

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย คุณิต ทิบุญมา ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.พงศ์ธร โพธิ์พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 381 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดทักษะชีวิตที่สร้างขึ้นจำนวน 60 ข้อ จำแนกเป็นด้านการคิด 10 ข้อ ด้านการตระหนักรู้ในตน 10 ข้อ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 10 ข้อ ด้านการสร้างสัมพันธภาพ 10 ข้อ ด้านการตัดสินใจ 10 ข้อ ด้านการจัดการกับอารมณ์ 10 ข้อ
2. คุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.27 ถึง 0.66 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .92 ผลการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า องค์ประกอบของทักษะชีวิตสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมี ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (Goodness of Fit Index : GFI) มีค่าเท่ากับ 0.86 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted Goodness of Fit Index : AGFI) มีค่าเท่ากับ 0.81 และดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนที่เหลือ (Root Mean of Square Residual : RMR) ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.034

3. ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า
นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 70.08 ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี คิดเป็น
ร้อยละ 28.61 ทักษะชีวิตอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Construction of Life Skills Test for Mathayom Suksa 6 students.

Author : Dusit Teeboonma **Degree :** M.Ed. (Research and Evaluation Education)

Advisors : Dr. Paisarn Worakham Chairperson

Dr. Pongtorn Phopoonsak Committee

Rajbhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

The objectives of this research were 1) to build and fine quality life skills test for students in Mathayom Suksa 6, 2) to study the components of life skills of all students in Mathayom Suksa 6 and 3) to study the life skills of all students in Mathayom Suksa 6 in Roi-Et province. The sample used in this study were 381 students who are studying in Mathayom Suksa 6 in the first semester of academic year 2011, under the Office of Education Area School District 27, determine by multi- stage random sampling.

The results finding were follows ;

1. The life skills for students in Mathayom Suksa 6 were compost 6 components 60 item of the analytical with thinking skills, 10 , the self – awareness, 10 , social responsibility, 10, the relationships, 10, the decision making, 10 and managing emotions, 10.

2. The qualitive of life skills test were content validity (IOC = 0.60 – 1.00).

Discrimination reliability r_{tt} equal to 0.932, structural analysis of the component that has The weight of the composition is 0.79 to 1.10 for chi – square (χ^2) is equal to 1467.32 index levels blends (GFI) was 0.89 index measuring the degree of harmony that is modified (AGFI) is equal. 0.85 show that the life skills that up a structure are consistent with the concept of life skills as defined by the Department of mental Health.

3. The results of the study skills of students in Mathayom Suksa 6 in Roi-Et province found that life skills are very good representing for 70.08 percent of their lives to extent, 28.61 percent in some life skills, 1.31 percent.