

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย อัมรา พันธุ์สุคนธ์น้อย ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 2. ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3. เปรียบเทียบทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1/2554 ของ โรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบชนิด 3 ตัวเลือก แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t – test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

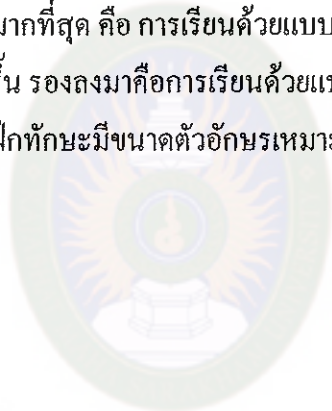
1. การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1/2554 พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะ จำนวน 6 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.11 และคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำควบกล้ำหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.81 ดังนั้น แบบฝึกทักษะการอ่านคำ .

ควบล้ำ ร ล ว มีดัชนีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.11/84.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. การศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7363 แสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 73.63

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึก เท่ากับ 25.44 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 12.72 เป็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ระดับมากที่สุด คือ การเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเข้าใจการอ่านคำควบล้ำ ร ล ว มากยิ่งขึ้น รองลงมาคือการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทย และแบบฝึกทักษะมีขนาดตัวอักษรเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Developing Prathomsueksa II Students' Skills in Pronouncing Words with the Consonant Cluster Sounds 'ร ฦ ฦ' by Using Skill Practice Exercises at Ban Nong Hin School, Maha Sarakham Office of 2<sup>nd</sup> Grade Student

**AUTHOR :** Ammara Punsodnoi                      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr. Prasopsuk Rittidet                      Chairman  
                    Dr. Phusit Boonthongtheung                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1. develop lesson plans using the skill Practice Exercises that met the required 80/80 efficiency criterion in developing Prathomsueksa II students' skills in pronouncing words with the consonant cluster sounds 'ร ฦ ฦ', 2. study the effectiveness index of the Skill Practice Exercises for Prathomsueksa II students, 3. compare the students' achievements before and after learning through use of the Skill Practice Exercises, and 4. assess the students' satisfaction with the Skill Practice Exercises. Subjects for this study were 18 Prathomsueksa II students studying in the first semester of the academic year 2011 at Ban Nong Hin School, Maha Sarakham Office of Primary Education Area 1. The instruments used in this research were 6 Sets of Skill Practice Exercises, a 3-choice achievement test, a questionnaire for assessing the students' satisfaction with the Skill practice Exercises, and an evaluation form for experts to evaluate the Skill Practice Exercises. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample) for testing the research hypotheses.

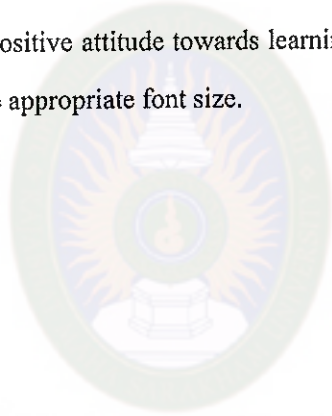
Findings of the study are as follows:

1. Studying the efficiency index of the Skill Practice exercises for Prathomsueksa II students revealed that the students' average formative test score was 86.11 and the average summative test score was 84.11; that is, the efficiency index of the Skill Practice Exercises was  $86.11/84.81$ , which was higher than the established 80/80 criterion.

2. The effectiveness index of the Skill Practice Exercises for Prathomsueksa II students learning to pronounce words with the consonant cluster sounds ‘ร ถ ฏ’ was 0.7363, indicating that the students’ learning achievement increased by 73.63 %.

3. Comparison of the students’ pre-test and post-test achievements revealed that the students’ average post-test score (25.44) was higher than their average pre-test score (12.72). There was a statistically significant difference at the .05 level.

4. The students’ overall satisfaction with the Skill Practice Exercises was found at the highest level; and when specific items were studied, the results showed their satisfaction with the following items, arranged in a descending order: Studying with the Skill Practice Exercises increased their understanding in pronouncing words with the consonant cluster sounds ‘ร ถ ฏ’, they had more positive attitude towards learning Thai; and the Skill Practice Exercises were produced with the appropriate font size.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY