

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
กรอบแนวคิด	5
นิยามศัพท์	6
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
โครงการจัดทำเนื้อหาในระบบ e-learning ของการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม(eDLTV)	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	14
หลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	18
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	22
โปรแกรมไมโครซอฟท์เพาเวอร์พอยต์	30
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	43
สื่อแอนิเมชัน	54

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model	54
การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	60
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
การหาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	63
การหาค่าดัชนีประสิทธิผล	63
ความพึงพอใจทางการเรียน	65
ความคงทน	67
การเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้รูปแบบชิปป่า	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	81
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	84
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	85
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	86
วิธีดำเนินการศึกษา	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	108
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	118
สรุปผลการศึกษา	118
อภิปรายผลการศึกษา	119
ข้อเสนอแนะ	127

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	137
ตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	138
คู่มือการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	147
แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	167
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ	173
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	185
แบบประเมินความพึงพอใจ	191
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	197
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	207
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	216
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	223
ประวัติผู้ศึกษา	230

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ รายวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	21
2	โครงสร้างรายวิชา คอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	21
3	กำหนดการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	22
4	การใช้สไลด์นำเสนอในสภาพห้องที่แตกต่างกัน	39
5	รายชื่อโรงเรียนต้นแบบโครงการศูนย์ทางไกลฯ ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม จำนวน 10 โรงเรียน	85
6	ลำดับขั้นตอนการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า .	93
7	แบบแผนการทดลอง	98
8	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	100
9	ผลการประเมินคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	109
10	ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	112
11	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเรียนก่อนและหลังเรียน	113
12	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	114
13	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	114
14	ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้	117

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	5
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	55
3 กราฟแสดงความคงทนการเรียนรู้	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. ตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	138
2. คู่มือการใช้สื่อนำเสนอข้อมูล	147
3. คู่มือการใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	158
4. คู่มือการใช้สื่อแฟลช	163
5. ภาพกิจกรรม	221



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	137
ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า...	171
ผลการประเมินความพึงพอใจ	195
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา	197
ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบกับจุดประสงค์การ เรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	198
ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ชิปป่า	200
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	201
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการ จัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า โดยผู้เชี่ยวชาญ	203
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	207
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบชิปป่า	208
ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนเมื่อเรียนด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	210
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	212
ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการเรียนด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า	214