

บรรณานุกรม

- กฤตวรรณ จิ่งพัฒนา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง โลก ดวงดาวและอวกาศ วิชา
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กลิ่น สระทองเนียม. “การอ่านเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทำไมคนไทยไม่ชอบ
อ่านหนังสือ,” ประชาศึกษา. 53(1) : 23 ; ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2545.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. ขุมทรัพย์ในหนังสือ : หนังสือคือขุมทรัพย์แห่งปัญญา. กรุงเทพฯ :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- ไกล่รุ่ง นครวานากุล. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนคติ เรื่อง
ชีวิตพืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เขมรัฐ โตไทยะ. คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหา
สิ่งแวดล้อมเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม
หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. ร้อยเอ็ด : ออฟเซท, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็น
ศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คมสันต์ คมนัทธิรัตน์. “เทคนิคการสอนเด็กให้อ่านออก,” วารสารวิชาการ. 12(2) : 26-33 ;
เมษายน-มิถุนายน, 2552
- จินตนา ไบกาชูย์. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
_____. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- จิรนนท์ กัดเทวงศ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ ในโรงเรียนทหารช่าง
กรมการทหารช่าง. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

- จุฑามาศ ชัยสงคราม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบกลุ่มร่วมมือแบบ
STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปา
บรรณาการ, 2542.
- ฉัตรชัย สุกระกาญจน์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครราชสีมา : ภาควิชาบรรณารักษ
ศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2523.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2537.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ
ฝึกหัดครู, 2526.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมือ
อาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพลส, 2539.
- _____. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- ถวัลย์ มาศจรัส และพรพรด เจนสุวรรณ. นวัตกรรมการศึกษาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ “การเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน” เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทาง
วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ
พิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย,
2551.

- ทัศนีย์ สุภเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะ, 2534.
- นิตยา เชื้อดวงฟู. ผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการจัดกิจกรรมตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. เขียนแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : เกี้ยว-เกล้า, 2540.
- บันลือ พดุกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาแบบบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- บ้านโคกไร่, โรงเรียน. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกไร่, 2552 ก.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโคกไร่. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกไร่, 2552 ข.
- _____. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกไร่ ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกไร่, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- เพ็ญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา 0503710 การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. คู่มือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- มณฑนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (ประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- แมนมาศ ชวลิต. การสร้างสมาคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2530.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์, 2546.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

ลินจง จันทรวราทิพย์. เอกสารคำสอนรายวิชาการอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ
นครปฐม, 2542.

วรรณิ โสภประยูร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์, 2537.

วิชรภรณ์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยเน้นกิจกรรม
การเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

วัชรวิ บูรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตรและการสอน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนา
พานิช, 2542.

วานิช ปิ่นชีวิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ด้วยการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วย
นิทานพื้นบ้าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.

วิชาการ, กรม. การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2546 ก.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำครูสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- _____ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545 ก.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการ
เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรม
วิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- วินัย รอดจ่าย. วันนี้อยู่ไร. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2534.
- วิมลรัตน์ ตุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาคหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____ . หลักสูตรท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของกระทรวงศึกษาธิการ
อำเภอกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2532.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. 94 ปี กระทรวงศึกษาศึกษา 1 เมษายน 2529. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาศึกษา, 2529.

_____ . การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2549.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาศึกษา, 2551.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อัตโนมัติโดยใช้โครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สนั่น มีสัจธรรม. ปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

_____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมลักษณ์ ภาพันธ์. "การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งปัญญา." วารสารข้าราชการครู. 24(1) : 24-31 ; กันยายน-ตุลาคม, 2547.

สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สายสุนีย์ สุกุลแก้ว. เลื่อน้อยหาเพื่อน. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2535.

สารคาม รัชโพธิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านและทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนด้วยมัลติมีเดียกับการเรียนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวหน้าสู่ครุมี้ออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544 ก.
- _____. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544 ข.
- สิริพร ทิพย์คง. “งานวิจัยทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์,” ใน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจพอเพียง วทสร 13. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2546.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- _____. ประมวลการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. วิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- _____. “นิทานคือการอ่านเพื่อนการปรับปรุงสู่การเขียน เหมาะกับเด็กไทยหรือไม่,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 12(2) : 27-34 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2542.
- สุพรรณิ วราทร. ห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษา วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์, 2549.
- เสริมศรี หอทิมกุล. ระบบหลักสูตรการสอน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชา
ภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ คม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,
2544.
- อมรรัตน์ เชิงหอม. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญของไทย กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อรรธินา อังกะโทก. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสือส่งเสริม
การอ่านประกอบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- อรุณี จิรมหาศาล. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “เที่ยวเมืองสามชัย”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อารมณั์ เพชรชื่น. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- อุไร ยาพิมาย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดย
ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องไหมดีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: Book 1, Cognitive Domain.*
New York : Longman, 1956.
- Cecil D, Kenneth U. “Learning Disabilities Research & Practice,” *Master Abstracts*
International. 15(4) : 179-189 ; December, 2000.
- Maslow. Abraham Harold. *Motivation and Personality.* 2nd ed. New York : Harper
And Row Inc, 1970.
- Rankin-Erickson, Joan L. and Michael Pressley. “A Survey of Instructional Practices
of Special Education Teachers Nominated as Effective Teachers of Literacy,”
Learning Disabilities Research & Practice. 15(4) : 206-225 ; December,
2000.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningfull Work Through Environment.** New York : McGraw Hill Book Company, 1970.

Torgesen, K. Joseph. "Individual Differences in Response to Early Interventions in Reading : The Lingering Problem of Treatment Resisters," **Learning Disabilities Research & Practice.** 15(1) : 55-64 ; March, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY