

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ รุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,  
2546 ค.
- . แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2551.
- กอบกุล สกุลแก้ว. การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับหูตึงจากการสอนอ่าน  
แบบ DR-TA (Directed Reading – Thinking Activity). ปรินญานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- กิตติยวดี บุญเชื้อ และอัญญมณี บุญเชื้อ. สอนภาษาอย่างไรให้ลูกเก่ง. กรุงเทพฯ : สารานุกรม,  
2549.
- เกริก ท่วมกลาง. คู่มือการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2551.
- โกชัย สารีบุตร. ศิลปะการสื่อความหมาย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียน  
เป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2541.
- จันทร์ฉาย สินธุบุญ. การพัฒนาหนังสือเล่มเล็กเพื่อพัฒนาความสามารถอ่านจับใจความ  
สำคัญวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.

- จันทร์หา ปรีชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่าน  
เชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ฉวีวรรณ คูหาอภิรักษ์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading  
Promotion). กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร, 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ชุติมา สัจจานนท์. “จะปรับปรุงทักษะการอ่านได้อย่างไร,” วิทยากรย. 82 : 10-14 ;  
ธันวาคม, 2527.
- ชุติวรรณ เจริญสุข. ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2  
โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมี  
อาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
สามลดา, 2549.
- นภวรรณ เกตุกำจร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยที่สอน  
โดยวิธีกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินี.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บันลือ พุกกะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผา ล้วนเล็ก. การพัฒนาชุดการสอนอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือสำหรับเด็กเป็นสื่อหลัก. ปริญญาานิพนธ์  
ศษ.ม. นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

- ปรียากร ฝางแก้ว. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ จากต้นกล้วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปวีณา พิลึก. ผลของการเรียนแบบร่วมมือในการผสมผสานการอ่านและเขียนที่มีต่อ ความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- เปรี๊ญ กุมท. เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ผกาศรี เย็นบุตร. การอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พนาไพร ป่วนฉิมพลี. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พรทิพย์ ตรีสกุลวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- มนตรี แยมกสิกร. รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็น ด้านการจัดบริการในการพัฒนานิสิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- ยุพิน จันทร์พยัพ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่องแปรรูปผลไม้ในท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พลอท์, 2545.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอยท์, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2544.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียน  
การสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- แว่นแก้ว พันภัย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องเศรษฐศาสตร์ในครอบครัว โดยการสอนแบบ  
สตอรี่ไลน์กับการสอนแบบเกมสถานการณ์จำลอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ศิริวรรณ เสนา. การศึกษาคุณลักษณะของเนื้อความสำหรับฝึกคัดลายมือที่ส่งผลต่อ  
พัฒนา การคัดลายมือและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2541.
- ศุภรณ์ ภูวัต. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง  
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
2546.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. สภาพการสอนการอ่าน  
จับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน  
บ้านเขวา "รัฐประชาวิทยากร". มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารบุคคลสำหรับสถานศึกษา  
โครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุมาลี ธนวุฒิติวรกุล. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี KWL - Plus ประกอบกับกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์, 2549.
- อุไรวรรณ สีชมพู. การเปรียบเทียบความเข้าใจ และแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- อัจฉราพร เนียมมีศรี. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมส์ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.
- Abdel Salam A. El-Koumy. The Effects of the Directed Reading-Thinking Activity on EFL Students's Referential and Inferential Comprehension. Retrieved June 7, 2009, <[http://www.eric.ed.gov/EkicWebPortal /Home.portal?nfpb=true&ERICExtSearchValueO=DR-TA](http://www.eric.ed.gov/EkicWebPortal/Home.portal?nfpb=true&ERICExtSearchValueO=DR-TA)>, 2006.
- Anderberg, Ann. "The Effects of Reciprocal Teaching Techniques on Reading Comprehension for Limited English Proficient Students," Dissertation Abstracts International. 57(12) : 5052-A ; June, 1997.

- Anderson, R. C., and Pearson. **Comprehension in Reading**. Retrieved February 12, 2009, from <[http://www.reading.uoregon.edu/comp/comp\\_what.php](http://www.reading.uoregon.edu/comp/comp_what.php)>, 1984.
- Barron, Cecilia. **The Impact of the Directed Reading-Thinking Activity on Critical Thinking Skills in Third Grade Students**. Retrieved June 10, 2009, from <[http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?\\_nfpb=true&\\_ERIC](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERIC)>, 1990.
- Brendan J. Carroll. **Testing Communicative Performance : An Interim Study**. Oxford : Pergamon Press, 1983.
- Carr, Eileen M., Others. "The Effect of Inference Training on Children's Comprehension of Expository text," *Journal of Reading Behavior*. 15(3) : 1-18 ; June, 1983.
- Flood, J. "The Text, the Student and the Teacher : Learning from Exposition in Middle School," *The Reading Teacher*. 41 : 780 – 783 ; April, 1986.
- Lono, Luz Paredes. "Teaching Reading Skills : A Guide for the New ESL Teaching," in *A TESOL Professional Anthology : Listening Speaking and Reading*. pp. 68 – 85. Edited by Carol Cargill. Illionis : Volumed Publishers, 1987.
- Miller, Wilmatt. **Reading Comprehension Activities kit**. The United State in America : The Center for Applied Research in Education, 1990.
- Neil Smith. **Chomsky Electronic Resource : Ideas and Ideals**. Cambridge, UK. : Cambridge University Press, 1977.
- Pardo, Laura S. "What Every Teacher Needs to Know About Comprehension," *The Reading Teacher*. 58(3) : p.272-280. November. <[http://www.learner.org/workshops/teachreading35/pdf/teachers\\_know\\_comprehension.pdf](http://www.learner.org/workshops/teachreading35/pdf/teachers_know_comprehension.pdf)>, 2004.

- Renn, Connie Eilar. "The Effects of the Directed Reading Thinking Activity on Second Grade Reading Comprehension," **Masters Abstracts International**. 37(05) : 1300 ; October, 1999.
- Robert B. Ruddell. **Teaching Children to Read and Write : Becoming an Effective Literacy Teacher**. 3<sup>rd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, 2002.
- Smith, Corinne Roth. **Learning Disabilities The Interaction of Learner, Task, AndSetting**. Boston : Allyn & Bacon, 1999.
- Stahl, Katherine A. Dougherty. **The Effects of three Instructional Methodson the Reading Comprehension and Content Acquisition of Novice Readers**. Retrieved January 15, 2009, from <[http://www.steinhardt.nyu.edu/faculty\\_bios/view/Katherine\\_Dougherty\\_Stahl](http://www.steinhardt.nyu.edu/faculty_bios/view/Katherine_Dougherty_Stahl)>, 2003.
- Stauffer, R. G. **Directing Reading Maturity as a Cognition Process**. New York : Harper & Row, 1969.
- Tierney, Robert J., John E. Readence; and Ernet K. Dishner. **Reading Strategies and Practices**. 3<sup>rd</sup> ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1995.
- William R. Tiffany and James Carrell. **Phonetics ; Theory and Application**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Cgray-Hill Book, 1977.
- Witherspoon, Franklin. "The Effectof Metacomprehension Strategy Instruction on Student Reading Achievement and Metacomprehension Strategy Awareness," **Dissertation Abstracts International**. 57 : 625 ; August, 1996.