



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- กิตติพงษ์ บัวผัน. ผลของการใช้สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว ทฤษฎี Situated Learning วิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการ สอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กิเลน คิณนรเศรษฐ์. ผลของการเรียนบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชา 212 300 สื่อการสอน เรื่อง สื่อประเภทเครื่องมือ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กุลนิษฐ์ มีสารพันธ์. การพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องระบบสืบค้นข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้าง องค์ความรู้ (Constructivism). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- จักรพันธ์ แสนอุบล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัค ทิวิสต์ วิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอนสำหรับ นักศึกษา ระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- จักรินทร์ ศิลารัตน์. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติ วิสต์ เรื่องนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงาน การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- เชาวเลิศ เลิศขโลหาร. เทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- จิตติชัย รักรับารุง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบจำลอง
สถานการณ์ ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการออกแบบระบบการสอนตาม
แนวของสถาบันพัฒนาการสอน (IDI). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วังมณ, 2541.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. “การสอนบนเว็บ (Web Based Instruction) นวัตกรรม
เพื่อคุณภาพการเรียนการสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์สารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
28(1) : 87-94 ; มกราคม-มิถุนายน 2544.
- . หลักสูตรการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์, 2545.
- ถวิล มาตรเลียม. “คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน,” วารสารวิชาการ. 4(2) : 2-8 ; เมษายน
2542.
- ทะนุพงศ์ ศรีกาฬสินธุ์. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนแบบซ่อมเสริมบนระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่อง
คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ก.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าธนบุรี, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพสุคนธ์ ไชยราช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลไกลมมนุษย์ระหว่าง
การสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของ Underhill กับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2553.
- ทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา, โรงเรียน. สารสนเทศโรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2549.
ขอนแก่น : โรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา, 2549.

ทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา, โรงเรียน. สารสนเทศโรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2551.

ขอนแก่น : โรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา, 2551.

—————. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา พุทธศักราช 2552

(ฉบับปรับปรุง 2553). ขอนแก่น : โรงเรียนทุ่งใหญ่วัฒนศึกษา, 2553.

นงลักษณ์ โลมะบุตร. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญส่ง พลสัมฤทธิ์. บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต.

วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ปรางทิพย์ ศรีศรีครอง. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

พรพิไล เลิศวิชา. มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2544.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พวงเพชร ศรีศิริรินทร์. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่องงาน

และพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

- ไพจิตร ศวทการ. เรียนผูกเรียนแก้ภูมิปัญญาไทยที่สอดคล้องกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึซึม.
กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2543.
- _____. เรื่องชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา,
2545.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- มยุรี แก้วพันธ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าตามแนวคิด
ของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- มันตกานท์ โคตรชาติ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัด
กรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2545. ถ่ายเอกสาร.
- ยีน ภู่วรรณ. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : เม็คทราฟพริ้นติ้ง, 2546.
- เยาวเรศ ปราเมศ. ผลการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านเครือข่ายเรื่องงานและพลังงาน ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.
ถ่ายเอกสาร.
- เยาวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง
อินเทอร์เน็ทเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ร่วมชาติ ชัยนา. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่องการสื่อสาร
ข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.), สำนักงาน. รายงานการประเมิน
คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553).
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2542.
- . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วรัท พุกษากุลนันท์. เทคโนโลยีการศึกษานและพัฒนาลังคม. ค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2553,
จาก <http://www.edtechno.com/site/>, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- . ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- . คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนการ
สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิชุดา รัตนเพียร. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย,”
วารสารครูศาสตร์. 27(3) : 3-8, มีนาคม 2542.
- วิราพงษ์ พงษ์อาจารย์. Learning Evaluation. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
, 2542.
- วิโรจน์ เขียมขุนทด. ความหมายของการคิดวิเคราะห์. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2554, จาก
[http://media.skarea2.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=10
:2011-09-02-18-42-06&catid=2:science&Itemid=98](http://media.skarea2.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=10:2011-09-02-18-42-06&catid=2:science&Itemid=98), 2554.
- วิไลพร คำเพราะ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่
วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

วุฒิชัย เกษพานิช. การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ศิริพงษ์ เสาภายน. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2546.

ศิริพร วิริยะปัญญา. การพัฒนาเขาวนปัญญาเชิงปฏิบัติด้านกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาตอนปลายโดยใช้รูปแบบการฝึกทักษะการแก้ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศุภธิดา ศรีพงษ์วิวัฒน์. ศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่ใช้การเรียนรู้บน
เครือข่ายที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องสื่อการเรียนรู้ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

สรรวิทย์ ห่อไพศาล. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2554, จาก

<http://www.sahavicha.com/?name=media&file=readmedia&id=1718>, 2544.

สมพร จารุณี. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

_____. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
, 2534.

สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. สถิติเพื่อการวิจัย. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2548.

สามารถ กล่อมเกล้า. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาการโปรแกรมเบื้องต้น
ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
ท่าตะโกพิทยาคม. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วท.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- สาริสา จันทรไรม. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง
 เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุณี ธนโกเศศ. คู่มือการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ. ค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2553, จาก
http://www.moe.go.th/webkasp/images/downloads/think_analysis.pdf, 2552.
- สุนทรีย์ ธรรมสุวรรณ. บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 เพื่อชีวิต. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
 ทหารลาดกระบัง, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุพล คุณแสนดี. ทฤษฎีการสร้างความรู้. ค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2553, จาก
<https://sites.google.com/site/supoldee/thvsdi-kar-srang-khwam-ru>, 2549.
- สุภาพร วัตคำ. การเรียนการสอนผ่านเว็บ Web Base Instruction. ค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน
 2553, จาก <http://student.nu.ac.th/supaporn/wbi.htm>, 2553.
- สุภาวดี ตันติวัฒนากร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนใน
 การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ และ
 การหารที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติ
 วิสต์ กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
 ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี ชัยเจริญ. การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. ขอนแก่น :
 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- . ทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- . เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : ภาควิชา
 เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- . แนวโน้มของการวิจัยสื่อทางปัญญา. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ; ภาพพิมพ์, 2544.
- . กลยุทธ์-การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ ; ภาพพิมพ์, 2547.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์,” วารสารศึกษาศาสตร์.
1(1) : 26-37 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2546.
- เสาวลักษณ์ จิตรักษ์. ผลของการใช้สื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
วิชาสื่อการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวลักษณ์ ปีกกลาง. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
รายวิชาฟิสิกส์ เรื่องแสง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- อภิคา รุณวาทย์. ผลของการออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่พัฒนาตามหลักการ
Constructivist Learning Environment : CLEs. ในวิชา 212 700 เทคโนโลยี
การศึกษา และการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- อิสรา ก้านจักร. ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
Constructivism : Open learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- Andrews, Sherri. *The Effect of a Constructivist learning Environment on Student
Cognition of Mechanics and Attitude Toward Science : A Case Study
(Attitude Toward Science)*. Ph.D. Dissertation, The University of North
Carolina at Greensboro, 1995.

- Duffy, T.M. and Cunningham, D. J. "Constructivism : Implication for the Design and Delivery of Instruction," in **Handbook of Research for Educational Communications and Technology**. New York : Macmillan : 1996.
- Fosnot, C.T. **Constructivism : Theory, Perspective and practice**. New York : Teacher Colect Press. 1996.
- Hajizddin, Ahmag Marzuki. "A Study of learning Styles and Hypermedia's Organizational Structure in A Web-Based Instructional Program Designed for Trainee Teachers at the International Islamic University Malaysia," **Dissertatin Abstracts Internation**. 60(04) : 1092-A ; July, 1999.
- Hall, B. **FAQ for web base training. Multimedia and Training Newsletter**. Retrieved August 10, 2010, From <http://www.brandon-hall.com/faq.html>, 1997.
- Hiltz, S. "Correlates of Learning in the Virtual Classroom." **International Journal of Manmachine Studies**. 39 : 71-98. ; 1993.
- Jafer, Yaqoub J. "The Effects of Computer-assisted Instruction on Fourth-grade Students' Achievement and Attitudes Toward Desert Issues," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 846-A ; September, 2003.
- Khan, B. H. **Web-based instruction**. Englewood Cliffs, NJ : Educational Technology, 1997.
- Power, Susan M. and Mitchell, Jennie. **Student Perceptions and Performance in a Virtaul Classroom Environment**. Retrieved August 8, 2010, From <http://ericir.syc.edu>,
- Sun, Xiangqing. "An Investigation of Instructional Design Models for Web-based Instruction," **Dissertation Abstracts Instructional**. 62(02) : 541-A ; August, 2001.
- Wheathley, G.H. "Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning," **Science Education**, 75(1) : 9-21 ; 1991.
- Wilson, Brent G. and Cole, Peggy. "Situating cognition and the culture of learning," **Educational Researcher**, 18(1) : 32-43 ; 1999.