

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACTS .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	15
ทฤษฎีการเรียนรู้ .....	17
การอ่าน .....	32
การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ.....	36
แผนการจัดการเรียนรู้.....	44
แบบฝึกทักษะ.....	45
ความพึงพอใจ.....	50
บริบทโรงเรียนบ้านหนองหิน.....	54

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	64
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>66</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>79</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>88</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	88
สรุปผลการวิจัย .....	88
อภิปรายผลการวิจัย .....	89
ข้อเสนอแนะ .....	92
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>94</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>106</b>
<b>ภาคผนวก ก แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง</b>	
<b>การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</b>	
<b>สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....</b>	<b>107</b>

ภาคผนวก ข	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาทักษะ การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 .....	114
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	117
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ .....	119
ภาคผนวก จ	แบบฝึกทักษะคำอ่าน เรื่องการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ .....	124
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	128
ภาคผนวก ช	หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ .....	160
ประวัติผู้วิจัย	.....	168

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน .....	56
2 จำนวนบุคลากร .....	57
3 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) .....	58
4 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น 2 (ป.4 – ป.6) .....	59
5 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน .....	59
6 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre- test Post- test Design .....	72
7 แผนการจัดการเรียนรู้ .....	73
8 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำแบบทดสอบ ย่อยท้าย แบบ ฟีกทักษะแต่ละชุด .....	80
9. คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว ก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ....	82
10 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ( $E_1/E_2$ ) .....	83
11 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	84
12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทาง สถิติในการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน กับหลังเรียนของผู้เรียน.....	85
13 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึก ทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว .....	86

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	65



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY