



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนคำทั้งสิ้น 1,210 คำ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
1	กั้น	26	กาว	51	แข็ง	76.	จอม
2	กระจง	27	กำนัน	52	ไข	77	จัก
3	กระจาด	28	กำไล	53	คณะ	78	จาง
4	กระเจียบ	29	กิ่งก่า	54	คม	79	จ้ำ
5	กระแซะ	30	กีฬา	55	ควบ	80	จุ่ม
6	กระดอง	31	กุนเชียง	56	คว่ำ	81.	จวบ
7	กระดิก	32	กุ่ม	57	คอก	82	เจียว
8	กระเด็ง	33	แก้ง	58	คะแนน	83	แจ้ว
9	กระแต	34	เกะกะ	59	คั้น	84	โจ๊ก
10	กระโถน	35	เกี้ยว	60	คาย	85	ฉก
11	กระทง	36	แก่น	61	ค้าย	86	ฉีก
12	กระท่อม	37	โกง	62	คาว	87	ฉุกเงิน
13	กระแทก	38	โทย	63	คิงคอง	88	เฉพาะ
14	กระบอก	39	โกลสน	64	คุ่ม	89	เฉียง
15	กระบะ	40	ขด	65	เคียง	90	และ
16	กระบุง	41	ขื่น	66	แคว่	91	ชบา
17	กระมัง	42	ขย้า	67	โคน	92	ชรา
18	กรณี	43	ข่วน	68	โคม	93	ช้อง
19	กวน	44.	ขอบ	69	ใคร่	94	ชอน
20	กัก	45	ขิ้น	70	งอ	95	ซัง
21	กั้น	46	ข้าย	71	เงียบ	96	ซัด
22	ภาค	47	ขุ่น	72	จง	97	ชาน
23	ก้าน	48	ขุด	73	จวน	98	ชำ
24	กาม	49	เขย้า	74	จอง	99	ซ้า
25	กาย	50	เขียด	75	จ้อง	100	ชิง

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
101	ชิม	127	ดิบ	153	แถม	179	บ่ม
102	ชีวิ	128	ด้ง	154	ไถ่	180	บ่วง
103	ชัน	129	เดี่ยย	155	ทด	181	บวม
104	ชู	130	แค้	156	ทน	182	บะหมี่
105	เช่า	131	ตด	157	ทอง	183	บันทึก
106.	เชื้อ	132	ดวง	158	ทวด	184	ป่า
107	เชื้อด	133	ต่อม	159	ท่อน	185	บาก
108	เชื่อม	134	ตะกร้อ	160	ทอย	186	บุหรี
109	ไซ	135	ตะกละ	161	ทั่ว	187	บุด
110	ไซโย	136	ตะเกียง	162	ทิม	188	เป่ง
111	ซ้อม	137	ตะโพก	163	ทูป	189	เบ็ด
112	ซ่า	138	ตุ้	164	ทุ่ม	190	เบีย
113	ซึ่	139	ตำลึง	165	แท้	191	แบน
114	ซิว	140	ตั้ง	166	ตุระ	192	โบ
115	ซึ้ง	141	ตุ๋น	167	นวด	193	ไ้
116	โซ่	142	เตย	168	นวม	194	ปน
117	ดก	143	เต้าหู้	169	นะ	195	ประกอบ
118	ดวง	144	เต็บ	170	นาม	196	ประกน
119	ด้วง	145	เดือน	171	นินทา	197	ประเดีว
120	ด้วน	146	ไต้	172	นุ่น	198	ประถม
121	ดอง	147	ถ่ม	173	นุ้ม	199	ประทัด
122	ดอย	148	ถ่อม	174	เนย	200	ประเมิน
123	ด้ด	149	ถัก	175	เนียน	201	ป้อง
124	ด้น	150	ถิ่น	176	แน่น	202	ป้อน
125	คาม	151	เถอะ	177	โน่น	203	ป้อม
126	ดำเนิน	152	แถบ	178	บด	204	ป้าย

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
205	ปึงปอง	231	ฟู่	257	ระกำ	283	เลอะ
206	ปิ่น	232	ภาวะ	258	ระบาย	284	เลื่อน
207	ปูด	233	ม้วน	259	ระเบิด	285	แพ
208	แปล	234	มะเร็ง	260	ระย้า	286	โลก
209	โป้ง	235	ม๊ก	261	ระลึก	287	วน
210	พ่อน	236	มันแกว	262	ระแวง	288	วัง
211	พอม	237	มัน	263	รื้อ	289	วัย
212	พิน	238	มุ่ม	264	ร้าง	290	วา
213	เพลอ	239	เมาะ	265	รื้อ	291	วิว
214	เพือก	240	ไมตรี	266	รูน	292	วุ่น
215	แพน	241	ย่อน	267	รูน	293	เว้า
216	โผ	242	ย้อย	268	แรด	294	สวะ
217	พอย	243	ยั้น	269	ลุ่ม	295	สอ
218	ฝัก	244	ย้า	270	ลวก	296	ส่อ
219	ฝาน	245	ยียด	271	ล้วง	297	สอย
220	ฝีก	246	ยียด	272	ล่อ	298	สะกด
221	เฟือก	247	ยั้น	273	ลอก	299	สะดูด
222	พั้น	248	ยั้ง	274	ล้อม	300	สะบัด
223	พลู	249	เยี้ยว	275	ละออง	301	สะไก้
224	พวง	250	เยื่อ	276	ลั่น	302	ตัน
225	พั้น	251	แยง	277	ล้าม	303	ตัน
226	พิธิ	252	โยก	278	ล้า	304	सान
227	พุ่ม	253	ร่อง	279	ลั่น	305	สามี่
228	เพดาน	254	รอด	280	ลือก	306	ล้าตี
229	ฟรี	255	ร่อน	281	ลุย	307	ลุ่ม
230	พื่อน	256	รอย	282	เลว	308	เสียว

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
309	แสง	335	อาย	361	ข้าวราดแกง	387	คัดลายมือ
310	แสน	336	อาสา	362	ข้าวหมูแดง	388	คัณนา
311	แสน	337	อ้าลา	363	ข้าวห่อ	389	คั่นส่ง
312	หมี่	338	เอ่ย	364	ข้าศึก	290	ค้ำคาว
313	หวง	339	เฮฮา	365	ขี้ดิน	391	คาถา
314	ห้วง	340	กบเหลาดินสอ	366	ขี้ตา	392.	คำตอบ
315	หวด	341	ก๊อกน้ำ	367	ขี้ผง	393	คำถาม
316	หวย	342	กั๊กคัก	368	ขี้เล็บ	394	คำสั่ง
317	หอบ	343	กาน้ำ	369	เข้มนิจิตยา	395	คุกเข้า
318	หาหรือ	344	กำมือ	370	เข้าที่	396	งดงาม
319	ห้าง	345	กำบัง	371	แขกเมือง	397	งมฉาย
320	หาบ	346	กำไร	372	ไข่ขาว	398	งอกงาม
321	หาว	347	กำลึงกาย	373	ไข่เจียว	399	งานศพ
322	หีบ	348	กินเลี้ยง	374	ไข่คั้น	400	ง่ายตาย
323	หุบ	349	เกี่ยวข้อง	375	ไข่ดาว	401	จนกระทั่ง
324	หุ้ม	350	แก้ไข	376	ไข่พะโล้	402	จำเป็น
325	เห็ด	351	แกงคั่ว	377	ไข่มาลาเรีย	403	จำพวก
326	เหมา	352	แก้วหู	378	คนจน	404	เจ็บไข้
327	เหยื่อ	353	ไก่โต้ง	379	คนใจ	405	ตีบไข้ได้ป่วย
328	เหว	354	ไก่อ่าง	380	คนซื้อ	406	เจ้านาย
329	เหาะ	355	ขอบใจ	381	คนดี	407	ใจร้าย
330	ไหม้	356	ขอบฟ้า	382	คนตาย	408	ชมเชย
331	อ๊กเสบ	357	ชั้นตอน	383	คนโท	409	ชมพู่
332	อ้า	358	ขับร้อง	384	คั่นคว่ำ	410	ช่อฟ้า
333	อ่าง	359	ข้างเคียง	385	คมนาคม	411	ช้อนชา
334	อาเจียน	360	ข้าวต้มมัด	386	ค้อยยังชั่ว	412	ชัชชนะ

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
413	ชายแดน	439	ต้นชงโค	465	ดีลังกา	491	นักกีฬา
414	ชาวประมง	440	ต้นชะอม	466	ตุ้มหู	492	นำเกลียด
415	ชื่นใจ	441	ต้นตะไคร้	467	เต็นรำ	493	นำขัน
416	ชูดนอน	442	ต้นแดงโม	468	เตียงนอน	494	นางฟ้า
417	ชุมชน	443	ต้นทับทิม	469	แตกต่างกัน	495	นานมาแล้ว
418	ชุ่มชื้น	444	ต้นเทียน	470	แดงไทย	496	นายท้าย
419	เชิงเขา	445	ต้นนุ่น	471	ถกเถียง	497	นำหน้า
420	เชิญธง	446	ต้นบานชื่น	472	ถ่ายเท	498	หัวใจ
421	ซ่อมแซม	447	ต้นกนไม่รู้โรย	473	ถือศีล	499	น้ำท่วม
422	ดอกแก้ว	448	ต้นเฟื่องฟ้า	474	ทดลอง	500	น้ำประปา
423	ดอกโกสน	449	ต้นมะกอก	475	ทดสอบ	501	น้ำยา
424	ดอกชอนกลั่น	450	ต้นมัน	476	ทอผ้า	502	น้ำเย็น
425	ดอกเฟื่องฟ้า	451	ต้นกลางสาด	477	ทองคำ	503	น้ำอัดลม
426	ดอกมะเขือ	452	ต้นว่าน	478	ทองฟ้า	504	นิ้วเท้า
427	ดอกรักเร่	453	ต้นสะแก	479	ทันที	505	แนะนำ
428	คังนี้	454	ต้นสะตอ	480	ทันใด	506	บอกใบ้
429	คินรวน	455	ต้นสัก	481	ทันเหตุการณ์	507	ใบตอง
430	คินสอสี	456	ต้นอ้อย	482	ทำน้ำ	508	บิณฑบาต
431	คูเล่น	457	ต่อรอง	483	ที่นั่ง	509	ปกป้องรักษา
432	ไค้แก่	458	ต่อสู้อยู่	484	ทุกที่	510	ปลาตะเพียน
433	ต้นกะเพรา	459	ตักเตือน	485	เท่ากับ	511	ปิดทอง
434	ต้นกาแฟ	460	ตัวผู้	486	นกกระจอก	512	ปิ่นปัก
435	ต้นข้าว	461	ตาราง	487	นกยูง	513	ปทุมมา
436	ต้นคว่ำตงหงษ์เป็น	462	ตารางสอน	488	นกอินทรี	514	ผ้าถุง
437	ต้นคุณนายต้นสาย	463	ตายโหง	489	น้องสาว	515	ผ้าใบ
438	ต้นแค	464	ติดตาม	490	น้อยใจ	516	ผ้าพันคอ

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
517	ผ้าโพกหัว	543	แม่ครัว	569	เรือพาย	595	วันรุ่งขึ้น
518	ฝีกองกอย	544	แม่แต่	570	เรื่องราว	596	วังเขียว
519	ผู้ขาย	545	ไม้ตะเคียน	571	โรงงาน	597	วังหิน
520	ผู้ป่วย	546	ไม้ถูบ้าน	572	โรงสี	598	แว่นตา
521	แผนที่	547	ไม้ไผ่	573	ลงมือ	599	สัมชัง
522	แผ่นดิน	548	ไม้เรียว	574	ล้อมวง	600	ส่องแสง
523	พระเจ้าลูกเธอ	549	ยากันขุง	575	ลับดา	601	สามแยก
524	พ่อขุน	550	ยาสูบ	576	ลายมือ	602	สายตา
525	พังพอน	551	ยางพารา	577	ลำตัว	603	สายไฟ
526	พี่น้อง	552	เย็บปักถักร้อย	578	ลำพัง	604	สำนักงาน
527	พี่เลี้ยง	553	เย็บเยียน	579	ลิ้มตา	605	ลิบล้อ
528	พื้นดิน	554	ร่วมไม้	580	ลูกค้า	606	ลิชมพู่
529	พื้นที่	555	ร่วมริน	581	ลูกจัน	607	ลีเทา
530	พุ่มไม้	556	รวบรวม	582	ลูกชาย	608	ลีน้ำ
531	พู่กัน	557	รับผิดชอบ	583	ลูกน้อง	609	ลีฟ้า
532	พุดคุย	558	รับมือ	584	ลูกนิมิต	610	สุดท้าย
533	พุดปลด	559	รับสั่ง	585	ลูกสูบ	611	สูดดม
534	เพื่อนบ้าน	560	รายได้	586	ลูกเล็ทขวบ้าน	612	เถิดดาว
535	พอก	561	ร้ายรำ	587	ลูกอม	613	เถี่ยด
536	พองน้ำ	562	รุ่งเช้า	588	เต็ม	614	หน้าตา
537	ภายนอก	563	รุ่งเรือง	589	เลอะเทอะ	615	หน้าผาก
538	มดแดง	564	รุนแรง	590	เล่าเรียน	616	หน้าฝน
539	ม้าลาย	565	รู้เรื่อง	591	ไล่จับ	617	หน้าอก
540	ม้ากระดก	566	เริ่มต้น	592	วอดวาย	618	หนูตะเภา
541	มิฉะนั้น	567	เรือบิน	593	วันเกิด	619	หม้อแกง
542	เมืองไทย	568	เรือใบ	594	วันที่	620	หมาบ้า

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
621	หรีตดา	647	แกลบ	673	แท้กซี่	699	ประหลาด
622	ห้องจุกเงิน	648	แกลลอน	674	ชนาคาร	700	ปรากฏ
623	หัวผักกาด	649	ขจัด	675	ชาติ	701	ปลอม
624	อดทน	650	ขมา	676	นคร	702	ปลัก
625	อบอ้าว	651	ขยับ	677	บท	703	ปลิว
626	ออกกำลัง	652	ขยาย	678	บรรดา	704	ปัจจัย
627	ออกลูก	653	ขวิด	679	บริการ	705	ปัญหา
628	อับปาง	654	ครอง	680	บริจาค	706	เปรต
629	กตัญญู	655	ครั้ง	681	บริษัท	707	เปรียบ
630	กตिका	656	คราด	682	บริสุทธิ	708	เปลือง
631	กรอง	657	คลอด	683	บำเพ็ญ	709	โปรด
632	กระษาสารท	658	คลาย	684	บาป	710	โปรดิน
633	กล	659	เคล็ด	685	บุตร	711	ไปรษณีย์
634	กล้อง	660	จราชร	686	เบอร์	712	ผลัด
635	กลอน	661	ฉลาด	687	แบดมินตัน	713	ผลิต
636	กล่อม	662	ฉนท	688	แบบทดสอบ	714	ผสม
637	กลัก	663	ซ็อกโกแลต	689	ปกติ	715	พนม
638	กษัตริย์	664	เช็ด	690	ปฏิบัติ	716	พรม
639	กัณดาร	665	เชลย	691	ประกาศ	717	พลัด
640	กัญ	666	ซ่าหริ่ม	692	ประพติ	718	พลั่ว
641	เกรด	667	ตลิ่ง	693	ประเภท	719	พลิก
642	เกล็ด	668	ตะแกรง	694	ประมาณ	720	พิจารณา
643	เกลี่ยง	669	ตักแตน	695	ประมุข	721	พิมพ์
644	เกลี่ยว	670	ถล่ม	696	ประวัติ	722	พิเศษ
645	เกวียน	671	ถวิล	697	ประสงค์	723	เพชร
646	เกียรติ	672	ทอม	698	ประหยัด	724	แพลตฟอร์ม

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
725	ภูษา	751	สรุป	777	หลง	803	กล่องคินสอ
726	มนต์	752	สลับ	778	หวาย	804	กลับบ้าน
727	มลาย	753	สลับ	779	เหตุ	805	กลางคืน
728	มะปริง	754	สวรรค์	780	เหรียญ	806	กลางวัน
729	มัธยม	755	สวิตซ์	781	เหลว	807	ก่อสร้าง
730	มารยาท	756	สังเกต	782	เหลียม	808	กากบาท
731	เมรุ	757	สังขยา	783	เหลียว	809	การกีฬา
732	ระหว่าง	758	สัปดาห์	784	เหวียง	810	การคูณ
733	รางวัล	759	สัมพันธ์	785	อธิษฐาน	811	การงาน
734	ฤาษี	760	สามารถ	786	อนุญาต	812	การนอน
735	ลักษณะ	761	สาร	787	อนุบาล	813	การบวก
736	ลาก	762	สาหัส	788	ออกซิเจน	814	การบำรุงรักษา
737	วัสดุ	763	สาเหตุ	789	อารมณ์	815	การบ้าน
738	วิหค	764	สำเร็จ	790	อาวุธ	816	การป้องกัน
739	ศาล	765	สูตร	791	อินทร์	817	การพักผ่อน
740	ศีล	766	เซิร์ฟ	792	อุจจาระ	818	การแพทย์
741	เสิร์ฟ	767	เสมอ	793	อุทิศ	819	การระวัง
742	สงครามต์	768	เสริม	794	อุปกรณ์	820	การรักษา
743	สงคราม	769	หงส์	795	โอกาส	821	การเรียน
744	สติ	770	หนาม	796	โอรส	822	การเล่าเรื่อง
745	สนอง	771	หมก	797	กงการ	823	การศึกษา
746	สนั่น	772	หมวด	798	กรรมกร	824	กาลครั้งหนึ่ง
747	สนิท	773	หมัด	799	กรรมการ	825	กิจกรรม
748	สภาพ	774	หย่อน	800	กล้วยไม้	826	กิจการ
749	สมาน	775	หยัก	801	กล้วยหอม	827	กิโลกรัม
750	สรรเสริญ	776	หยาบ	802	กล่องข้าว	828	กิโลเมตร

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
829	เกรงใจ	855	ข้าวสาร	881	ความสะอาด	907	เครื่องใช้
830	เกียจคร้าน	856	ข้าวหมกไก่	882	ความสำคัญ	908	เครื่องแต่งกาย
831	ขนมกล้วย	857	ข้าวเหนียว	883	ความสุข	909	เครื่องนอน
832	ขนมไข่	858	ซี่เกี๊ยง	884	ความหนาว	910	เครื่องบังคับ
833	ขนมครก	859	จี๋ไคล	885	ความอบอุ่น	911	เครื่องบิน
834	ขนมเค้ก	860	เจี๊มกลัด	886	คำปฏิญาณ	912	เครื่องแบบ
835	ขนมจีน	861	เข้าพรรษา	887	คำศัพท์	913	เครื่องปรุง
836	ขนมชั้น	862	ไข่หัด	888	คุณครู	914	เครื่องมือ
837	ขนมตาล	863	คณิตศาสตร์	889	คุณตา	915	เครื่องยนต์
838	ขนมเทียน	864	ครอบครัว	890	คุณธรรม	916	เครื่องเรือน
839	ขนมบัวลอย	865	ครูบาอาจารย์	891	คุณน้ำ	917	เครื่องเล่น
840	ขนมปัง	866	ความกตัญญู	892	คุณนาย	918	เครื่องหมาย
841	ขนมเปียกปูน	867	ความเข้าใจ	893	คุณป้า	919	งานประดิษฐ์
842	ขนมใส่ไส้	868	ความเขยชิน	894	คุณปู่	920	จดหมาย
843	ขยายพันธุ์	869	ความเคารพ	895	คุณพ่อ	921	จริยศึกษา
844	ขอโทษ	870	ความเจริญ	896	คุณพี่	922	จักรยาน
845	ของขวัญ	871	ความชั่ว	897	คุณแม่	923	จักรยานยนต์
846	ของหวาน	872	ความดี	898	คุณย่า	924	จิตใจ
847	ของแถม	873	ความทุกข์	899	คุณยาย	925	จุดประสงค์
848	ขอบคุณ	874	ความเป็นอย	900	คุณลุง	926	เจ้าหญิง
849	ขัดสมาธิ	875	ความเมตตา	901	คุณหมอ	927	ชนชาติ
850	ข้าราชการ	876	ความรุ่มเย็น	902	คุณอา	928	ชั้นกลาง
851	ขาดแคลน	877	ความรัก	903	เครื่องกระป๋อง	929	ชั้นล้อม
852	ข้าวเกรียบกุ้ง	878	ความรู้	904	เครื่องแกง	930	เชื้อโรค
853	ข้าวปลาอาหาร	879	ความรู้สึก	905	เครื่องเขียน	931	แชร์บอล
854	ข้าวเปลือก	880	ความสวยงาม	906	เครื่องครัว	932	ข้อสตัย

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
933	ดวงจันทร์	959	ต้นมะม่วงหิมพานต์	985	ทิวทัศน์	1011	ปกครอง
934	ดวงอาทิตย์	960	ต้นยูคาลิปตัส	986	ที่หลัง	1012	ปกคลุม
935	ดอกกระดาศ	961	ต้นองุ่น	987	ทุกข์สุข	1013	ประเทศชาติ
936	ดอกกล้วยไม้	962	ต้นแอปเปิล	988	เทพารักษ์	1014	ประสบการณ์
937	ดอกกุหลาบ	963	ตลาดนัด	989	โทรทัศน์	1015	ปลอกหมอน
938	ดอกกุหลาบต้นสวย	964	ตักบาตร	990	โทรศัพท์	1016	ปลอดภัย
939	ดอกเบญจมาศ	965	ตัวคูณ	991	ธงชาติ	1017	ปลอดภัย
940	ดอกพุทธรักษา	966	ตัวเลข	992	ธรรมชาติ	1018	ปลาหวา
941	ดอกหงอนไก่	967	ตัวหาร	993	ธรรมดา	1019	ปลาหมึก
942	ดินเหนียว	968	ตัวอย่าง	994	ธุรกิจ	1020	ปลาหวาน
943	เด็กหญิง	969	ตาเขย่ง	995	นมัสการ	1021	ปักชำได้
944	โดยสาร	970	ต่างประเทศ	996	นอนหลับ	1022	ปานกลาง
945	ต้นกล้วย	971	ตู้โชว์	997	นางพยาบาล	1023	เปลี่ยนแปลง
946	ต้นกุหลาบ	972	เตรียมตัว	998	นาฏศิลป์	1024	แปร่งสีพื้น
947	ต้นขนุน	973	เตาแก๊ส	999	นายพราน	1025	ผงชูรส
948	ต้นขี้เหล็ก	974	ถอยหลัง	1000	น้ำตาล	1026	ผลไม้
949	ต้นตาล	975	ถั่วเหลือง	1001	น้ำพริก	1027	ผลผลิต
950	ต้นนางกวัก	976	ถ่ายรูป	1002	น้ำมันต์	1028	ผิวหนัง
951	ต้นฝรั่ง	977	ทหารเรือ	1003	นิดหน่อย	1029	ผู้ปกครอง
952	ต้นพริก	978	ทอดกฐิน	1004	โน้ลวง	1030	ผู้หญิง
953	ต้นพุทรา	979	ทอดพระเนตร	1005	บวชชี	1031	ผู้อำนวยการ
954	ต้นมะกรูด	980	ทะเลทราย	1006	บวชนาค	1032	แม่เมตตา
955	ต้นมะขามเทศ	981	ทั้งหมด	1007	บาดแผล	1033	ฝ่าผนัง
956	ต้นมะปราง	982	ทั้งหลาย	1008	บาสเกตบอล	1034	พนมมือ
957	ต้นมะปริง	983	ทำบุญ	1009	บิณฑบาต	1035	พรวนดิน
958	ต้นมะพร้าว	984	ทำเวร	1010	บุญคุณ	1036	พระคุณ

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
1037	พระธาตุ	1062	เพลงปลุกใจ	1087	ยูวกาชาด	1112	ร้องเพลง
1038	พระบรมโอรสาธิราช	1063	เพลิดเพลิน	1088	เขาวชน	1113	รัชกาล
1039	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1064	พังทลาย	1089	รถกระบะ	1114	รับราชการ
1040	พระบารมี	1065	เพาะปลูก	1090	รถเก๋ง	1115	ราชสาส์น
1041	พระพุทธรูป	1066	ฟุตบอล	1091	รถเข็น	1116	ราชสีห์
1042	พระพุทธรูป	1067	ภาพยนตร์	1092	รถแข่ง	1117	ราชาศัพท์
1043.	พระมหากษัตริย์	1068	ภารโรง	1093	รถเครื่อง	1118	รูปภาพ
1044.	พระมหาดิน	1069	ภูมิใจ	1094	รถจักรยาน	1119	โรงพยาบาล
1045	พระราชกรณียกิจ	1070	มอเตอร์ไซค์	1095	รถจักรยานยนต์	1120.	โรงอาหาร
1046	พระราชดำริ	1071	มอบหมาย	1096	รถโดยสาร	1121	ฤดูร้อน
1047.	พระราชดำเนิน	1072	มะขามเทศ	1097	รถตำรวจ	1122	ฤดูหนาว
1048	พระราชทาน	1073	มะเขือเทศ	1098	รถถัง	1123	ลงโทษ
1049	พระราชวัง	1074	มันสำปะหลัง	1099	รถไถ	1124	ลักขโมย
1050	พระราชโอรส	1075	มาฆบูชา	1100	รถหัวรี	1125	ล่าคล่อง
1051	พระสงฆ์	1076	ม้าหมุน	1101	รถแท็กซี่	1126	ล่าธาร
1052	พระองค์	1077	แม่เต่า	1102	รถบรรทุก	1127	ลิปสติก
1053	พระอาทิตย์	1078	แมลงวัน	1103	รถบัส	1128	เลขคณิต
1054	พระอินทร์	1079	แมลงหวี่	1104	รถประจำทาง	1129	ลูกบอล
1055	พริกขี้หนู	1080	ไม้ค้อย	1105	รถพยาบาล	1130	ลูกศิษย์
1056	พริกไทย	1081.	ไม้กวาด	1106	รถไฟ	1131	วงกลม
1057	พุ่มนี้	1082	ไม้แขวนเสื้อ	1107	รถมอเตอร์ไซค์	1132	วอลเลย์บอล
1058	พลเมือง	1083	ไม้บรรทัด	1108	รถเมล์	1133	วันเข้าพรรษา
1059	พลศึกษา	1084	ยารักษาโรค	1109	รถยนต์	1134	วันจันทร์
1060	พลาสติก	1085	ยาเสพติด	1110	รถสองแถว	1135	วันพฤหัสบดี
1061	เพลงชาติ	1086	ยาหยอดตา	1111	รสชาติ	1136	วันพุธ

ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
1137	วันมาฆบูชา	1156	สถานีตำรวจ	1175	สูตรคูณ	1194	หลวงพ่อ
1138	วันวิสาขบูชา	1157	สถานีอนามัย	1176	เสือโคร่ง	1195	หลังคา
1139	วันสุกัร	1158	สนุกสนาน	1177	เสือกล้ำม	1196	หลังคา
1140	วันเสาร์	1159	ส้มเขียวหวาน	1178	เสือก้นหนาว	1197	หวานเย็น
1141	วันออกพรรษา	1160	สมำเสมอ	1179	แสงสว่าง	1198	ห้องพยาบาล
1142	วันอังคาร	1161	สมุดวาดเขียน	1180	แสงอาทิตย์	1199	หารสั้น
1143	วันอาทิตย์	1162	สวนมนต์	1181	ใส่บาตร	1200	หุ่นยนต์
1144	วันอาสาฬหบูชา	1163	สวนสัตว์	1182	ใส่กรอก	1201	หูหนวก
1145	วาดรูป	1164	สวนหย่อม	1183	หงอนไก่	1202	เหตุการณ์
1146	วิ่งผลัด	1165	สัตว์ป่า	1184	หนังจีน	1203	แห่นาค
1147	วิสาขบูชา	1166	สามเณร	1185	หนังไทย	1204	แหล่งถาญ
1148	ศาลากลาง	1167	สารวัตร	1186	หนังสะตึก	1205	อย่างไร
1149	ศาสนาคริสต์	1168	สีคราม	1187	หนังสือพิมพ์	1206	ออกพรรษา
1150	ศาสนาพุทธ	1169	สีน้ำตาล	1188	หนังสือเรียน	1207	อ่อนหวาน
1151	ศาสนาอิสลาม	1170	สีเหลือง	1189	หน้าหนาว	1208	อาจารย์ใหญ่
1152	เศษกระดาด	1171	สีเหลือง	1190	หมอนข้าง	1209	อาทิตย์
1153	เศษอาหาร	1172	สุขภาพ	1191	หมากเก็บ	1210	อุบัติเหตุ
1154	ส่งเสริม	1173	สุนัขจิ้งจอก	1192	หมากฮอส		
1155	สถานที่	1174	สุขภาพ	1193	หลวงปู่		

ภาคผนวก ข
การประเมินการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจงในการประเมินการอ่านคำพื้นฐาน

การประเมินการอ่านคำพื้นฐานครั้งนี้ เป็นการประเมินการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนห้วยหินลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 2 จำนวน 1 ห้อง นักเรียนจำนวน 10 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผู้วิจัยทำการสอน คำที่ใช้ใน
การประเมินการอ่านครั้งนี้ ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่ได้จากการสำรวจคำที่มีปัญหาใน
การอ่าน แบ่งเป็น 7 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คำที่มีอักษรนำ จำนวน 14 คำ

กลุ่มที่ 2 คำควบกล้ำ จำนวน 18 คำ

กลุ่มที่ 3 คำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกด จำนวน 123 คำ

กลุ่มที่ 4 คำคล้องจอง จำนวน 5 คำ

กลุ่มที่ 5 คำที่มีตัวการ์นต์ จำนวน 51 คำ

กลุ่มที่ 6 คำที่มี รร หัน จำนวน 11 คำ

กลุ่มที่ 7 คำภาษาต่างประเทศ จำนวน 18 คำ

ตารางภาคผนวกที่ 2 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 1 คำที่มีอักษรนำ
คำชี้แจง ผู้ประเมิน ทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ดอกกุหลาบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
2	เสื้อดำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
3	สีเหลือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
4	สีเหลือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
5	สวนหย่อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
6	หงอนไก่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
7	หน้าหนาว	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	8
8	หมอนข้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
9	หมากเก็บ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
10	หมากฮอส	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
11	หลวงปู่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
12	เหล็กถาวร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
13	หลวงปู่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
14	หูหนวก	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
		สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 3 คำ										

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ

(นางทองลิ้ม อันโน)

ผู้ประเมิน

ตารางภาคผนวกที่ 3 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 คำควบกล้ำ
คำชี้แจง ผู้ประเมิน ทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	เกรด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
2	กล่อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
3	กล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
4	กลอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
5	เก็๊ด	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7	
6	เก็ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
7	เก็ยว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
8	แกลบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
9	เก็ยยน	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7	
10	นำเก็ยค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
11	ปลอม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
12	เปลี่ยนเปลง	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7	
13	เสื่อโคร่ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
14	เพลิดเพลิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1	
15	ไต้กรอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
16	เสริม	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7	
17	สร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
18	อินทรี	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7	
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 5 คำ													

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ

(นางทองลิ้ม อันโน)

ผู้ประเมิน

ตารางภาคผนวกที่ 4 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 3 คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
คำชี้แจง ผู้ประเมิน ทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	มาตราแม่ กก											
1	บริจาค	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
2	ประมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1
3	วิหค	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
4	เชื้อโรค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
5	ตัวเลข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
6	ยารักษาโรค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
7	ทุกข์สุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
	มาตราแม่ กค											
8	กระยาสารท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
9	กากบาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
10	เกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
11	ขี้เกียจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
12	ขัดสมาธิ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
13	ขอโทษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
14	ชนชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
15	คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
16	ตักบาตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
17	ธาตุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
18	ธงชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
19	ลูกนิมิต	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	2
20	ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
21	บริษัท	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7

ที่	คำ	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22	บุตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
23	บท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
24	บริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
25	บิณฑบาต	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
26	บวชชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
27	บวชนาค	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
28	ปฎิวัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
29	ประกาศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
30	ประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
31	ประพศติ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
32	ประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
33	ประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
34	ประวัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
35	ปัจจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
36	ปรากฏ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
37	เปรต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
38	ผลิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
39	แม่เมตตา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
40	ผลผลิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
41	พงศุรต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
42	พระธาตุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
43	พระพุทธเจ้า	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
44	พระราชกรณียกิจ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
45	พระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	1
46	พิเศษ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
73	อุทิศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1
74	อุบัติเหตุ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
75	โอกาส	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1
76	โอรส	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1
มาตราแม่ กน												
77	กตัญญู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
78	การคุณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
79	กิจการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
80	เกียจคร้าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
81	ของขวัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
82	ขอบคุณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
83	ข้าวสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
84	ความเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
85	ความสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	1
86	คำปฎิญาณ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
87	จรรยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
88	ตัวคุณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
89	ตัวหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
90	ถวิล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
91	ทำบุญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
92	ทำเวร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
93	ธนาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
94	นมัสการ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	7
95	นางพยาบาล	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	2
96	นาฏศิลป์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	8

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐาน (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
97	บุญคุณ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
98	บำเพ็ญ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	2
99	ปลาหวาน	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
100	ปลาหว	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
101	พระคุณ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
102	เมรุ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
103	รางวัล	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
104	รัชกาล	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
105	รถพยาบาล	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
106	ลำธาร	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
107	วันอาสาฬหบูชา	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
108	ศาล	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
109	คีต	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
110	เศษอาหาร	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
111	สามเณร	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
112	สาร	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
113	เหรียญ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
114	อธิษฐาน	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
115	อนุบาล	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
	มาตราแม่กบ											
116	งานศพ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
117	บาป	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
118	ลาก	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
119	สภาพ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3
120	สรุป	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	3

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
121	ความเคารพ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
122	พระพุทธรูป	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
123	สุขภาพ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 31 คำ												

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางทองลิ้ม อันโน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 4 คำคล้องจอง
คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ข้าวปลาอาหาร	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
2	เจ็บไข้ได้ป่วย	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
3	ตื่นกลัวตาย											
	หงายเป็น	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
4	ปกปิดรักษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
5	เขียนปิดถักร้อย	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 1 คำ												

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางทองลัม อันโน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 5 คำที่มีตัวการ์นต์
คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	กษัตริย์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
2	ขยายพันธ์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
3	คำศัพท์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
4	เครื่องยนต์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
5	ความทุกข์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
6	งานประดิษฐ์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
7	ชื่อสัตว์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
8	ต้นมะม่วงหิมพานต์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
9	ทิวทัศน์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
10	เทพารักษ์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
11	โทรทัศน์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
12	โทรศัพท์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
13	ปริศนา	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	10
14	ไปรษณีย์	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	10
15	ประสงค์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
16	ประสบการณ์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
17	ปีกไม้	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
18	พระองค์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4
19	พระสงฆ์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
20	พระอาทิตย์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
21	พระอินทร์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3
22	ภาพยนตร์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
23	มนต์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	3

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
50	อินทร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
51	อุปกรณ์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 12 คำ												

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางทองลิ้ม อ้นโน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 6 คำที่มี รร
คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	กรรมกร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
2	กรรมกร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
3	คุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
4	บรรดา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
5	ธรรมชาติ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
6	ธรรมดา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
7	ไม้บรรทัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
8	รอบบรรทุก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
9	วันเข้าพรรษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
10	สรรเสริญ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
11	สวรรค์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 3 คำ												

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่าน ไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางทองลิ้ม อันโน)

ตารางภาคผนวกที่ 8 การประเมินการอ่านคำพื้นฐาน กลุ่มที่ 7 คำภาษาต่างประเทศ
คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ อ่านได้ ✗ อ่านไม่ได้

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	เซ็ค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
2	แซร์บอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
3	ซีอก โกลด์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
4	ต้นยูคาลิปตัส	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
5	ต้นแอปเปิล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
6	แท็กซี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
7	บาสเกตบอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
8	แบดมินตัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
9	ปลั๊ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
10	พลาสติก	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
11	แฟลต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
12	ฟุตบอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
13	มอเตอร์ไซด์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
14	วอลเลย์บอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
15	สวิตช์	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
16	เซิร์ฟ	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	8
17	ลิปสติก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
18	ออกซิเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
สรุป คำที่นักเรียนอ่านไม่ได้ และจัดเป็นคำที่มีปัญหา มี 5 คำ												

เกณฑ์การประเมิน

คำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางทองถ่ม อันโน)

ตารางภาคผนวกที่ 9 คำพื้นฐานที่คัดเลือกไว้ตามเกณฑ์ 60 คำ

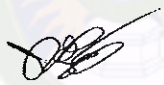
ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	หน้าหนาว	x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x	8
2	หมากฮอส	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
3	หูหนวก	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
4	เกล็ด	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
5	เกวียน	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
6	เปลี่ยนแปลง	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
7	เสริม	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
8	อินทรี	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
9	บริจาค	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
10	วิหค	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
11	ขัดสมาธิ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
12	บริษัท	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
13	บิณฑบาต	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
14	บวชนาค	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
15	ประพุดติ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
16	ปรากฏ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
17	พระพุทธเจ้า	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
18	พระราชกรณียกิจ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
19	พิเศษ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
20	มะเขือเทศ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
21	เศษกระดาษ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
22	ยาเสพติด	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
23	สำเร็จ	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7
24	ใส่บาตร	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	7

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
25	อนุญาต	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
26	อุบัติเหตุ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
27	คำปฎิญาณ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
28	นมัสการ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
29	นาฏศิลป์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	8
30	บุญคุณ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
31	ปลาวาฬ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
32	รัชกาล	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
33	วันอาสาฬหบูชา	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
34	สามเณร	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	7
35	เหรียญ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
36	อธิษฐาน	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
37	บาป	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
38	ลาก	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
39	สุขภาพ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
40	ตื่นกว่าตาย											
	หงายป็น	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
41	ขยายพันธ์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
42	ชื่อสัตว์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
43	ทีวีทัศน์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
44	โทรทัศน์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
45	โทรศัพท์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
46	บริสุทธิ์	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	10
47	ไปรษณีย์	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	10
48	ประสบการณ์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
49	ภาพยนตร์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8

ที่	คำพื้นฐาน	นักเรียนที่อ่านคำพื้นฐานที่มีปัญหา (คนที่)										สรุป (จำนวนคน อ่านไม่ได้)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
50	สงกรานต์	✓	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	7
51	เหตุการณ์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
52	อุปกรณ์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
53	ธรรมชาติ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
54	สรรเสริญ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
55	สวรรค์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
56	ช็อกโกแลต	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
57	มอเตอร์ไซด์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
58	พลาสติก	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
59	สวิตช์	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8
60	เสิร์ฟ	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	8

หมายเหตุ พิจารณาจากคำที่นักเรียน อ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จัดเป็นคำที่มีปัญหา

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางทองลิ้ม อันโน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค
แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบวัดชุดนี้ใช้วัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน มีจำนวน 60 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที ให้นักเรียนทำข้อสอบทุกข้อ
2. ให้นักเรียน (X) คำตอบจาก ก ข หรือ ค ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนเลือกคำตอบ ก ให้ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค
00	X		

3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ขีดทับคำตอบเดิมแล้วจึงเลือกคำตอบใหม่จากข้อ ก ข หรือ ค

ข้อ	ก	ข	ค
00	X		X

4. ห้ามขีด เขียน ทำเครื่องหมายหรือเขียนอักษรใดๆ ลงในแบบทดสอบ
 5. ให้นักเรียนเขียนชื่อ-นามสกุล ชั้น โรงเรียน ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อยแล้วจึงลงมือทำข้อสอบ
 6. เมื่อทำเสร็จแล้ว หรือหมดเวลาให้ส่งกระดาษคำตอบ พร้อมแบบทดสอบทันที
-

<p>1. คำในข้อใด เป็นคำที่มีอักษรนำ</p> <p>ก. ห่มผ้า</p> <p>ข. หวด</p> <p>ค. หูหนวก</p> <p>2. ข้อใด เป็นคำที่มี ห นำ น ทุกพยางค์</p> <p>ก. หน้าหนาว</p> <p>ข. หวานเย็น</p> <p>ค. หนังสือ</p> <p>3. คำว่า <u>หมากฮอด</u> อ่านว่า อย่างไร</p> <p>ก. มาก-หอด</p> <p>ข. หมาก-หอด</p> <p>ค. หมาก-ฮอด</p> <p>4. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำ</p> <p>ก. เกล็ด</p> <p>ข. ลาย</p> <p>ค. หวาน</p> <p>5. คำใดเป็นคำควบกล้ำ กว</p> <p>ก. เกลา</p> <p>ข. เควียน</p>	<p>7. ก้อยอ่านหนังสือ<u>เสริมบทเรียน</u> คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำชนิดใด</p> <p>ก. คำควบแท้</p> <p>ข. คำควบไม่แท้</p> <p>ค. คำที่มีอักษรนำ</p> <p>8. ฉันเห็นนก<u>อินทรี</u> ที่สวนสัตว์ คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. อิน-ซี่</p> <p>ข. อิน-ทรี</p> <p>ค. อิน-ซรี</p> <p>9. คุณยาย<u>บริจาค</u>เงินเพื่อสร้างศาลาวัด คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. บอ-ริ-จา-คะ</p> <p>ข. บะ-ริ-จาก</p> <p>ค. บอ-ริ-จาก</p> <p>10. คำว่า <u>วิหค</u> เป็นคำมาตราตัวสะกดใด</p> <p>ก. แม่ ก กา</p> <p>ข. แม่ กก</p> <p>ค. แม่ กค</p>
<p>ค. เกรง</p> <p>6. คำในข้อใด มี ล ควบกล้ำทุกพยางค์</p> <p>ก. แผลงกาย</p>	<p>11. คุณปู่ชอบนั่ง<u>ขัดสมาธิ</u> ขณะรับประทานอาหาร คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ขัด-สะ-มา-ทิด</p>
<p>ข. ปกป้อง</p> <p>ค. เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ข. คัด-สะ-มา-ทึ</p> <p>ค. ขัด-สะ-หมาด</p>

<p>12. พระสงฆ์ออกบิณฑบาตในตอนเช้าทุกวัน คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำมาตราตัวสะกดใด</p> <p>ก. แม่ กค</p> <p>ข. แม่ กน</p> <p>ค. แม่ กค</p> <p>13. เด็กๆ ไปดูพิธีบวชนาค ที่วัดในหมู่บ้าน คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. บวช-นาก</p> <p>ข. บวด-นาค</p> <p>ค. บวด-นาก</p> <p>14. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. อนุสาวรีย์ อ่านว่า อะ-นุ-สา-วะ-รี</p> <p>ข. ประพฤติ อ่านว่า ประ-พีด</p> <p>ค. มรดก อ่านว่า มะ-ระ-คก</p> <p>15. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. สามารถ อ่านว่า สา-มา-รด</p> <p>ข. ปราบกฏ อ่านว่า ปรา-กค</p> <p>ค. สำรวจ อ่านว่า สำ-รวค</p> <p>16. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พระพุทธเจ้า อ่านว่า พระ-พุท-ทะ-เจ้า</p> <p>ข. อนุญาต อ่านว่า อะ-นุ-ต-ยาค</p> <p>ค. ตลาด อ่านว่า ตะ-ลาด</p>	<p>18. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พิเศษ อ่านว่า พิ-เสด</p> <p>ข. อุโบสถ อ่านว่า อุ-โบค-สค</p> <p>ค. ปรารถนา อ่านว่า ปราค-ถะ-หนา</p> <p>19. คุณแม่ใส่.....ลงในส้มตำ ควรเติม คำใดลงในช่องว่าง</p> <p>ก. มะเขือเทศ</p> <p>ข. มะเขือเทศ</p> <p>ค. มะเขือเทศ</p> <p>20. นักเรียนเก็บเศษกระดาษทิ้งลงในถังขยะ ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เสด-กะ-ดาค</p> <p>ข. เสด - กระ- ดาค</p> <p>ค. เสด-กระ-ดาค</p> <p>21. “ฉันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด” คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ยา-เสบ-ติด</p> <p>ข. ยา-เสบ-ติด</p> <p>ค. ยา-เสพ-ติด</p>
<p>17. คำว่า พระราชกรณียกิจ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. พระ-ราด-กอ-ระ-นี-ยะ-กิด</p> <p>ข. พระ-ราด-ชะ-กะ-ระ-นี-ยะ-กิด</p> <p>ค. พระ-ราด-กอ-ระ-นี-ยะ-กิด</p>	<p>22. “พ่อของฉันทำงานสำเร็จทุกอย่าง” คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. สำ-เจ็ด</p> <p>ข. สำ-เห็ด</p> <p>ค. สำ-เร็ด</p>

<p>23. นักเรียนทุกคนทำประกันชีวิตให้กับบริษัทแห่งหนึ่ง คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ประ-ริ-สัค ข. บัน-สัค ค. บอ-ริ-สัค</p> <p>24. คุณยาย.....พระสงฆ์ในตอนเช้าทุกวัน</p> <p>ก. ใส่บาตร ข. ใส่บาต ค. ใส่บาศ</p> <p>25. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. อนุสรณ์ อ่านว่า อะ-นุ-สน ข. อนุญาต อ่านว่า อะ-นุ-ยาค ค. กตัญญู อ่านว่า กอ-ตัน-ยู</p> <p>26. นักเรียนได้รับอุบัติเหตุจนแขนหัก คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. อุ-บัต-ติ-เหค ข. อุ-บัต-เหค ค. อุ-บัต-ติ-เห-ตุ</p>	<p>29. พี่สาวของธิดาเรียนวิชานานาชาติ คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. นาด-ตะ-สิน-ละ-ปะ ข. นา-ตะ-สิน ค. นาด-ตะ-สิน</p> <p>30. พ่อแม่มี.....ต่อเรา</p> <p>ก. ห่วงใย ข. บุญคุณ ค. ริษยา</p> <p>31. คำในข้อใดอ่านถูกต้อง</p> <p>ก. ปลาฉลาม อ่านว่า ปลา-ฉลาม ข. ปลาฉลาม อ่านว่า ปลา-หลาม ค. ปลาหมึก อ่านว่า ปลา-มึก</p> <p>32. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เหตุการณ์ อ่านว่า เห-ตะ-กาน ข. มรดก อ่านว่า มะ-ระ-คก ค. รัชกาล อ่านว่า รัต-ชะ-กาน</p> <p>33. คุณยายไปทำบุญวันอาสาฬหบูชาที่วัดใกล้บ้าน คำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. วัน-อา-สา-ระ-หะ-บุ-ชา ข. วัน-อา-สาน-หะ-บุ-ชา ค. วัน-อา-สาน-ระ-หะ-บุ-ชา</p>
<p>27. ลูกเสื้อกล่าว.....ตน</p> <p>ก. คำปฏิญาณ ข. คำปฏิญาณ ค. คำปฏิญาณ</p>	<p>34. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. สามเณร อ่านว่า สาม-มะ-เนน ข. สำเร็จ อ่านว่า สำ-เร็ด ค. สามารถ อ่านว่า สา-มา-รด</p>
<p>28. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. นมัสการ อ่านว่า นะ-มัต-สะ-กาน ข. ธนาการ อ่านว่า ตะ-นา-คาน ค. บิณฑบาต อ่านว่า บิน-บาด</p>	

<p>35. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พ-เอี้ย-น-ไม้เอก-เพื่อน</p> <p>ข. พ-เอื้อ-น-เพียร</p> <p>ค. หร-เอี้ย-ญ - เหริยญ</p> <p>36. คำว่า อธิษฐาน มีตัวสะกดเหมือนคำใด</p> <p>ก. ประคิดประคอง</p> <p>ข. ประคิษฐาน</p> <p>ค. ฐานะ</p> <p>37. ข้อใดเป็นคำมาตราตัวสะกดแม่กบที่ไม่ตรงมาตรา</p> <p>ก. บาป</p> <p>ข. แมลงสาบ</p> <p>ค. กราบ</p> <p>38. ข้อใดเป็นคำมาตราตัวสะกดแม่กบที่ไม่ตรงมาตรา</p> <p>ก. ราบ</p> <p>ข. ลาก</p> <p>ค. ลาบ</p> <p>39. ครูควรตรวจ.....ของนักเรียน เพื่อเฟ้าระวังยาเสพติด ควรเติมคำใดลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์</p> <p>ก. การอ่าน</p> <p>ข. การเขียน</p> <p>ค. สุขภาพ</p>	<p>41. ไม่ควรจับปลาในฤดูวางไข่เพราะจับมากปลาจะ.....</p> <p>ก. ตาย</p> <p>ข. ขยายพันธุ์</p> <p>ค. สูญพันธุ์</p> <p>42. ข้อใดเขียนสะกดคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. หงส์</p> <p>ข. โทรศัพท</p> <p>ค. อารมย์</p> <p>43. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ชื่อสัตย์ อ่านว่า ชื่อ-สัด</p> <p>ข. เศรษฐี อ่านว่า เส-ระ-ถึ</p> <p>ค. อาศรม อ่านว่า อา-สะ-รม</p> <p>44. คุณแม่ชื่อ.....แทนเครื่องเก่าที่เสีย</p> <p>ก. รถจักรยานยนต์</p> <p>ข. รถยนต์</p> <p>ค. โทรทัศน์</p> <p>45. ข้อใดเป็นคำอ่านของคำว่า ภาพยนตร์</p> <p>ก. พา-พะ-ยน</p> <p>ข. พาบ-พะ-ยน</p> <p>ค. พาบ-ยน</p>
<p>40. “ต้นคว่ำตาย หงายเป็น” คำใดบ้างที่คล้องจองกัน</p> <p>ก. ตาย กับ หงาย</p> <p>ข. คว่ำ กับ หงาย</p> <p>ค. เป็น กับ ตาย</p>	<p>46. คำว่า เหตุการณ์ ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เหตุ - กาน</p> <p>ข. เหตุ-ตุ-กาน</p> <p>ค. เหตุ- กา- ระ-นะ</p>

<p>47. พวกเรารดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวัน.....</p> <p>ก. วิสาขบูชา</p> <p>ข. สงกรานต์</p> <p>ค. พี่ชมงคล</p> <p>48. เราควรรอยู่ในบริเวณที่มีอากาศ.....</p> <p>ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง</p> <p>ก. บริสุทธิ์</p> <p>ข. มลพิษ</p> <p>ค. ชื้น</p> <p>49. คุณพ่อส่งจดหมายทาง.....</p> <p>ก. ไปรษณีย์</p> <p>ข. โทรศัพท์</p> <p>ค. โทรทัศน์</p> <p>50. ข้อใด อ่านถูกต้อง</p> <p>ก. มนุษย์ อ่านว่า มะ-หนูด</p> <p>ข. ประสบการณ์ อ่านว่า ประ-สบ-กาน</p> <p>ค. สัมประรด อ่านว่า สัม-รด</p> <p>51. คำว่า ทิวทัศน์ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ทิว-ทัต-สะ-นะ</p> <p>ข. ทิว-วะ--ทัต</p> <p>ค. ทิว-ทัต</p>	<p>53. ประเทศไทยมี<u>ธรรมชาติ</u>ที่สวยงามที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยว คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ทำ-มะ-ชาด</p> <p>ข. ทำ-ชาด</p> <p>ค. ทั้น-มะ-ชาด</p> <p>54. เราควรร<u>สรรเสริญ</u>ผู้ทำความดี คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. สอ-ระ-เสิน</p> <p>ข. สอน-เสิน</p> <p>ค. สั้น-ระ-เสิน</p> <p>55. มีความเชื่อว่า ผู้ที่ทำความดีจะได้<u>ขึ้น</u>.....</p> <p>ก. สะหวัน</p> <p>ข. สวรรค์</p> <p>ค. สวรร</p> <p>56. คำว่า <u>มอเตอร์ไซด์</u> อ่านออกเสียงอย่างไร</p> <p>ก. มอ-เตอ-ไซ</p> <p>ข. มอ-เตอ-ไซ</p> <p>ค. มอ-เตอ-ไซ</p> <p>57. เด็กๆ ชอบกิน<u>ช็อกโกแลต</u> คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. ช็อก - โก - แลต</p> <p>ข. ช็อก - โก - แลค</p> <p>ค. ชอก - โก - แลค</p>
<p>52. ก่อนเปิดเทอมคุณแม่พาฉันไป<u>ซื้อ</u>ชุดนักเรียนและ.....การเรียน ควรเติมคำใดลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์</p> <p>ก. หนังสือ</p> <p>ข. อุปกรณ์</p> <p>ค. สมุด</p>	<p>58. คำว่า <u>พลาสติก</u> อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. พลาด-สะ-ติก</p> <p>ข. ปล้าด-สะ-ติก</p> <p>ค. พลา-สะ-ติก</p>

<p>59. พี่ชาย เปิด.....ไฟ</p> <p>ก. สวิตช์</p> <p>ข. ปลั๊ก</p> <p>ค. สาย</p>	<p>60. พี่สาวเป็นพนักงาน.....อาหารใน ร้านแห่งหนึ่ง</p> <p>ก. ล้างจาน</p> <p>ข. เสิร์ฟ</p> <p>ค. ทำความสะอาด</p>
--	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 โรงเรียน อำเภอ.....สพป.รอ.2
 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.....

ข้อ	ก	ข	ค	ข้อ	ก	ข	ค	ข้อ	ก	ข	ค	ข้อ	ก	ข	ค
1				16				31				46			
2				17				32				47			
3				18				33				48			
4				19				34				49			
5				20				35				50			
6				21				36				51			
7				22				37				52			
8				23				38				53			
9				24				39				54			
10				25				40				55			
11				26				41				56			
12				27				42				57			
13				28				43				58			
14				29				44				59			
15				30				45				60			

เฉลยแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 11. ค | 21. ก | 31. ก | 41. ค | 51. ค |
| 2. ก | 12. ก | 22. ข | 32. ค | 42. ข | 52. ข |
| 3. ค | 13. ค | 23. ค | 33. ข | 43. ก | 53. ก |
| 4. ก | 14. ก | 24. ก | 34. ก | 44. ค | 54. ค |
| 5. ข | 15. ข | 25. ข | 35. ค | 45. ข | 55. ข |
| 6. ค | 16. ก | 26. ก | 36. ข | 46. ก | 56. ค |
| 7. ข | 17. ข | 27. ข | 37. ก | 47. ข | 57. ก |
| 8. ก | 18. ก | 28. ก | 38. ข | 48. ก | 58. ข |
| 9. ค | 19. ค | 29. ค | 39. ค | 49. ก | 59. ก |
| 10. ข | 20. ข | 30. ข | 40. ก | 50. ข | 60. ข |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คะแนนดิบ (x)	ความถี่(f)	ความถี่สะสม (cf)	cf-(f/2)	PR=100{cf-(f/2)}/N	T ปกติ
37	16	215	207	57.98	52
36	20	199	189	52.94	51
35	20	179	169	47.34	49
34	16	159	151	42.30	48
33	12	143	137	38.38	47
32	18	131	122	34.17	46
31	22	113	102	28.57	44
30	17	91	82.5	23.11	43
29	11	74	68.5	19.19	41
28	14	63	56	15.69	40
27	8	49	45	12.61	38
26	14	41	34	9.52	37
25	6	27	24	6.72	35
24	8	21	17	4.76	33
23	4	13	11	3.08	32
22	3	9	7.5	2.10	30
21	2	6	5	1.40	28
20	1	4	3.5	0.98	27
19	1	3	2.5	0.70	26
18	2	2	1	0.28	22

ตารางภาคผนวกที่ 11 การคำนวณหาค่า b และ a

ลำดับที่	คะแนนดิบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
1	59	80	4720	3481
2	58	75	4350	3364
3	57	72	4104	3249
4	56	69	3864	3136
5	55	67	3685	3025
6	54	65	3510	2916
7	53	64	3392	2809
8	52	63	3276	2704
9	51	62	3162	2601
10	50	62	3100	2500
11	49	61	2989	2401
12	48	61	2928	2304
13	47	60	2820	2209
14	46	59	2714	2116
15	45	58	2610	2025
16	44	58	2552	1936
17	43	57	2451	1849
18	42	57	2394	1764
19	41	56	2296	1681
20	40	55	2200	1600
22	38	53	2014	1444
23	37	52	1924	1369

ลำดับที่	คะแนนดิบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
24	36	51	1836	1296
25	35	49	1715	1225
26	34	48	1632	1156
27	33	47	1551	1089
28	32	46	1472	1024
29	31	44	1364	961
30	30	43	1290	900
31	29	41	1189	841
32	28	40	1120	784
33	27	38	1026	729
34	26	37	962	676
35	25	35	875	625
36	24	33	792	576
37	23	32	736	529
38	22	30	660	484
39	21	28	588	441
40	20	27	540	400
41	19	26	494	361
42	18	22	396	324
รวม	1617	2137	89399	68425
เฉลี่ย (\bar{X})	38.5	50.88	2128.54	1629.16

ตารางภาคผนวกที่ 12 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนดิบ (X)	คะแนน T_c	คะแนนดิบ (X)	คะแนน T_c	คะแนนดิบ (X)	คะแนน T_c
60	76*	44	57	28	39
59	74	43	56	27	38
58	73	42	55	26	37
57	72	41	54	25	35
56	71	40	53	24	34
55	70	39	51	23	33
54	69	38	50	22	31
53	68	37	49	21	31
52	66	36	48	20	30
51	65	35	47	19	28
50	64	34	46	18	27
49	63	33	45	17	26*
48	62	32	43	16	25*
47	61	31	42	15	24*
46	60	30	41		
45	58	29	40		

หมายเหตุ * หมายถึง การขยายคะแนน T ปกติ

ภาคผนวก จ
คู่มือการใช้แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย

นางทองลิม อันโน
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนห้วยหินลาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ความหมายของความสามารถในการอ่าน แบบวัดความสามารถใน
การอ่านคำพื้นฐาน และลักษณะของแบบวัดความสามารถในการอ่าน

คำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ความสามารถในการอ่าน หมายถึง มีความเข้าใจในคำหรือข้อความที่อ่านที่มาจาก คำพื้นฐานที่มีปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยคัดเลือกและจัดกลุ่มไว้ 7 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย คำที่มีอักษรนำ คำควบกล้ำ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำคล้องจอง คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี วรรณ และ คำภาษาต่างประเทศ ที่คัดเลือกจากคำที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่ผู้วิจัยทำการสอนอ่านไม่ได้ ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป จำนวน 60 คำ

2. แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน หมายถึง ชุดคำถามที่เกี่ยวกับความรู้ ด้านการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกลุ่มคำพื้นฐานที่มี ปัญหา จำนวนข้อสอบ 60 ข้อ ที่วัดความสามารถในการอ่านคำที่มีอักษรนำ ความสามารถ ในการอ่านคำควบกล้ำ ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ความสามารถในการอ่านคำคล้องจอง ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ ความสามารถในการอ่านคำที่มี วรรณ และความสามารถในการอ่านคำภาษาต่างประเทศ

3. ลักษณะของแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด 3 ตัวเลือก 1 ฉบับ จำนวน 60 ข้อ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้วัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน ว่านักเรียนมีความสามารถระดับใด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

วิธีดำเนินการสอบ

วิธีดำเนินการสอบ แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ การเตรียมตัวก่อนสอบ วิธีปฏิบัติขณะสอบ และเมื่อสอบเสร็จ มีลำดับขั้นดังนี้

1. การเตรียมตัวก่อนสอบ ควรปฏิบัติดังนี้

1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ ล่วงหน้าและแจ้งให้ผู้สอบทราบวัตถุประสงค์ของการสอบ

1.2 ผู้ดำเนินการสอบเตรียมวัสดุที่ใช้ในการสอบ

1.3 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการสอบ ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษาคำชี้แจง

วิธีทำแบบทดสอบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถดำเนินการสอบได้อย่างถูกต้อง

2. วิธีดำเนินการสอบ ควรปฏิบัติดังนี้

2.1 พุดโน้มน้าวให้ผู้สอบมีความกระตือรือร้นที่จะสอบอย่างเต็มความสามารถ

2.2 ผู้ดำเนินการสอบ ต้องอ่านรายละเอียดคำชี้แจงที่อยู่บนแผ่นหน้าของ

แบบทดสอบ

2.3 การเตือนเวลาใช้เตือนเวลา 2 ครั้งเท่านั้น คือ เมื่อหมดเวลาครั้งแรก และเหลือเวลาอีก 5 นาที

3. วิธีปฏิบัติเมื่อหมดเวลา ควรปฏิบัติดังนี้

3.1 สั่งให้ผู้สอบวางปากกา หยุดทำทันทีแล้วเก็บแบบทดสอบ

3.2 เมื่อเสร็จสิ้นการสอบแล้ว ก่อนจะให้ผู้สอบออกจากห้อง ผู้ดำเนินการสอบ กล่าวชมเชยผู้สอบที่ตั้งใจสอบเป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นการสร้างเจตคติที่ดีในการสอบ

วิธีการตรวจให้คะแนน

แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 1 ฉบับ 60 ข้อ 60 คะแนน การตรวจให้คะแนนผู้ตรวจต้องยึดหลักการให้คะแนน โดยเลือกคำตอบถูกต้องตรงกับเฉลย ได้ 1 คะแนน และเลือกคำตอบผิดที่ไม่ตรงกับเฉลย หรือนักเรียนไม่ตอบในข้อนั้น ๆ ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

การคิดคะแนนผลการสอบ เมื่อสามารถวัดได้ว่านักเรียนคนใดได้คะแนน T ปกติเท่าใดแล้วจะประเมินว่านักเรียนคนนั้นมีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานในระดับใดของกลุ่มให้ตัดสินตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ตั้งแต่ T 65 และสูงกว่า แปลว่า มีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานเก่งมาก

ตั้งแต่ T 55-65 แปลว่า มีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานเก่ง

ตั้งแต่ T 45-55 แปลว่า มีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานพอใช้

ตั้งแต่ T 35-45 แปลว่า มีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานอ่อน

ตั้งแต่ T 35 ลงมา แปลว่า มีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานอ่อนมาก

ภาคผนวก ก

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๕๐๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

ด้วยนางทองลิ้ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิตี การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๖๐๕๐๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
 เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ไพศาล วรรณคำ

ด้วยนางทองลิ้ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๐๕๐๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงศ์ธร โพธิ์พุดศักดิ์

ด้วยนางทองลิ้ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ว ๐๕๐๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
 เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุบล แก้วปิ่น

ด้วยนางทองถ่ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๕๐๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญกร ลำโรง

ด้วยนางทองลิ้ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร. ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองใหม่สุวรรณภูมิ

ด้วยนางทองถ่ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงหัวเรือปาม่วงวิทยา

ด้วยนางทองลิ้ม อันโน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

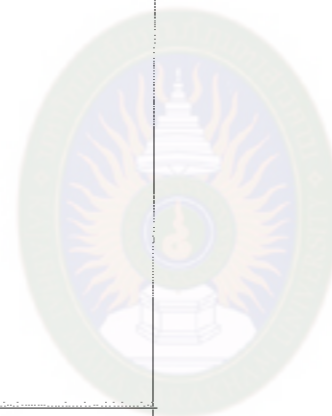
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY