคม 2550.

“รัฐธรรมวินัยแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่
 8-28 ; กรกฎาคม-สิงหาคม, 2540.

อภัยภูธร วังสุทัศน์ศรีตานนท์. “หลักและวิธีจัดการเรียนการสอน” กองบริหารการศึกษา. 8 (68) :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2554.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัย : คณะศึกษาศาสตร์
 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2553.

สภาการอุดมศึกษาและหน่วยงานระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. รายงานวิจัยโดยโครงการติดตาม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552. อายอกรสาร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยาลัยพณิชยการ : ค.ม.เพชรบูรณ์ :
 เพชรบูรณ์ มาอยู่. การสร้างแบบจำลองทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด
 2542.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัย
 อนุรักษ์นิยม ศึกษาศาสตร์. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลของแบบเรียนการวิจัย.
 กรุงเทพฯ : สุวีฑฒน์. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีฑฒน์, 2543.

จิตติมาพร ศุภะ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547. อายอกรสาร.

อภิญญา แก้วสุภา. การพัฒนาแบบจำลองทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6.
 กลุ่มแม่ของแม่พิมพ์ จุฬาลงกรณ์, 2544.

ทศนา แก้วมณี และคณะ. วิทยาการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์
 คอลเลจไทย. “เรื่องเล่าจาก ค.ว.” สารวิจัยศก. 17(7) : 25 ; 2552.

2548.

_____ . เอกสารประกอบการสอนการอ่านออกเสียงและทบทวน. สาขา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

สุทธศรี ปิณฑลสิทธิ์. ไรต์ LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
 กรมพธูฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.

วารสารนี้ ตระกูลศึกษาศาสตร์. จิตวิทยาการปรับปรุงตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

จิตวิทยา, 2549.

วางแผนครอบครัวแบบประเพณีไทย, สมาคม. คู่มือการจัดกิจกรรมศึกษาศาสตร์ตามวิถีชีวิตคนไทย

ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2553.

จิตวิทยา, กรม. การวางแผนพัฒนาจิตวิทยาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมจิตวิทยา, 2539.

..... แนวทางการประเมินการวิจัยในผู้ที่มีทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับที่ 10 - 12). กรุงเทพฯ : กรมจิตวิทยา

กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

จิตวิทยา อิมพริโอช. "สถานการณ์โลก, สถานการณ์สังคม, สถานการณ์วัฒนธรรม". *สาธิตศิลปวิทยา*. 5 (3) : 28 ; 2552.

จิตวิทยา อิมพริโอช. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : ศักดิ์สยาม, 2537.

วิจารณ์ ธรรมจินดา. เอกสารประกอบการสอนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศรีชัย กาญจนวาล์. ทฤษฎีการวัดแบบฉบับตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สถิต วรเจริญศรี. การศึกษาศาสตร์และจิตวิทยาการปรับปรุงตัวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ของนักเรียนมัธยม. ปรียาภิรมย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2550. ตายเอกสาร.

สมนึก สัทธาธิ. การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัย. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมบุญ ฐิตพงษ์. จิตวิทยาทั่วไป. มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535

สมาน อัญญา. เส้นทางสู่จิตวิทยาและสุขภาพและสมาธิศึกษา. จุฬาลงกรณ์ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.

ศรีวิศ ลิ้มปรีชญ์. "วิจัยผู้ซึ่งทำงานและทักษะและความช่วยเหลือสำหรับการศึกษา". กรุงเทพฯ : เอสพี.

จิตวิทยา, ปีที่ 2 (3) : 21, 2549.

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือการตรวจสุขภาพจิตเพื่อป้องกันโรคจิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต, 2543.

..... รายงานต่อตราจากวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 9 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.>

Temarama.com/old news/Oct50/_old_oct10.htm, 2553.

- Briggetem, Hales, MSC & Laura, Hawryluck, "An Interactive Educational Workshop to Improve End of Life Communication Skills," *Journal of Continuing Education in The Health Professions*, 28(4) : 241-255 ; 2008.
- Ekua, Yankah & Peter, Aggleton. *Effects and Effectiveness of Life Skills Education for HIV prevention in Young People AIDS, Education and Prevention*. 20(6) : 465-485 ; 2008.
- Goleman, D. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter Than IQ*. New York : Basic Books, 1995.
- O'Donohue, William & Krasner, Leonard. "Problem Solving Skill," in *Handbook of Psychological Skills Training: Clinical Techniques and Applications*. Boston: Allyn Bacon ; 1995.
- Shauna, Butter Wick & Amanda, Benjamin. "The Road to Employability Through Personal Development: a Critical Analysis of the Silences and Ambiguities of the British Columbia (Canada) Life Skills Curriculum," *International Journal of Life long Education*, 25(1) : 75-86 ; January-February, 2006.
- Slicker, Ellen K. et al. "The Relationship of Parenting Style to Older Adolescent Training on Teacher's Perceived Environment and Self-Efficacy," *Journal of Life Skills Development in the United States*. SAGE Publications Young. 13(3) : 227 - 245 ; 2005.
- UNICEF. "What is the Life Skills Approach ?," *Explore Ideas Articles, Opinions, and Research about Teaching and Learning*. retrieved December 9, 2010, from web site : <http://www.unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/htm>, 2008.
- World Health Organization. *Adolescence The Critical Phase: The Challenges & The Potential*. New Delhi : WHO, Regional Office for South-East Asia, 1997 a.
- _____. *Life Skills Education for Children and Adolescents in School*. Geneva : Programme on Mental Health, 1997 b.
- Zarife, Seger et al. "Social Skills and Problem Behaviours of Children with Different Cognitive Styles Who Attend Preschool Education," *Australian Journal of Guidance & Counselling*. 20(1) : 92-97 ; 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Zipora, Shechtman, Merav, Levy & Judy, Leichtenritt. "Impact of Life Skills Training on Teachers' Perceived Environment on Self Efficacy," *Journal of Education Research*. 98(3) ; 144-154 ; 2005.