

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านออกเสียง A, a

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การออกเสียงภาษาอังกฤษไม่ถูกต้องมีผลต่อความเข้าใจในการสื่อสาร ดังนั้นนักเรียนจึงต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร อันจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาทักษะการพูดของนักเรียนต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง A, a ในระดับคำ ระดับประโยคและระดับเนื้อเรื่องได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง A, a ในระดับคำ ระดับประโยคและระดับเนื้อเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดในเรื่องการออกเสียง A, a ได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

การออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง A, a

ตัวอย่าง เช่น at, hand, tan, pack, map

4. สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฝึกทักษะการออกเสียง A, a ใบกิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4
2. ตารางเทียบอักษรภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ
3. เกมส์ อักษรหรรษา
4. ใบความรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูพูดคำที่มีเสียง A, a /æ/ เช่น hand, tan.... ให้นักเรียนฟังและบอกว่าคำนั้นเป็นเสียงอะไร

2. ครูบอกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเกี่ยวกับการออกเสียง A, a /æ/

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ครูนำเสนอคำศัพท์ที่มีเสียง A, a /æ/ ใหม่

3.1 สอนคำศัพท์โดยใช้ตารางเทียบอักษรภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ ครูให้นักเรียนสะกดคำที่มีเสียง A, a /æ/ โดยดูพยัญชนะและสระจากตาราง แล้วครูเขียนบนกระดานและครูออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟังคำละ 2 - 3 รอบ

3.2 ครูออกเสียงคำศัพท์นักเรียนออกเสียงตาม

3.3 นักเรียนสะกดคำและออกเสียง

4. ครูใช้ตารางเทียบอักษรภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ สะกดคำและออกเสียงคำศัพท์ เช่น

สะกดคำว่า s + a + d

T : sad

5. ครูออกเสียงคำศัพท์ นักเรียนออกเสียงตาม

ขั้นการฝึก (Practice)

6. ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ที่อยู่ในใบความรู้พร้อมกัน และทีละคน

7. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และฝึกออกเสียงคำในแบบฝึกที่ 1

8. ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1,2,3,4 โดยครูคอยให้คำแนะนำ

9. ให้นักเรียนออกเสียงคำในใบกิจกรรม

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

10. ให้นักเรียนเล่นเกม อักษรหรรษา

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสะกดคำศัพท์และออกเสียงให้ถูกต้อง กลุ่มใดออกเสียงถูก

มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นการสรุป

12. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

13. นักเรียนทำแบบทดสอบการเรียนรู้ ชุดที่ 1

6. การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัด

- 1.1 ความสามารถในการออกเสียง
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.3 เจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2. วิธีการวัด

- 2.1 สังเกตการณ์ออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง A, a /æ/
- 2.2 ประเมินชิ้นงาน
- 2.3 ประเมินเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 3.1 แบบประเมินการออกเสียง
- 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน
- 3.3 แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 การจัดอันดับคุณภาพ

3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ปรับปรุง

4.2 การปฏิบัติตามใบกิจกรรม การสังเกตการทำงานกลุ่ม การสังเกตการออกเสียง

และการทำแบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายสุวรรณ เจ็คนอก)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอนกลางนุกุลวิทย์

บันทึกผลหลังการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

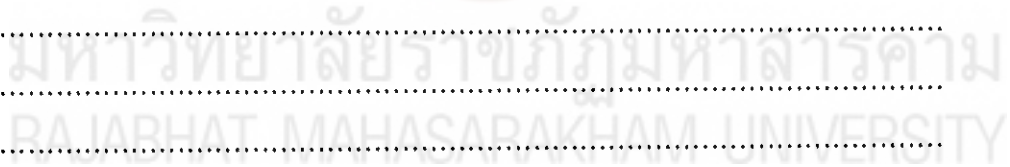
.....

.....

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวดวงกมล ครออิสวร)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/ UNIVERSITY

ใบความรู้ที่ 1

การออกเสียง A, a /æ/

เสียง A, a /æ/ ออกเสียงเหมือนเสียง แอ และ ในภาษาไทยถ้าหากพยัญชนะที่ตามเป็นพยัญชนะเสียงหนัก (ดูพยัญชนะเสียงก้องและเสียงไม่ก้อง) ส่วนน้ำลิ้นอยู่แบนราบกับปาก ริมฝีปากเหยียดออกมากกว่าและเปิดกว้างกว่า /e/ เช่นคำว่า trap ถ้าพยัญชนะที่ตามมาเป็นพยัญชนะออกเสียงเบาจะออกเสียงเป็นเสียง แอ เช่น bad



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฝึกออกเสียงคำต่อไปนี้

trap træp, cat cæt, lack læk, lash læʃ

cab kæb, dad dæd, lag læg, lamb læm

ใบกิจกรรมที่ 1

ชี้แจง เฝือกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/ ในคำต่อไปนี้

คำศัพท์	พยัญชนะต้น		สระ		ตัวสะกด		คำอ่าน	ความหมาย
	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย		
cat	c	ค	a	แ-	t	ท	แคท	แมว
	m	ม	a	แ-	n	น		ผู้ชาย
	h	ฮ	a	แ-	nd	น		มือ
	g	ก	a	แ-	s	ส		แก๊ส
	w	ว	a	แ-	x	ซ		ขี้ผึ้ง
	m	ม	a	แ-	p	พ		แผนที่
	p	พ	a	แ-	ck	ค		ห้องของ
	gl	กถ	a	แ-	d	ด		ดีใจ
	b	บ	a	แ-	d	ด		แมว

ใบกิจกรรมที่ 2

แบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/

คำชี้แจง

ให้นักเรียนออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

man	hand	pan
stand	ran	fan
dad	bad	glad
pack	back	jack
hat	cat	rat
fat	bat	that
plan	sand	tan

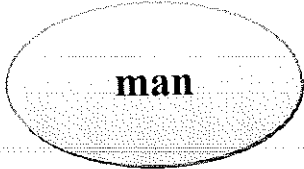
ใบกิจกรรมที่ 3

แบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/

คำชี้แจง

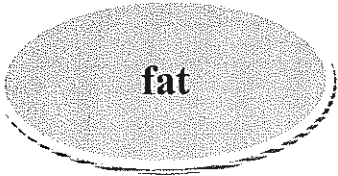
ให้นักเรียนแต่งประโยคคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



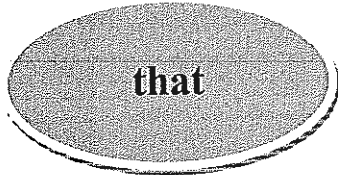
I am a man.

1.



.....

2.



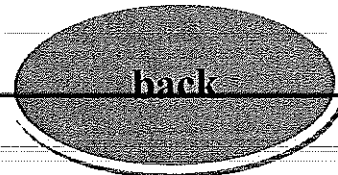
.....

3.



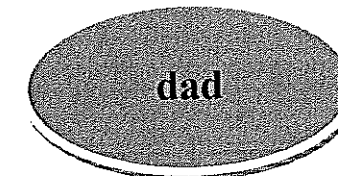
.....

4.



.....

5.



.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบกิจกรรมที่ 4

แบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงกลมรอบคำศัพท์ที่มีเสียง A, a /æ/ ให้ถูกต้อง

Z	O	O	M	T	H	A	T	O	Y
B	I	D	R	A	W	N	D	A	D
U	L	H	A	N	D	T	O	C	A
K	E	Y	T	E	A	R	E	U	N
V	B	A	N	A	N	A	F	P	C
L	A	H	U	L	C	W	G	D	E
I	C	E	S	O	B	O	A	R	D
O	K	F	A	N	W	G	P	A	N
R	A	N	N	T	A	B	I	T	E
P	E	N	D	R	X	U	S	O	Y

แบบทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การออกเสียง A, a /æ/

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำในข้อใดออกเสียง A, a /æ/

A car

B man

C dear

D bark

2. คำในข้อใดไม่มีเสียง A, a /æ/ ?

A man, land, fat

B car, far, sharp

C mat, pan, at

D sad, fax, pack

3. คำใดต่อไปนี้ออกเสียง A, a /æ/ ?

A man

B men

C mat

D map

4. คำใดต่อไปนี้ได้้ออกเสียง A, a /æ/ ?

A have

B hen

C hand

D had

5. คำว่า back มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

A nap

B grape

C say

D car

6. คำว่า stand มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?

- A /เว/
- B /บ/
- C /ส/
- D /ล/

7. ข้อใดออกเสียง /บ/ , /ล/ ตามลำดับ ?

- A short,drew
- B black,pot
- C mat,saw
- D hot,hat

8. ข้อใดออกเสียง /ล/ ?

- A black
- B mark
- C far
- D hot

9. grand คำอ่าน _____ ?

- A กรอนด
- B เกรนด
- C กรานด
- D แกรนด

10. hat คำอ่าน _____ ?

- A แฮ็ท
- B เฮท
- C ฮาท

D ฮอท

11. fan คำอ่าน _____ ?

- A ฟาน
- B เฟน
- C แฟน
- D ฟอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

12. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ?

- A sad = ซาด
- B hat = เฮท
- C man = เมน
- D tan = แทน

13. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ?

- A band = บานด์
- B hand = ฮอด
- C land = ลานด์
- D grand = แกรนด์

14. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A grass = กรอส
- B rat = แรท
- C gas = แกส
- D tax = แทกซ์

15. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A bat = แบท
- B van = แวน
- C ass = แอส
- D tap = เทป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการออกเสียงสระ
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : แบบวัดทักษะนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ
ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์แต่ละคำที่กำหนดให้ คำละ 3 ครั้ง

คำที่	คำศัพท์
1	Family
2	English
3	Toffee
4	Sunday
5	Little
6	Goodness
7	Cheetah
8	Cookie
9	Asylum
10	Tearful
11	Hospital
12	Valley
13	Deepen
14	Jelly
15	Fifteen
16	Culture
17	Necklace
18	Rubber
19	Football
20	Mirror

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำในข้อใดออกเสียง A, a /æ/ ?

A car

B man

C dear

D bark

2. คำในข้อใดไม่ออกเสียง E, e /e/ ?

A bed

B green

C ten

D tell

3. คำในข้อใดออกเสียง Y, y /ai/ ?

A eat

B cry

C pay

D keep

4. คำในข้อใดไม่มีเสียง A, a /æ/ ?

A man, land, fat

B car, far, sharp

C mat, pan, at

D sad, fax, pack

5. คำใดต่อไปนี้ออกเสียง I, i /I/ ?

A fish

B site

C rice

D mean

6. คำใดที่มีเสียง E,e /e/ ?

- A wet hat heat
- B left help egg
- C bee park bar
- D lend corn meat

7. คำในข้อใดไม่ออกเสียง I, i /I/ ?

- A kiss
- B green
- C mix
- D sing

8. คำใดที่ออกเสียง O,o /o/ ?

- A cook
- B golf
- C why
- D day

9. คำในข้อใดที่ไม่ได้ออกเสียง U,u /ʌ/ ?

- A cup
- B gun
- C say
- D park

10. คำต่อใดไปนี้ออกเสียง EAR, ear /ɪə/ ?

- A fly
- B gun
- C say

D park

11. คำว่า back มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A nap
- B grape
- C say
- D car



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

12. คำว่า get มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A new
- B bed
- C wheel
- D meat

13. คำว่า pot มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A pork
- B vote
- C hot
- D wolf

14. คำว่า sing มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A rice
- B think
- C find
- D night

15. คำว่า three มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A cheer
- B bear
- C lend
- D bee

16. คำว่า foot มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?

- A flood
- B blood
- C book
- D fool

17. คำว่า Duck มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?

- A /ɔ:/
- B /ʊ/
- C /ʌ/
- D /æ/

18. คำว่า stand มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?

- A /เ/
- B /บ/
- C /ส/
- D /จ/

19. คำว่า cup มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?

- A /เ/
- B /บ/
- C /ส/
- D /จ/

20. คำว่า hear มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?

- A /เ/
- B /บ/
- C /ส/
- D /จ/

21. ข้อใดออกเสียง /บ/ , /จ/ ตามลำดับ ?

- A short,drew
- B black,pot
- C mat,saw
- D hot,hat

22. ข้อใดออกเสียง /ส/ , /ส/ ตามลำดับ ?

- A spy, cup
- B mat,saw
- C cup,spy
- D saw,mat



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

23. ข้อใดออกเสียง /I/ , /a:/ ตามลำดับ ?

- A think, hard
- B hard , think
- C back, rice
- D rice ,back

24. คำในข้อใดออกเสียงสระเหมือนกัน?

- A car, hand
- B hot, pot
- C hear, chard
- D hug, turn

25. คำในข้อใดออกเสียงสระเหมือนกัน?

- A rain, meat
- B hot, porn
- C sun, put
- D wet, get

26. จากประโยค My school bag is big. คำที่ขีดเส้นใต้ ออกเสียงสระในข้อใด ?

- A /ɒ/
- B /ʌ/
- C /ʊ/
- D /aɪ/

27. จากประโยค My school bag is big. คำที่ขีดเส้นใต้ ออกเสียงสระในข้อใด ?

- A /ɒ/
- B /ʌ/
- C /ʊ/
- D /æ/

28. จากประโยค My school bag is big. คำที่ขีดเส้นใต้ ออกเสียงสระในข้อใด ?

- A /I/
- B /ʌ/
- C /i:/
- D /æ/

29. คำในข้อใดมีเสียงเหมือนกับคำว่า "cry" ทุกคำ ?

- A dirty my spy
- B dry may spy
- C dry my spy
- D dry easy may

30. คำในข้อใดมีเสียงเหมือนกับคำว่า "cook" ทุกคำ ?

- A blood soon school
- B noon look flood
- C look soon moon
- D book flood moon

31. kiss คำอ่าน _____ ?

- A คินส
- B คิส
- C ไคส
- D คาส

32. hat คำอ่าน _____ ?

- A แฮท
- B เฮท
- C ฮาท
- D ฮอท

33. song คำอ่าน _____ ?

- A ซง
- B โซง
- C ซอง
- D ซอน

34. dust คำอ่าน _____ ?

- A คัสท
- B ดูสท
- C ดิสท
- D คอสท



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

35. ฮาด คำอ่าน _____ ?

- A hit
- B hot
- C hard
- D head

36. มูน คำอ่าน _____ ?

- A room
- B soon
- C noon
- D moon

37. ฟาม คำอ่าน _____ ?

- A flem
- B flim
- C farm
- D fern

38. นีด คำอ่าน _____ ?

- A neet
- B need
- C neef
- D neek

39. เฟีย คำอ่าน _____ ?

- A tear
- B sear
- C fear

D gear

40. spy คำอ่าน _____ ?

- A สปี
- B สบาย
- C สไป
- D สพาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

41. dung คำอ่าน _____ ?

- A ตั้ง
- B ดุง
- C ดาง
- D ดอน

42. คลอด คำอ่าน _____ ?

- A cock
- B cog
- C kok
- D clock

43. คำใดที่ออกเสียงได้ถูกต้อง ?

- A ring = ริง
- B sit = ไช
- C mix = มีช
- D fish = ฟิช

44. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ?

- A sad = สาด
- B hat = เฮท
- C man = เมน
- D tan = แทน

45. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ?

- A set = แสด
- B desk = เคสด
- C went = เวท

D men = แมน

46. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้อง ?

- A bomb = บอม
- B toy = โทย
- C long = โลง
- D pot = พอย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

47. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A card = คาค
- B farm = ฟาม
- C bar = แบร
- D park = พาค

48. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A fly = ไฟ
- B cry = คริส
- C try = ทรี
- D dry = คราย

49. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A look = ลัก
- B soon = ชูน
- C too = ทู
- D shoot = ชูท

50. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?

- A feed = ฟีน
- B week = วิค
- C green = กรีน
- D see = ซี

51. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้อง ?

- A ear = อาร์
- B bear = เบียร์
- C clear = เคียร์
- D fear = เฟียร์

52. hunt ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

- A A,a = แอ (-)
- B E,e = เอ (-)
- C U,u = อึ
- D Y,y = ฮาย (-าย)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

53. thin ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B E,e = เอ (เ-)

C U,u = อี

D I,i = อี

54. doll ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B O,o = ออ

C U,u = อี

D Y,y = อาย (-าย)

55. by ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B O,o = ออ

C U,u = อี

D Y,y = อาย (-าย)

56. cook ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B E,e = เอ (เ-)

C U,u = อี

D OO,oo = อู,อู

57. sharp ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B E,e = เอ (เ-)

C AR,ar = อ่า (-า)

D Y,y = อาย (-าย)

58. sear ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (แ-)

B E,e = เอ (เ-)

C AR,ar = อ่า (-า)

D EAR,ear = เอีย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

59. seek ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A EE,ee = อี

B E,e = เอ (-)

C AR,ar = อ่า (-)

D EAR,ear = เอีย

60. bring ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?

A A,a = แอ (-)

B E,e = เอ (-)

C U,u = อี

D I,i = อี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
การออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความพึงพอใจ ถึงหมาย ความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาจจะเป็นไป
ในเชิงประเมินค่า ว่าความรู้สึกหรือทัศนคติต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้นเป็นไปในทางบวกหรือทางลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความดังกล่าวแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องทาง
ขวามือที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนตามความเป็นจริงซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีความรู้เรื่องที่สอนเป็นอย่างดี			✓		
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้		✓			

1. แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกี่ยวกับอาจารย์มีความรู้ในสาระที่สอน
เป็นอย่างดี

2. แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ
เรียนรู้

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านรูปแบบของแบบฝึก					
1.1 รูปแบบสวยงามน่าสนใจ					
1.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาในแบบฝึกเร้าความสนใจ					
1.3 มีสีสันประกอบสวยงามเหมาะสม					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
2.1 แบบฝึกทักษะการออกเสียง จัดการเรียนรู้ได้ตรงความสนใจของนักเรียน					
2.2 แบบฝึกทักษะการออกเสียงทุกชุดน่าสนใจและมีคุณค่า					
2.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาแบบฝึกทักษะการออกเสียง					
2.4 นักเรียนวางแผนการเรียนรู้จากแบบฝึกทุกครั้งได้อย่างเหมาะสม					
2.5 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนทุกครั้ง					
2.6 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเมื่อศึกษาจบแต่ละชุดเพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนของตนเอง					
2.7 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของตนเอง					
3. ด้านสื่อการเรียนรู้					
3.1 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
3.2 เป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง					
3.3 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับวัดคุณลักษณะด้านความ รับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ของนักเรียน					
3.5 เป็นสื่อที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
4. ด้านการวัดและประเมินผล					
4.1 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ทันทีที่ศึกษาในแต่ละเนื้อหา					
4.2 นักเรียนพอใจที่สามารถทราบคำตอบทันทีหลังจาก ทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบหลังเรียน					
4.3 รูปแบบของข้อคำถามเหมาะสมกับระดับนักเรียนที่ ศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ภาคผนวก ข
แบบประเมินต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การออกเสียง A,a /æ/

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตาม
 หัวข้อที่ประเมิน โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
1.3 เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้					
2.1 สามารถวัดผลประเมินผลได้					
2.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
2.3 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. เนื้อหาสาระของแผนการจัดการเรียนรู้					
3.1 มีความชัดเจน น่าสนใจ					
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.4 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้					
4.1 มีความน่าสนใจ					

4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
รายการประเมิน	5	4	3	2	1
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
5. สื่อการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
5.3 เข้าใจความสนใจของผู้เรียน					
5.4 สื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
5.6 ประหยัดเวลาในการสอน					
5.7 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6. การวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่กำหนดได้					
6.4 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 หลักเกณฑ์การประเมินตามระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อความ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	1	คะแนน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหา					
1.1 สอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด
1.2 มีความถูกต้องชัดเจน น่าสนใจ
1.3 เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
1.4 เหมาะสมกับเวลาเรียน
1.5 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. รูปแบบ
2.1 เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
2.2 มีรูปภาพและสีที่น่าสนใจ
2.3 แปลกใหม่เหมาะสมกับเนื้อหา
2.4 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์เพิ่มเติมได้
3. กิจกรรมในแบบฝึก
3.1 เรียงจากง่ายไปหายาก
3.2 จากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ
3.4 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และคิด

วิเคราะห์					
3.5 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
4. การประเมินผล					
4.1 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
รวมทั้งหมด					
เฉลี่ย					
ความหมาย					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบประเมินแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
การออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความพึงพอใจ ถึงหมาย ความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาจจะเป็น
ไปในเชิงประเมินค่า ว่าความรู้สึกหรือทัศนคติต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้นเป็นไป
ในทางบวกหรือทางลบ

คำอธิบาย

1. แบบประเมินแบบวัดความพึงพอใจต่อการออกเสียงภาษาอังกฤษนี้ ใช้ประเมินข้อสอบ
วัดความพึงพอใจต่อการอ่านภาษาอังกฤษ แบบมาตราส่วนประมาณค่า เพื่อสอบถามความรู้สึกของ
นักเรียนที่มีต่อการออกเสียงภาษาอังกฤษในด้านดีหรือทางบวก และในด้านไม่ดีหรือทางลบ
2. การประเมินแบบวัดความพึงพอใจต่อการออกเสียงภาษาอังกฤษนี้ เป็นการประเมินความ
สอดคล้องของข้อความ กับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการออกเสียงภาษาอังกฤษในด้านดีและใน
ด้านไม่ดีแต่ละข้อความ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความสอดคล้องเป็น 3 ระดับคือ

1 หมายถึง ข้อทดสอบวัดความพึงพอใจมีความสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ข้อทดสอบไม่มีความสอดคล้อง

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	1	0	-1
1. ด้านรูปแบบ			
1.1 รูปแบบสวยงามน่าสนใจ			
1.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเร้าความสนใจ			
1.3 มีสีสันประกอบสวยงามเหมาะสม			
1.4 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย			

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	1	0	-1
<p>2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 แบบฝึกทักษะการออกเสียง จัดการเรียนรู้ได้ตรงความสนใจของนักเรียน</p> <p>2.2 แบบฝึกทักษะทุกชุดน่าสนใจและมีคุณค่า</p> <p>2.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาแบบฝึกทักษะการออกเสียง</p> <p>2.4 นักเรียนวางแผนการเรียนรู้จากแบบฝึกทุกครั้งได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.5 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนทุกครั้ง</p> <p>2.6 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเมื่อศึกษาจบแต่ละชุดเพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนของตนเอง</p> <p>2.7 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของตนเอง</p>			
<p>3. ด้านสื่อการเรียนรู้</p> <p>3.1 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</p> <p>3.2 เป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง</p> <p>3.3 เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับวัดคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ของนักเรียน</p> <p>3.4 เป็นสื่อที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
<p>4. ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>4.1 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบทันทีที่ศึกษาในแต่ละเนื้อหา</p> <p>4.2 นักเรียนพอใจที่สามารถทราบคำตอบทันทีหลังจากทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>4.3 รูปแบบของข้อคำถามเหมาะสมกับระดับนักเรียนที่ศึกษา</p>			

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

()

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์
การเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนประเมินตามความคิดเห็นของท่าน ดัง
ต่อไปนี้ ดังนี้

- +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้
- 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคะแนนประเมิน		
		ใช้ได้	ไม่แน่	แก้ไข
		+1	0	-1
ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	1. คำในข้อใดออกเสียง A, a /æ/ ? A car B man C dear D bark			
ออกเสียงคำที่มีเสียง E, e /e/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	2. คำในข้อใดไม่ออกเสียง E, e /e/ ? A bed B green C ten D tell			
ออกเสียงคำที่มีเสียง Y, y /ai/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	3. คำในข้อใดออกเสียง Y, y /ai/ ? A eat B cry C pay D keep			

<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง</p>	<p>4. คำในข้อใดไม่มีเสียง A, a /æ/ ?</p> <p>A man, land, fat B car, far, sharp C mat, pan, at D sad, fax, pack</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /I/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง</p>	<p>5. คำใดต่อไปนี้ออกเสียง I, i /I/ ?</p> <p>A fish B site C rice D mean</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง E, e /e/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>6. คำใดที่มีเสียง E, e /e/ ?</p> <p>A wet hat heat B left help egg C bee park bar D lend corn meat</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /I/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>7. คำในข้อใดไม่ออกเสียง I, i /I/ ?</p> <p>A kiss B green C mix D sing</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง O, o /o/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>8. คำใดที่ออกเสียง O, o /o/ ?</p> <p>A cook B golf C why D day</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง U, u /ʌ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>9. คำในข้อใดที่ไม่ได้ออกเสียง U, u /ʌ/ ?</p> <p>A fly B gun C say D park</p>			

ออกเสียงคำที่มีเสียง EAR, ear /ɛə/ หลัง เรียน ได้ถูกต้อง	10. คำต่อไปนี้ไปนี้ออกเสียง EAR, ear /ɛə/ ? A fly B gun C say D park			
ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	11. คำว่า back มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด? A nap B grape C say D car			
ออกเสียงคำที่มีเสียง E, e /e/ หลังเรียน ได้ ถูกต้อง	12. คำว่า get มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด? A new B bed C wheel D meat			
ออกเสียงคำที่มีเสียง O, o /o/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	13. คำว่า pot มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด? A pork B vote C hot D wolf			
ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /i/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	14. คำว่า sing มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด? A rice B think C find D night			
ออกเสียงคำที่มีเสียง EE, ee /i:/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	15. คำว่า three มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด? A cheer B bear C lend D bee			

<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง OO, oo /u/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>16. คำว่า foot มีเสียงเหมือนกับคำในข้อใด?</p> <p>A flood B blood C book D fool</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง U,u /ʌ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>17. คำว่า Duck มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A /eɪ/ B /ʊ/ C /ʌ/ D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>18. คำว่า stand มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A /eɪ/ B /ʊ/ C /ʌ/ D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง U,u /ʌ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>19. คำว่า cup มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A /eɪ/ B /ʊ/ C /ʌ/ D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง EAR, ear /eɪ/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>20. คำว่า hear มีเสียงในข้อใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A /eɪ/ B /ʊ/ C /ʌ/ D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ ,E,e /e/ หลังเรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>21. ข้อใดออกเสียง /ʊ/ , /æ/ ตามลำดับ ?</p> <p>A short,drew B black,pot C mat,saw</p>			

	D hot,hat			
ออกเสียงคำที่มีเสียง U,u /ʌ/ , Y, y /aɪ/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	22. ข้อใดออกเสียง /ʌ/ , /aɪ/ ตามลำดับ ? A spy, cup B mat,saw C cup,spy D saw,mat			
ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /ɪ/ AR,ar /ɑ:/ หลังเรียนได้ถูกต้อง	23. ข้อใดออกเสียง /ɪ/ , /ɑ:/ ตามลำดับ ? A think, hard B hard , think C back,rice D rice ,back			
ออกเสียงคำที่มีเสียง สระเหมือนกันได้ ถูกต้อง	24. คำในข้อใดออกเสียงเหมือนกัน? A car,hand B hot,pot C hear,chard D hug,turn			
ออกเสียงคำที่มีเสียง สระเหมือนกันได้ ถูกต้อง	25. คำในข้อใดออกเสียงเหมือนกัน? A rain,meat B hot,porn C sun,put D wet,get			
ออกเสียงคำที่มีเสียง oo,oo /u/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง	26. จากประโยค My <u>school</u> bag is big. คำ ที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงสระในข้อใด ? A /ʊ/ B /ʌ/ C /u/ D /aɪ/			
ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	27. จากประโยค My school <u>bag</u> is big. คำ ที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงสระในข้อใด ? A /ʊ/			

	<p>B /ʌ/</p> <p>C /u/</p> <p>D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /I/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง</p>	<p>28. จากประโยค My school bag is <u>big</u>. คำที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงสระในข้อใด ?</p> <p>A /I/</p> <p>B /ʌ/</p> <p>C /i:/</p> <p>D /æ/</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง Y, y /ai/ หลังเรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>29. คำในข้อใดมีเสียงเหมือนกับคำว่า "cry" ทุกคำ ?</p> <p>A dirty my spy</p> <p>B dry may spy</p> <p>C dry my spy</p> <p>D dry easy may</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง OO, oo /u/ หลังเรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>30. คำในข้อใดมีเสียงเหมือนกับคำว่า "cook" ทุกคำ ?</p> <p>A blood soon school</p> <p>B noon look flood</p> <p>C look soon moon</p> <p>D book flood moon</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /I/ หลังเรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>31. kiss คำอ่าน _____ ?</p> <p>A คินส</p> <p>B คิล</p> <p>C ไคส</p> <p>D คาส</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>32. hat คำอ่าน _____ ?</p> <p>A แฮท</p> <p>B เฮท</p>			

	C ฮาท D ฮอท			
ออกเสียงคำที่มีเสียง O,o /o/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	33. song คำอ่าน _____ ? A ชง B โซง C ซอง D ซอน			
ออกเสียงคำที่มีเสียง U,u /ʌ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	34. dust คำอ่าน _____ ? A ดัศทุ B ดูศทุ C คิศทุ D คอศทุ			
ออกเสียงคำที่มีเสียง AR,ar /ɑ:/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	35. ฮาด คำอ่าน _____ ? A hit B hot C hard D head			
ออกเสียงคำที่มีเสียง OO,oo /u/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง	36. มูน คำอ่าน _____ ? A room B soon C noon D moon			
ออกเสียงคำที่มีเสียง AR,ar /ɑ:/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	37. ฟาม คำอ่าน _____ ? A ฟอม B ฟิม C ฟาร์ม D เฟน			
ออกเสียงคำที่มีเสียง EE,ee /i:/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง	38. นีด คำอ่าน _____ ? A neet B need			

	C neef D neek			
ออกเสียงคำที่มีเสียง EAR, ear /ɪə/ หลัง เรียน ได้ถูกต้อง	39. เพีย คำอ่าน _____ ? A tear B sear C fear D gear			
ออกเสียงคำที่มีเสียง Y, y /aɪ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	40. spy คำอ่าน _____ ? A สปี B สบาย C สไป D สปาย			
ออกเสียงคำที่มีเสียง U, u /ʌ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	41. dung คำอ่าน _____ ? A ดั่ง B ดุง C ดาง D ดอน			
ออกเสียงคำที่มีเสียง O, o /ɒ/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	42. คลอก คำอ่าน _____ ? A cock B cog C kok D clock			
ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /ɪ/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	43. คำใดที่ออกเสียงได้ถูกต้อง ? A ring = ริง B sit = ไช C mix = มีซ D fish = ฟิช			
ออกเสียงคำที่มีเสียง A, a /æ/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	44. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ? A sad = สาด B hat = เฮท			

	<p>C man = เมน</p> <p>D tan = แทน</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง E,e /e/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง</p>	<p>45. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้องที่สุด ?</p> <p>A set = แสด</p> <p>B desk = เดสก</p> <p>C went = เวท</p> <p>D men = แมน</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง O,o /o/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง</p>	<p>46. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้อง ?</p> <p>A bomb = บอม</p> <p>B toy = โทย</p> <p>C long = โลง</p> <p>D pot = พอย</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง AR,ar /a:/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>47. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?</p> <p>A card = คาด</p> <p>B farm = ฟาม</p> <p>C bar = แบร</p> <p>D park = พาค</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง Y,y /ai/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>48. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?</p> <p>A fly = ไฟ</p> <p>B cry = คริส</p> <p>C try = ทรี</p> <p>D dry = ดราย</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง OO,oo /u/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>49. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?</p> <p>A look = ลัค</p> <p>B soon = ชูน</p> <p>C too = ทู</p> <p>D shoot = ชูท</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง EE,ee /i:/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>50. ข้อใดออกเสียงไม่ถูกต้อง ?</p> <p>A feed = ฟีน</p> <p>B week = วีค</p>			

	<p>C green = กรีน</p> <p>D see = ซี</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>EAR, ear /ɪə/ หลัง</p> <p>เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>51. ข้อใดออกเสียงได้ถูกต้อง ?</p> <p>A ear = อารี</p> <p>B bear = เบียร์</p> <p>C clear = เชียร์</p> <p>D fear = เฟียร์</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>U,u /ʌ/ หลังเรียน</p> <p>ได้ถูกต้อง</p>	<p>52. hunt ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A A,a</p> <p>B E,e</p> <p>C U,u</p> <p>D Y,y</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>I,i /ɪ/ หลังเรียนได้</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>53. thin ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A A,a</p> <p>B E,e</p> <p>C U,u</p> <p>D I,i</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>O,o /ɒ/ หลังเรียน</p> <p>ได้ถูกต้อง</p>	<p>54. doll ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A A,a</p> <p>B O,o</p> <p>C U,u</p> <p>D Y,y</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>Y,y /aɪ/ หลังเรียน</p> <p>ได้ถูกต้อง</p>	<p>55. by ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A A,a</p> <p>B O,o</p> <p>C U,u</p> <p>D Y,y</p>			
<p>ออกเสียงคำที่มีเสียง</p> <p>OO, oo /u/ หลัง</p> <p>เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>56. cook ออกเสียงใดต่อไปนี้ ?</p> <p>A A,a</p> <p>B E,e</p>			

	C U,u D OO,oo			
ออกเสียงคำที่มีเสียง AR,ar /a:/ หลังเรียน ได้ถูกต้อง	57. sharp ออกเสียงใดต่อไปนี้ ? A A,a B E,e C AR,ar D Y,y			
ออกเสียงคำที่มีเสียง EAR, ear /e/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง	58. sear ออกเสียงใดต่อไปนี้ ? A A,a B E,e = C AR,ar D EAR,ear			
ออกเสียงคำที่มีเสียง EE, ee /i:/ หลัง เรียนได้ถูกต้อง	59. seek ออกเสียงใดต่อไปนี้ ? A EE,ee B E,e C AR,ar D EAR,ear			
ออกเสียงคำที่มีเสียง I, i /I/ หลังเรียนได้ ถูกต้อง	60. bring ออกเสียงใดต่อไปนี้ ? A A,a B E,e C U,u D I,i			

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบาย

1. แบบประเมินแบบวัดความพึงพอใจต่อการอ่านภาษาอังกฤษนี้ ใช้ประเมินข้อสอบวัดความพึงพอใจต่อการอ่านภาษาอังกฤษ แบบมาตราส่วนประมาณค่า เพื่อสอบถามความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษในด้านดีหรือทางบวก และในด้านไม่ดีหรือทางลบ

2. การประเมินแบบวัดความพึงพอใจต่อการอ่านภาษาอังกฤษนี้ เป็นการประเมินความสอดคล้องของข้อความ กับความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษในด้านดีและในด้านไม่ดีแต่ละข้อความ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความสอดคล้องเป็น 3 ระดับคือ

1 หมายถึง ข้อทดสอบวัดความพึงพอใจมีความสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ข้อทดสอบไม่มีความสอดคล้อง

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	1	0	-1
1. ด้านรูปแบบ			
1.1 รูปแบบสวยงามน่าสนใจ			
1.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเร้าความสนใจ			
1.3 มีสีสันประกอบสวยงามเหมาะสม			
1.4 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย			
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
2.1 แบบฝึกทักษะการอ่าน จัดการเรียนรู้ได้ตรงความสนใจของนักเรียน			
2.2 แบบฝึกทักษะทุกชุดน่าสนใจและมีคุณค่า			
2.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่าน			
2.4 นักเรียนวางแผนการเรียนรู้จากแบบฝึกทุกครั้งได้อย่างเหมาะสม			
2.5 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนทุกครั้ง			
2.6 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเมื่อศึกษาจบแต่ละ			

<p>ชุดเพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนของตนเอง</p> <p>2.7 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของตนเอง</p>			
<p>3. ด้านสื่อการเรียนรู้</p> <p>3.1 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</p> <p>3.2 เป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง</p> <p>3.3 เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับวัดคุณลักษณะด้านความ รับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ของนักเรียน</p> <p>3.4 เป็นสื่อที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
<p>4. ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>4.1 นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบทันทีที่ศึกษา ใน แต่ละเนื้อหา</p> <p>4.2 นักเรียนพอใจที่สามารถทราบคำตอบทันทีหลังจากทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>4.3 รูปแบบของข้อคำถามเหมาะสมกับระดับนักเรียนที่ศึกษา</p>			

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

()

ผู้ประเมิน

ภาคผนวก ค
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๔๐/๒๕๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางดวงกมล ครอสิวร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรัฐกร ลงคำ

ด้วยนางดวงกมล ครุศิขร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นิรมล จันโทสุทธิ

ด้วยนางดวงกมล ครอสิวร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาคึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนกลางนุกุลวิทยาลัย

ด้วยนางดวงกมล ครอสิวร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๔๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาวศึกษาวิทย์

ด้วยนางดวงกมล ครอสิวรร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘