

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิลก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์, 2542.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กรรณิการ์ กิมาลย์. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ
กันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- ก่อ สวัสดิพานิช. “แนวการสอนภาษาไทย.” คู่มือครูภาษาไทย. หน้า 1-15. กรุงเทพฯ :
กรมการฝึกหัดครู, 2514.
- เกสร รองเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมเสริมการอ่านออกเสียง พยัญชนะ “ง” “พ”
“ฝ” “คว” และ “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2522.
- กาญจนา สังสะอาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของ
นักเรียนที่มีภาษาอีสานเป็นภาษาถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ชันชัชย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีโดยใช้แบบ
ฝึกการเขียนสะกดคำตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. คู่มือแนวทางการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียน
การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____. แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

..... เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

คมขำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำควบ
กล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

จิตกวี เจริญผล. การพัฒนาการอ่าน ร ล ว ควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองตอ. งานวิจัยคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ, 2542.

จำเนียร ช่วงโชติ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. พิมพ์ลักษณ์ กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอค
ดูเคชั่น, 2542

ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชนาธิป ผลวาวเวว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
สะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

ชลธิชา กัดดออยู่. การส่งเสริมการอ่าน, วิทยุการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การประเมินผลสื่อประสม," ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช,
2537.

ชวลีพร มณีนิล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสะกดคำยากและการใช้คำของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชูจิต วรเชษฐ. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์, 2541.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2546.
- คารกา ต้นครองจันทร์. ปลูกฝังอย่างไรให้นักเรียน ป. 1-2 รักห้องสมุดและรักการอ่าน; ว. วิชาการ ปีที่ 5,12, 2545.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2549.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทองพูน สิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ทัศนาศานีวรรณ. วิธีสอนวิชาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. อุดรธานี : โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธนิดา เรื่องวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นันทนา รณเกียรติ. สัทศาสตร์และการสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2529.

- บรรจง จันทรพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- บันลือ พดกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ปทุม หนูมา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียน สะกดคำ ควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานวิจัยการศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ปัทมา ราษฎร์คูคี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ปิยาภรณ์ ศรีอระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยวรรณ สังข์จันทร์พร. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ผกาดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E₁/E₂) ในการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 44-45. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. "การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม," วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31-33 ; มิถุนายน, 2545.
- เพชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พูนศรี อัมประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้างแบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ , 2518.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รวุฒิการพิมพ์, 2538.

พรรณธิดา อ่อนแสง. การเปรียบเทียบความสารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของ
นักเรียนที่พูดภาษาไทยลาวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการ
การสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กลุ่มที่ได้รับการ
สอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก.
ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.

มนสิรา กักศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ขงยุทธ ขะบุญธง. ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
รูปแบบการคิดต่างกัน. ปริชญานิพนธ์ ศศ.บ. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

บุพา ยัมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, โรงพิมพ์ พี อ็อบ เซทอาร์ต, 2549.

รัตนา ดีศาลา. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. ชุดการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. อุดรดิตต์ : โรงพิมพ์ พี อ็อบ เซทอาร์ต,
2545.

_____. สถิติเพื่อการวิจัย. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2546.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. อุดรดิตต์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.

- ระวีวรรณ มะขุน. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทยตาม
 มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ก.ม (หลักสูตร
 และการสอน) อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลำจวน กิติ. การใช้เกมเพื่อฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมกับ
 กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนันทรวัดนา สำนักงาน
 การประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วันเพ็ญ สุภิสถิตย์. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อภาษาไทย ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำ
 แบบฝึกหัด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วรรณธิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ . ชัยวัฒนาพานิช,
 2537.
- _____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิช, 2542.
- _____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 แอลที เพรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
 2545 ก.

- _____ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.
วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิด
เลือกตอบแบบฝึกหัดอัตรันัยกับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2530.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย
มหาสารคาม. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- วิไลวรรณ วิเศษน้อย. การสร้างแบบฝึกการอ่าน และการเขียนคำที่ใช้อักษรควบกล้ำ ร ล และ ว
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่ง. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์และความคงทน
ในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศ
ประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. การสร้างแบบฝึกการอ่าน ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2523.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมนึก กัททิษณีย์. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด
คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล
ศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ ฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สุขุมาลัย ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยักวิชาภาษาไทย เรื่อง ไชยเชษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ ดินรพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นไฮม, 2544.
- สุดารัตน์ เอกวานิจ. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษรควบ ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรวาท ทองบุ. การศึกษาความเที่ยงตรงของดัชนีของซาโต้. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534
- สุรสิงห์ นิตขร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ของนักเรียนชั้นย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มที่มีการทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์. 2527.
- สุวรรณศรีศรีมี ณ เชียงใหม่. ผลการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองฝิ่งท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาานิพนธ์. ศศ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช, นางลักษณะ วิรัชชัย. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการปฏิรูปการศึกษา ของรัฐบาลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฯ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 / เสนอสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2547.

- อังศุมาลิน เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องวงกลมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อังฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเล่นประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดันอ้อจำกัด, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อานงค์ ใจรงกา. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. ปริญญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547.
- อุษา ชันแข็ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อดุลย์ มุลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร,ล,ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อนงค์ศิริ วิชาติ. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.
- อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- Caban, David. "A Study of the Transfer Effects of Staff Development With Essential Elements of Instruction Training," *Dissertation Abstracts International*. 62(4) : 1304 – A ; October, 2001.
- Dahlgren, Mary Ellis. "Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing," *Dissertation Abstracts International*. 64(6) : 1954 – A ; December, 2003.

- Emerald, V. Vechont. "Learnining to Read Picture," in **Improving the teaching and Lavelle, Theresa Lynn. A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment.** March, 2002.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : Mcgraw-hill, 1945.
- Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment.** March, 2002.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," the **Educator's Reference Desk.** 60-A, 2001.
- Herzberg Frederick. **The Motivation To Work.** New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.
- Johnson, Donovan and Gerald R. Rising. **Guidelines for Teaching Mathematics.** California : Wadsworth publishing Company, 1967.
- Kim, Your. "The Functions of Written Language in the Development of Oral Language for Young (K-2) ESL Students," **Dissertation Abstracts International.** 64(8) : 2753 – A ; February, 2004.
- Lowery, Eleanor Blodwyn Lane. **In Dissertation Abstracts International.** Pierce, Laura Bohold. **The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarte,** 1978.
- Lead to Invented Spelling and Reading, **Dissertation Abstracts International.** 64(6) : 1967 – A ; December, 2003.
- McGrath, Magic Back. "Instructional Design in the Content of Classroom - based Research : Team as It Engaged in a Mathematics Design Experiment." **Dissertation Abstracts Instructional.** 61(3) : 923 – A ; September, 2000.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2 ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Scott, Myers M. **Every a Manager : Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.

- Sirota, Beverly S. "The Effect of a Planned Literature Program of Daily Oral Reading by the teacher on the Voluntary Reading of Fifth Grade Children," **Dissertation Abstracts International**. 32 : 2320 – A. Web. Designer : pita rat ac @ hotmail.com
- Skinner, B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.
- Taylor, Gary R. **A Comparative Evaluation of Teaching Effectiveness and Efficiency for 3 Representation Module Programmed Multi - media for Groups, Textbook, And Multi - media Lecture Dissection as Adopted from and Original of Instruction**. New York : McGraw-Hill, 1965.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY