

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
 บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำอ่านการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหารสถานศึกษา	14
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	15
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศไทย	84
งานวิจัยต่างประเทศ	87

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	90
ระยะที่ ๑ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ระยะที่ ๒ ศึกษาข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	122
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	127

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	129
ภาคผนวก ข ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	150
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย	154
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	159
ประวัติผู้วิจัย	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน	99
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ด้านกำหนด นโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน	102
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ด้านให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	103
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ด้านให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น	104
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ด้านกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา	105
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ด้านส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ	106

7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2 ด้านส่งเสริมให้มี การพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	107
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2 ด้านสนับแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และ บริหารทั่วไปของสถานศึกษา	109
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2 ด้านส่งเสริมให้มี	
10 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานยมมานธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	110
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2 ด้านส่งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	112
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินธุ์ เขต 2 ด้านให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	113

- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะตูนซู เขต 2 ด้านแต่งตั้งที่
ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบที่เห็นสมควร 114
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะตูนซู เขต 2 ด้านปฏิบัติการ
อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ 116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ดัชนีความสอดคล้อง (ICO) ของแบบสอบถาม	151
--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ครอบแนวคิดการวิจัย	7
2 การเขียนเป้าหมายการพัฒนา	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY