



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายพัฒนพงษ์ นาสมใจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

- ประธานคณะกรรมการ
- ผู้แทนผู้ประกอบการ
- ผู้แทนครู
- ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ผู้แทนศิษย์เก่า
- ผู้แทนผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหาร

ตอนที่ 2

เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามจะมีทั้งหมด 12 ด้าน โปรดทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น

ตัวอย่าง

| ข้อ | การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|---|--------------------|------------|--------------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปาน กลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| ก | การจัดทำโครงสร้างแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน | ✓ | | | | |
| ข | คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความเห็นชอบและอนุมัติแผน | | ✓ | | | |

หมายเหตุ

ข้อ ก หมายความว่า ท่านมีการจัดทำโครงสร้างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ข หมายความว่า มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนอยู่
ในระดับมาก

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|--|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน | | | | | |
| 1. | กำหนดแนวทางการจัดองค์กร การวางแผน การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะการ วางแผนของโรงเรียน | | | | | |
| 2 | กำหนดบทบาทการวิเคราะห์สภาพปัญหาและ ความต้องการของโรงเรียน | | | | | |
| 3 | กำหนดนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาและ ยุทธศาสตร์ในการบริหารโรงเรียน | | | | | |
| 4 | กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใน การพัฒนาโรงเรียน | | | | | |
| 5 | ดำเนินการในการแต่งตั้งคณะกรรมการใน การจัดทำร่างนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา | | | | | |
| 6 | เป็นคณะทำงานในอนุกรรมการจัดทำร่าง นโยบาย และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ปฏิบัติตามขั้นตอนเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 7 | ได้ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด นโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา | | | | | |
| 8 | เสนอแนะปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ด้านการศึกษาต่อสถานศึกษาให้เป็นไปตาม นโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การ ปฏิบัติ | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา | | | | | |
| 9 | ศึกษานโยบายแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา | | | | | |
| 10 | พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | | | | | |
| 11 | พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี | | | | | |
| 12 | ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา | | | | | |
| 13 | กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา | | | | | |
| 14 | ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะและนำผล มาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| | ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น | | | | | |
| 15 | ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำเสนอให้สถานศึกษาไว้ใช้เป็น ข้อมูลประกอบ | | | | | |
| 16 | พิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักสูตร สถานศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำ | | | | | |
| 17 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอนของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 19 | พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของ ท้องถิ่นและผู้เรียน | | | | | |
| | กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา | | | | | |
| 20 | ศึกษาแนวทางการดำเนินการและการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา | | | | | |
| 21 | จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา | | | | | |
| 22 | กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา | | | | | |
| 23 | กำกับติดตามการบริหารงบประมาณและ แผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา | | | | | |
| 24 | ติดตามดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ | | | | | |
| 25 | รับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษารวมทั้งให้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|--|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขต บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมี คุณภาพได้มาตรฐาน มีสวามร่วมในการประกาศรับเด็กเข้าเรียนของ สถานศึกษา | | | | | |
| 27 | ร่วมและสนับสนุนการดำเนินการในการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของ สถานศึกษา | | | | | |
| 28 | ประสานความร่วมมือสร้างความเข้าใจกับ ประชาชนทั่วไปและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้ เห็นความสำคัญในการศึกษา | | | | | |
| 29 | ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการ เกณฑ์เด็กนักเรียนให้ได้เข้าเรียนในเขตบริการ | | | | | |
| 30 | สนับสนุนหาวิธีการช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลน หรือมีความต้องการช่วยเหลือเด็กเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถได้เรียนจนจบหลักสูตร | | | | | |
| 31 | ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็ก พิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ศึกษาข้อมูลเด็กพิการในเขตบริการของ สถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา | | | | | |
| 32 | ศึกษามีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส ยากจน กำพร้า พ่อแม่หย่าร้าง เด็กเร่ร่อน ร่วมกับสถานศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | สนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะป็นสื่อเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับสถานศึกษาเพื่อช่วยเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษในลักษณะต่าง ๆ | | | | | |
| 34 | กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ | | | | | |
| 35 | พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษให้สามารถเรียนอยู่ใน สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข | | | | | |
| | ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการเกี่ยวกับวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา | | | | | |
| 36 | กำหนดแนวทางการบริหารงานเกี่ยวกับ วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหาร ทั่วไปไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา | | | | | |
| 37 | ร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ บริหารวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และ บริหารทั่วไปเพื่อให้การบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 38 | กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาใน การบริหารจัดการงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหารทั่วไป | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานาเดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|---|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39 | เสนอแนะแนวทางการพัฒนาในการบริหาร และการจัดการเกี่ยวกับงานทั้ง 4 ด้านของ สถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม | | | | | |
| | ด้านส่งเสริมให้มีกิจกรรมวิทยากรเพื่อ การศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการ ของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานยม ชนบทรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ | | | | | |
| 40 | กำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | |
| 41 | ส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | | |
| 42 | สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานจารีต ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของ ชาติโดยร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | | |
| 43 | กำกับติดตามช่วยเหลือสถานศึกษาในการให้ ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน | | | | | |
| 44 | ให้ข้อคิดเห็นแนวทางการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนต่อการ สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|--|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ด้านส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | | | | | |
| 45 | กำหนดแนวทางการสร้างความสัมพันธ์และ ประสานงานกับประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเป็น แหล่งวิทยาการของชุมชนและเป็นแหล่งที่จะ ให้บริการชุมชน | | | | | |
| 46 | ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาประสาน สัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกให้เห็น ความสำคัญของสถานศึกษาและใช้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและเป็นแหล่ง บริการชุมชน | | | | | |
| 47 | กำกับติดตามดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการของชุมชนและท้องถิ่น | | | | | |
| 48 | เสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้า ไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของ ประชาชน | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|--|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน | | | | | |
| 49 | กำหนดแนวทางการจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน | | | | | |
| 50 | ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแบบสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา | | | | | |
| 51 | ได้รับทราบและให้ความเห็นชอบรายงานผล การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา | | | | | |
| 52 | เสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายงานผลของการ ดำเนินงานประจำปี ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน | | | | | |
| 53 | ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการตามระเบียบที่เห็นสมควร กำหนดแนวทางสำรวจและแสวงหานักคณที่มี ความสามารถในด้านต่าง ๆ ของการ บริหารงานทั้ง 4 ด้านเพื่อพิจารณาแต่งตั้งที่ ปรึกษาและหรือคณะกรรมการตามภารกิจ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ความจำเป็น | | | | | |
| 54 | ประสานงานกับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ด้านต่าง ๆ เพื่อมาเป็นที่ปรึกษาและ คณะกรรมการของสถานศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานาขนาดเล็ก | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--------|--|--------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55 | กำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของที่ปรึกษา และคณะกรรมการตามภารกิจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา | | | | | |
| 56 | เสนอแนะแนวทางการพัฒนาร่วมกับที่ปรึกษา และคณะกรรมการในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม | | | | | |
| | ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ | | | | | |
| 57 | ศึกษาแนวนโยบายและการปฏิบัติหรือเรื่อง เร่งด่วนที่หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งให้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติ | | | | | |
| 58 | ให้ความร่วมมือในภารกิจที่สถานศึกษาจะต้อง ปฏิบัติที่นอกเหนือจากระเบียบกำหนดไว้ | | | | | |
| 59 | กำกับติดตามดูแลการดำเนินงานในภารกิจที่ สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติจากหน่วยงานต้น สังกัด | | | | | |
| 60 | เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานที่สถานศึกษา จะต้องปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ บังเกิดผลสำเร็จและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาตามที่ได้รับ มอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษานาเดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของการสัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้สำหรับผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ของสถานศึกษานาเดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 โดยมีประเด็นการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. การมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติในด้านต่าง ๆ กับสถานศึกษา

.....
.....

3. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

.....
.....

4. มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นขอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
และนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขก่อนเสนอต่อสาธารณชน


.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | IOC |
|--------|-------------------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0.67 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 0.67 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 0.67 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 24 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 26 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |

| ข้อที่ | ผู้เกี่ยวข้องชายคนที | | | IOC |
|--------|----------------------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 29 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 33 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 40 | 1 | 0 | 1 | 0.67 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 45 | 1 | 1 | 0 | 0.67 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 0.67 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | IOC |
|--------|-------------------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 54 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 56 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |
| 59 | 0 | 1 | 1 | 0.67 |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1.00 |

ค่า IOC ทุกข้อมีค่าตั้งแต่ 0.67 - 1.00



ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสว่างกิจวิทยา



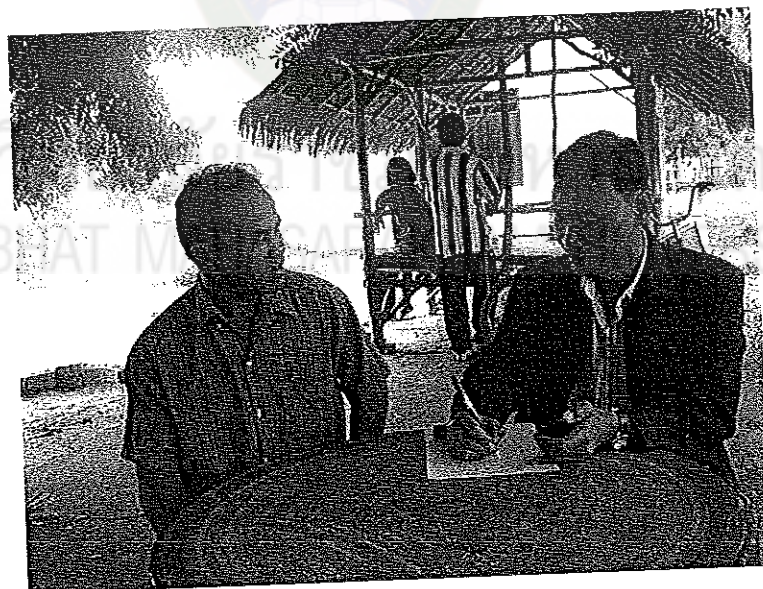
ภาพผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสมจิตร ศรีสุพัฒน์



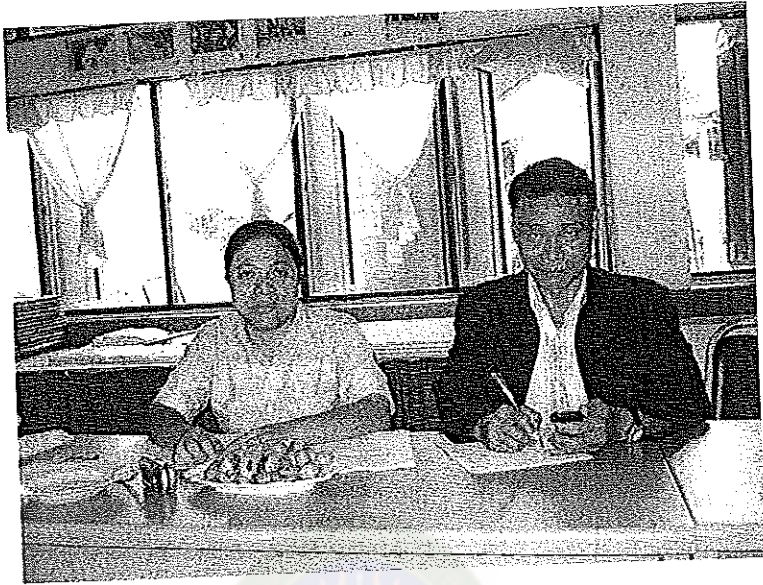
ภาพผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ผู้แทนองค์กรชุมชน นายสมัย เพี้ยเอี้ย



ภาพผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ผู้แทนครู นางจิราภรณ์ ธรรมเกต



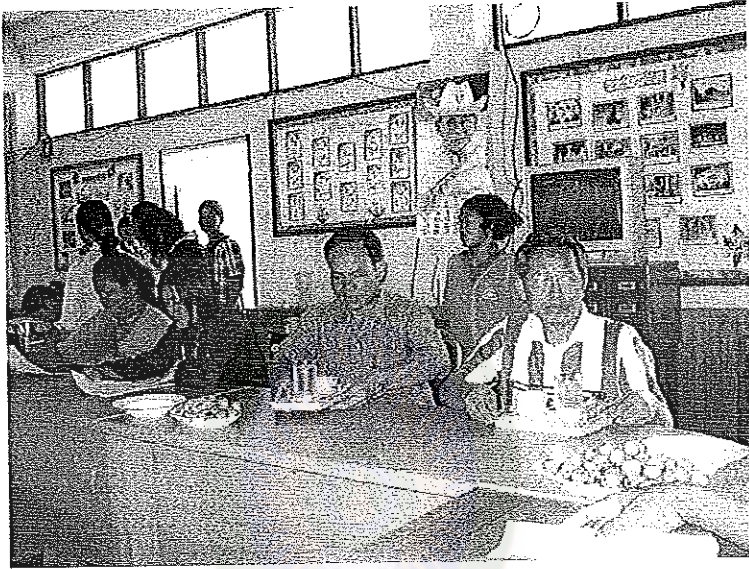
ภาพผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นายสนอง สีโศคา



ภาพผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างกิจวิทยา นางกาญจนา วรพันธ์

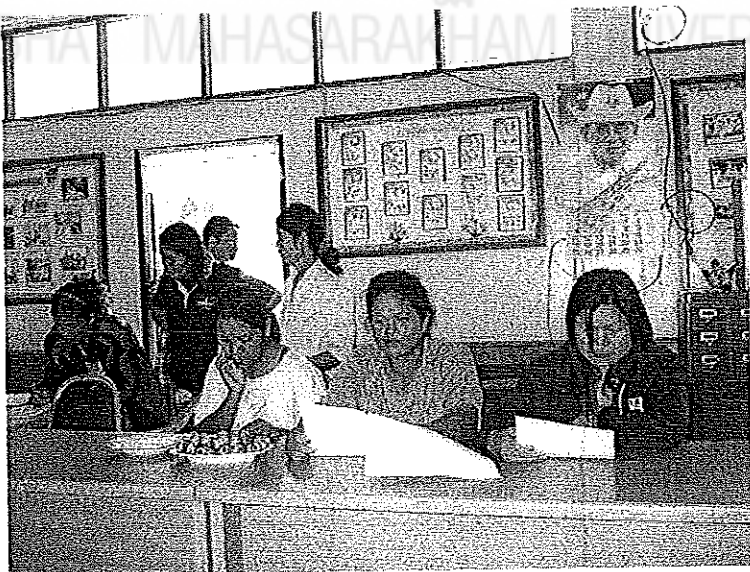


ภาพผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นายวิเชียร แรมสาริกิจ



ภาพผนวกที่ 7 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสว่างกิจวิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนิพนธ์ ฤกษ์กา

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอ้น วรณัฐ

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุมาลี สุขรัตน์

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างกิจวิทยา

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021 / 2521

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 ถนนฮ้างฮี-กระนวน
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

๓ สิงหาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วย นายพัฒนพงษ์ นาสมใจ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วม
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรดอำนวยความสะดวกและประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคคลดังกล่าว เข้าเก็บ
รวบรวมข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ ไชยชมภู)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร/โทรสาร 043-889-105



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างกิจวิทยา

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมเสาแก้ววิทยา

ด้วยนายพัฒน์พงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๐๒๑.๑๔๙/๘๑

โรงเรียนสว่างกิจวิทยา
ตำบลเสาเล้า อำเภอหนองสูงศรี
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๒๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสว่างกิจวิทยา

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความประสงค์ขออนุญาตเผยแพร่รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการ สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสว่างกิจวิทยา

โรงเรียนสว่างกิจวิทยาจึงใคร่ขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกท่านดังเช่นเคย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา วรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างกิจวิทยา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๐๔๓-๘๙๐๒๒๒



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำदारเจริญวิทย์

ด้วยนายพัฒนพงษ์ นาสมใจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘