

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน .....	25
รูปแบบการสอน แบบ SQ4R .....	56
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	58
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	67
ดัชนีประสิทธิผล .....	72
ทฤษฎีความพึงพอใจ .....	74
หลักการวัดผลประเมินผล .....	79
บริบทของโรงเรียนนี้เหล็กเขียวไพรวลัยวิทยา .....	82

หัวข้อ	หน้า
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	90
งานวิจัยในประเทศ .....	90
งานวิจัยต่างประเทศ .....	92
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	93
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>95</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	95
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย .....	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>107</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>118</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	118
สรุปผลการวิจัย .....	118
อภิปรายผล .....	119
ข้อเสนอแนะ .....	124
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>126</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>131</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	132
ภาคผนวก ข ผลการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	188

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	197
ประวัติผู้วิจัย .....	204



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงสาระการเรียนรู้ แกนกลาง สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .....	17
2	แสดงเนื้อหาการพัฒนารอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	24
3	แสดงตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง .....	60
4	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญและค่าการยอมรับขั้นต่ำ .....	69
5	แสดงจำนวนบุคลากร โรงเรียนจีเหล็กเจียวไพรวัดย์วิทยา .....	84
6	หลักสูตร โรงเรียนจีเหล็กเจียวไพรวัดย์วิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน .....	87
7	ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551-2553 .....	89
8	แบบแผนการวิจัย .....	101
9	กำหนดการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	101
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละ ของคะแนนจากการทดลอง ใช้แบบฝึกทักษะพัฒนารอ่านจับใจความ หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	108
11	คะแนนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียน ในการพัฒนารอ่านจับใจความด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	110
12	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนารอ่านจับใจความ หลังการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	112

13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ก่อนและหลังเรียนในการพัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	113
14	ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน .....	115
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	116
16	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	192
17	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	194
18	ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R พัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	195

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	ขั้นตอนการนำมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การจัดการเรียนรู้ .....	63
2	ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านจับใจความด้วย รูปแบบการสอน SQ4R .....	64
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY