

บรรณานุกรม

- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน ทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2544.
- กัญญกัศ พุฒตาล. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. บัณฑิตของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ส.เอเชีย เพรส (1989) จำกัด, 2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2545.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊อค, 2544.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : วี จี พรินติ้ง, 2549.
- จรัญ คำยัง. กระบวนการคิดกับการประกันคุณภาพ. สืบค้นจาก : [http://academic.obec.go.th/quality\(Aom\)/article/kid\(jalan\).doc](http://academic.obec.go.th/quality(Aom)/article/kid(jalan).doc), 2549. เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2554.
- จรัญ ไชยศักดิ์. สร้างแบบวัดทักษะการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, 2540.
- จำเริญ จิตรหลัง. “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวิจัยทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรมริสเลส,” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 20(1) ; มกราคม – มิถุนายน, 2552

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- _____. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- _____. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพร์ตกุล, 2525.
- _____. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2528.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธ์. การพัฒนาคุณภาพการคิด.วารสารวัดผลการศึกษา. 2540.
- โชติกา ภาณีผล. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาลาดพร้าว, 2546.
- ทิสนา เขมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจ เม้นท์ จำกัด, 2544.
- ธัญสิตา อินดา. การพัฒนาแบบวัดความสามารถทางการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โปรด็คทีฟบุ๊ก จำกัด, 2551.
- _____. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินตติ้ง, 2553.
- ประภาพร ศรีตระกูล. การวัดและประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- พนม พงษ์ไพบูลย์และคณะ. รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ.
- พิสณู ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2552.

- พัชรนันท์ มาอยู่ยัง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554 ก
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.), สำนักงาน. รายงานการ
ประเมินคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง.
(พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ ม.ป.พ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
_____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วนิช สุชารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วราภรณ์ ปักกระโท. สร้างแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4,
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- วีระ สุดสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2550.
- ศรัณยา หนูเงิน. การสร้างแบบวัดความสามารถทางการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี : สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา,
2548.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- ศิริกาญจน์ โกลสุภภักและดารณี คำวังนัง. ชุดพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สอนเด็กให้คิด
เป็น. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสิน พรีเมส ซิสเต็ม, 2545.

- สมใจ ฤทธิสนธิ. การสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา. ภาควิชาทดสอบและ
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลอินทร์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์. คู่มือการประเมินทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2549.
- สมบูรณ์ ภู่นวล. การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2525.
- สมชาติ กิจยรรยง. ความคิดเพิ่มพลังสมองมุ่งสู่การเป็นผู้นำ. ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,
2554.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.), สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สุรเชษฐ์ เหล่าจินดา. การศึกษาผลการเรียนรู้แลความคิดเห็นต่อการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
ด้านคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนเชิงซ้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2552.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด, 2547.ก
- _____. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.ข
- _____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์,
2553.
- เสรี ชัดแถม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารวิจัยและการวัดผลการศึกษา. 2(1) ;
18-20 ; มีนาคม, 2547.
- อรวรรณ เอี่ยมกิจไพศาล. ศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2, วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- อานนท์ หล้าหนัก. สร้างแบบทดสอบวินิจฉัย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- อำรุง จันทวานิช. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา, 2542.

- Hamilton, Clifton W. **The Effects of Student-Centered and Traditional Models of Teaching on Reading Skills.** Florida International University, 2007.
- Lumpkin, Robert Edward, Jr. **Effects of Model Structure on the Behavior of Heterogeneous Catalytic Reactions.** The University of Rochester, 1968.
- Murphy, Joan. **From the Medical Research Council to the Canadian Institutes of Health Research: Understanding Transformational Institutional Change.** Carleton University (Canada), 2008.
- Monroe, Jr, Roberts, Joseph. **A Case Study of Leadership Practices of Elders in South Florida Churches of Christ.** Florida Atlantic University, 1997.
- Howard Keith, Weber. **Investigating and Teaching the Strategic Knowledge Needed to Construct Proofs.** Carnegie Mellon University, 2001.