

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางเมขลา ลือโสภากา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช ประธานกรรมการ
ดร. ภูษิต บุญทองเถิง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R ที่มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความด้วยวิธีสอน
แบบ SQ4R 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R
ก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4. เพื่อศึกษา
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับ
ใจความด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจี๋เหล็กเขียวไพรวัลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน
จำนวน 32 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี
3 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R จำนวน
6 แผน ใช้เวลา 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความ จำนวน 1 ชุด
เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ ของนักเรียนที่
มีต่อการเรียนภาษาไทยด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ
มี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ค่าประสิทธิภาพ
 E_1/E_2 ดัชนีประสิทธิผล และสถิติตรวจสอบสมมุติฐานการวิจัย t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.75/87.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.75 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้เพิ่มขึ้น 0.75 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.00
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

TITLE : Development of Mathayomsueksa I Students' Reading Comprehension in Thai
Using of the SQ4R Strategy

AUTHOR : Mrs. Makekala Luesopa **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Prasopsook Rittidetch Chairperson

Dr. Poosit Boontongtueng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This research aimed to 1. develop instructional plans for developing Mathayomsueksa I students' reading comprehension in Thai using the SQ4R reading strategy that meet the established 80/80 criterion, 2. study the effectiveness index of the development of these students' reading comprehension through this SQ4R strategy, 3. compare the students' achievement in reading comprehension before and after learning through this reading technique, and 4. assess the students' satisfaction with learning through use of this SQ4R strategy to develop their reading comprehension. The target group consisted of 32 Mathayomsueksa I students, studying in the first semester of the academic year 2011 at Kee Lek Keuw Praiwan Wittaya School, Roi-Et Office of Primary Education Area 1 and obtained through purposive sampling. The instruments used in this study were 6 instructional plans for 12 hours of learning to develop reading comprehension using the SQ4R reading strategy, a 30-item four-choice achievement test of reading comprehension, and a 5-rating scale questionnaire of 20 items for assessing students' satisfaction with learning through use of the SQ4R reading strategy. The statistics used for analyzing data in this research were mean, standard deviation, percentage, efficiency index, effectiveness index and t-test (Dependent Samples) for testing the research hypothesis.

Findings are as follows:

1. The efficiency index of the instructional plans for development of Mathayomsueksa I students' reading comprehension was 86.75/87.10, which was higher than the established 80/80 criterion.

2. The effectiveness index of the development of Mathayomsueksa I students' reading comprehension through use of the SQ4R reading strategy was 0.75; that is, these students' reading comprehension in Thai increased 75.00 % after learning through use of the SQ4R strategy.

3. The post-test achievement in reading comprehension of these students, who learned through use of SQ4R, was higher than that of the pre-test at the .01 level of statistical significance.

4. The students' satisfaction with development of reading comprehension in Thai through use of the SQ4R strategy was found at the highest level (Mean = 4.62).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY