

## บรรณานุกรม

- ขจีพรรณ จันทระ. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
เอกชน อำเภอสงขลา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ,  
2543.
- จิตภา ฉันทานนท์. “การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้,”  
วารสารวิชาการ. 1(11) : 53 ; พฤศจิกายน, 2541.
- จินตนา ไบกาซูยี. “การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง,” วารสารการศึกษา กทม. 16(7) : 20-24 :  
เมษายน, 2542.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion).  
กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชัยยงค์ พรมวงค์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2537.
- คนยา วงศ์ธนะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. อ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2539.
- เดกิง แก้วเสนต์. อ่านอย่างไรอ่านให้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2542.
- ธิดา โมสิกรัตน์ ศรีศิลป์ บุญจรรยา และประภาวดี สืบสนธิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1  
หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนลิฟเพรส, 2542.
- น้ำอ้อย อริยสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- บันลือ พุฒชะวัน. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- . มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- . แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประทีป วาทิกทินกร. ลักษณะและการใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
ภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นัฏราภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พนิดนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้น สำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พัชนีย์ หนูคง. การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. หนังสืออ่านประกอบภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- แมนมาศ ขวลิต. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- ยุวดี โปธายะ. การใช้การสอนแบบSQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุภาวดี ชันธูลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- เยาวลักษณ์ สุวรรณแข. “เด็กกับการอ่าน,” วารสารวิทยบริการ. 14(3) : 43-46 ; กันยายน – ธันวาคม, 2546.
- รัตนกัญช์ เลิศคำฟู. การใช้วิธีการสอนแบบเอสคิวโฟร์อาร์ ในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2544.
- รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนจี้เหล็กเขียวไพรวัลย์วิทยา. วารสารโรงเรียนจี้เหล็กเขียวไพรวัลย์วิทยา. : 1(8) : 63-69, ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- ลาวัณย์ สังขพันธานนท์ และคณะ. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2549.

- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัฒนา คัทมาตย์. เอกสารประกอบการสอน การเขียนรายงานจากการค้นคว้า. เพชรบูรณ์ :  
วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์, 2544
- วาวแวว โรงสะอาด. “ทักษะการอ่านและวิธีการ โคลง ตามทักษะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา,”  
ภาษาปริทัศน์. 8(1) : 76 – 82, 2530.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับ  
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง,  
2544.
- แวมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุริยสาสน์, 2541.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขปรับปรุง  
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551
- ศุกสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือ  
ครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- สมชาย หอมยก. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2550.
- สมพร จารุณี. ความเข้าใจกับการอ่านตัวแปรที่ทำหาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2549.

- สายสุณี สกุดแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิริรัตน์ อะโน. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553
- สุพล วิงสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5-9 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อรรณวุฒิ ทรายกิจธรกุล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R ประกอบ กับ TLS กับวิธีการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อঞ্জรา ชิวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เบ็บบับลิซซิง, 2546.
- Bond G.L. & Tinker, M.A. *Reading difficulties : Their diagnosis and correction.* New York : Appleton Century – Crofts, 1957.
- Burmister, Low E. *Improving Speed of Comprehension in Teaching. Reading Strategies for Secondary School Teacher.* United State of America : Addison-Westey Publishing Company Inc, 1974.
- Carroll, John B. *Language and Thought.* New York : Prentice-Hall, 1964.
- Casanave, C.P. *Comprehension monitoring in ESL. reading : a neglected essential.* TESOL Quarterly, 2(2), 283 – 299, 1988.
- Grellet, Françoise. *Developing Reading Skills.* Cambridge : Cambridge University Press., 1994.
- Harris, Albert J. Edward. *Sipay RHow to teach reading : a competency based program.* New York : Longman, 1979.
- Lapp, Diana and James Flood. *Teaching Reading To Every Child.* New York : Macmillan, 1978
- Maslow Abraha Harold. *Motvation and Personality.* New York : Haper and Row Inc., 1970.

- Paigat, j. **The Psychology of Intelligence**. Patarson : Little field, Adams, 1969.
- Robinson F.P. **Effective Study**. New York : Harper Brothers, 1961.
- Rumelgart, D.E. **Schemata : The Building Blocks of Cognition**. John Guthrie (ED.).  
Comprehension and Reading Reviews. International Reading Association, 1981.
- Seifert, G.T. A multiple case study of the effect of reflective writing of elementary school children in individual counseling with a school psychologist. **Dissertation Abstract International**. 30(1) : 4810-A, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY