

บรรณานุกรม

กองเหรียญ มอนโรสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียน สดก

คำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

คำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2533.

_____. หลักภาษาไทย. ฉบับพิมพ์ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2552.

คณะกรรมการการประถมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2537.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ

สำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

_____. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่ง

ประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

_____. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

คณะกรรมการขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับ

ประถมศึกษา ภาษาไทย สาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 1

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ “การเขียนเรียงความ” ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2. หน้า 58- 59. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- ฉัตรนุช เป้าวันดี. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำยาก สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้ สมอเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2552.
- ณอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์, 2546.
- ประภาพร อ้นสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ และการแจกลูกด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2552.
- เพชร แก้วกาหลง. การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาขามวิทยา. กอพลินธุ์ : โรงเรียนนาขามวิทยา, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊ค พับลิเคชั่น, 2546.

ละมุล จันทรแป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิช,
2537.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

_____. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

_____. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม
: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2545.

_____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัด
การเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว, 2546.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว, 2548.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พ.ศ. 2552
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. หลักการเขียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภ
ลาดพร้าว, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พร้อมกฎกระทรวงเกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. พ.ศ. 2548 กรุงเทพฯ : ลาดพร้าว, 2548.
โรงเรียนนาคำเจริญวิทย์. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนาคำเจริญวิทย์ พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2550), 2550.

สติ เรื่องสุวรรณ. รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการใช้คำที่มีสระ เปลี่ยนรูปและลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองค้อสวนอ้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2550

สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการศึกษา และสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2545.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2550.

สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการ ครู สปช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว, 2531.

อัมพวรรณ โคโคตี. การวิจัยเรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ การสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาล ศรีวิไล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อารียา พูลผล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สระลดรูป เปลี่ยนรูป วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านชอย 2. สุราษฎร์ธานี : โรงเรียนบ้านชอย 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุราษฎร์ธานี เขต 1, 2550.

อดุลย์ มุทธะชาติ. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะผลการวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

Applewhite, Philip B. Organization. New York : Mcgraw – Hill, 1973.

Good, Cater V. Dictionary of Education. Newyork : Mcgraw – hill, 1945.

Bouchard, Magaret Pary. “A Investigation of students Word Knowledge as
 Demonstrated By their Reading and Spell Errors” **Dissertation Abstracts
 International**. 63-(2) : 541 - A ; August, 2002.

Dahlgren, Mary Ellis, “Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing”
Dissertation Abstracts International. 64 (6) : 1954 – A ; December, 2003.

Kolodziej. Nancy J. “The Relationship Between Informing Parents of Both the
 Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and The
 Parents Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic
 Achievement),” **Dissertation Abstracts International**. (62 12A) ; February, 2001.

Lavelle, L. “China’s B-school boom : Meet the new managerial class in the
 making” *Business Week (Asian Edition)* . 54-58 : January, 2002.

Morse, W.C. and Wingo G.M. Psychology and Teaching. Bombay D.B. : Tarpaper
 Yalasons & Private, 1955.

Scott, Myers M. Every Employer a Manager : More Meaningful work Through Job
 Environment. New York : McGraw – Hill, 1970.