



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถาม

พฤติกรรมวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน  
โรงเรียนหนองจุกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้ใช้ประเมินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

สถานที่สังเกต .....

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1.การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ไม่ปล่อยชายเสื้อ					
2.ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3.ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4.แต่งกายตามวัน เวลาที่กำหนด					
5.ร่างกายสะอาดปราศจากคราบขี้ไคล					
6.เล็บมือและเล็บเท้าสั้นสะอาดอยู่เสมอ					
7.เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
8.ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร					
9.มีความเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการเข้าแถว					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.เข้าแถวเป็นระเบียบไม่หยอกล้อกัน					
11.รู้จักเข้าแถวรับของตามลำดับก่อนหลัง					
12.รู้จักเคารพสิทธิไม่แข่งคิวผู้อื่น					
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</b>					
1.การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน					
2.การทิ้งขยะให้ถูกที่					
3.การช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน					
4.รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวังและรู้คุณค่า					
5.การทำความสะอาดห้องเรียนตามเวรประจำวัน					
6.การรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน					
7.การรักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้					
8.โต๊ะ เก้าอี้ เรียงแถวเป็นระเบียบอยู่เสมอ					

## แบบสังเกต

## กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบตลอดวัน

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ  
ตลอดวัน”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใส่ชุดตรงตามวันที่กำหนด					
2. ปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
3. ไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง					
4. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
5. ไม่ใช้เครื่องประดับหรือเครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน					
6. ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
7. ไม่เดินเหยียบส้นรองเท้า					
8. ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้าหุ้มส้นมาโรงเรียน					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....  
.....

## แบบสังเกต

## กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายตลอดวัน

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย  
ตลอดวัน”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การอาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง					
2.แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่ซักสะอาดเสมอ					
3.การรักษาความสะอาดแขนและขาปราศจากคราบขี้ไคล					
4.การรักษาความสะอาดเล็บมือ เล็บเท้า					
5.การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร					
6.การรักษาความสะอาดผม					
7.การรักษาความสะอาดของถุงเท้า รองเท้า					
8.สวมรองเท้าป้องกันเชื้อโรค					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

**แบบสังเกต**  
**กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว**

.....  
คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ไม่หลบเลี่ยงการเข้าแถว					
2.ไม่คุย หยอกล้อกัน ในแถวขณะที่ทำ กิจกรรมหน้าเสาธง					
3.เดินเป็นแถวขณะเข้าห้องเรียน ทำกิจกรรม อื่น					
4.เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังในการ รับประทานกลางวันและรับอาหาร เสริมนม					
5.หลบหนีแถว แยกแถวในขณะที่เดินแถวกลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....



## แบบสังเกต

## กิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำความสะอาดเขตสีที่รับผิดชอบ โดยไม่มี คนควบคุม					
2. มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือความสะอาดของ เขตสีที่รับผิดชอบ					
3. ทิ้งขยะลงในที่จัดไว้ให้					
4. ช่วยกันพัฒนา ปรับปรุงเขตสีที่รับผิดชอบ ให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน					
5. ช่วยกันรักษาความสะอาดของ โต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคารหรือห้องน้ำ					
6. ดูแล รักษาสิ่งของ ซึ่งเป็นสมบัติของ โรงเรียนในเขตสีที่ตนเองรับผิดชอบ					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....  
.....  
.....

**แบบสังเกต**  
**การจัดกิจกรรมรักษาห้องเรียนสะอาด**

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.รักษาความสะอาดบริเวณภายในห้องเรียน					
2.รักษาความสะอาดบริเวณนอกห้องเรียน					
3.จัดวางที่เก็บขยะไว้ในที่ที่เหมาะสม					
4.รักษาความสะอาดของ โต๊ะและเก้าอี้					
5.ลบกระดานดำและเขียนวันที่เป็นประจำ					
6.จัดให้มีไม้กวาดและไม้ถูพื้น					
7.จัดให้มีนวมภายในห้องเรียน					
8.จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน					
9.จัดป้ายยกย่องคนดีประจำห้อง					
10. โต๊ะเก้าอี้นักเรียนจัดเป็นระเบียบแถว					
11.จัดทำป้ายแบ่งเวรประจำวันในห้อง					

บันทึกเพิ่มเติมจากการประเมิน

แบบประเมิน

การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ประเมิน ( ) ครู ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ( ) ผู้นำหมู่บ้าน

วัน เดือน ปี ที่สังเกต ..... สถานที่สังเกต.....

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 31 คน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1.การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ไม่ปล่อยชายเสื้อ					
2.ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3.ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4.แต่งกายตามวัน เวลาที่กำหนด					
5.ร่างกายสะอาดปราศจากคราบขี้โคล					
6.เล็บมือและเล็บเท้าสั้นสะอาดอยู่เสมอ					
7.เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
8.ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร					
9.มีความเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการเข้าแถว					
10.เข้าแถวเป็นระเบียบไม่หยอกล้อกัน					
	ระดับการปฏิบัติ				

พฤติกรรมที่แสดงออก	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11. รู้จักเข้าแถวรับของตามลำดับก่อนหลัง					
12. รู้จักเคารพสิทธิไม่แข่งคิวผู้อื่น					
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</b>					
1. การรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน					
2. การทิ้งขยะให้ถูกที่					
3. การช่วยกันรักษาทรัพย์สินของ โรงเรียน					
4. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆของทาง โรงเรียนด้วยความระมัดระวังและรู้คุณค่า					
5. การทำความสะอาดห้องเรียนตามเวร ประจำวัน					
6. การรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน					
7. การรักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้					
8. โต๊ะ เก้าอี้ เรียงแถวเป็นระเบียบอยู่เสมอ					

**แบบสัมภาษณ์**

**การจัดกิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน**

.....  
คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัย  
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....จำนวน.....คน

1.นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน ดี  
หรือไม่เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.กรณีนักเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในระหว่างทำกิจกรรม ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนใน  
กิจกรรมนี้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**แบบสัมภาษณ์**

**การประเมินเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน**

.....  
คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมวินัย  
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ประเมิน ( ) ครู ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
( ) เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ( ) ผู้นำหมู่บ้าน

วัน เดือน ปี ที่สังเกต .....สถานที่สังเกต.....

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 31 คน

1.พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง จากการปฏิบัติ  
กิจกรรมต่อไปนี้ มีลักษณะเป็นอย่างไร

1.1 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

.....  
.....  
.....

1.2 กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว

.....  
.....  
.....

2.พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อสังคมหรือส่วนรวม  
จาก

การปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ มีลักษณะเป็นอย่างไร

2.1 กิจกรรมการแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 กิจกรรมรักษาห้องเรียนสะอาด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)

ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ

## แบบบันทึก

“พฤติกรรมสภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน”

ข้อ	ประเด็น	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้น ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลแก่กลุ่มผู้ ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มา ข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่าง แหล่งที่มาของข้อมูลกับ เนื้อหาที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

## ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)

ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ

## แบบสอบถาม

“พฤติกรรมสภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับด้านความรับผิดชอบของนักเรียน”

ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่ 3			
	ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง						
1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	แต่งกายตามวัน เวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	การรักษาร่างกายสะอาดปราศจากคราบขี้ไคล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การรักษาเล็บมือและเล็บเท้าสั้นสะอาดอยู่เสมอ	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
7	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่2	คนที่3			
9	มีความเอาใจใส่และ กระตือรือร้นในการเข้า แถว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	เข้าแถวเป็นระเบียบไม่หยอก ล้อกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	รู้จักตามลำดับก่อนหลังใน การรับของ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	รู้จักเคารพสิทธิโดยไม่แข่งคิว ผู้อื่น	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
	ด้านความรับผิดชอบต่อ สังคม						
1	การช่วยกันรักษาความ สะอาดบริเวณ โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	การทิ้งขยะให้ถูกที่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินของ โรงเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
4	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่างๆของทาง โรงเรียนอย่างรู้ คุณค่าและระมัดระวัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	การทำความสะอาดห้องเรียน ตามเวรประจำวัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การรักษาความสะอาดภายใน ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
7	การรักษาความสะอาดของ โต๊ะและเก้าอี้	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	โต๊ะ เก้าอี้ เรียงแถวเป็น ระเบียบอยู่เสมอ	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)

ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ

## แบบสังเกต

“กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบตลอดวัน”

ข้อ	พฤติกรรมการแต่งกาย	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	ใส่ชุดตรงตามวันที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อก เสื้อ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
3	ไม่ปล่อยชายเสื้อ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ไม่ใช่เครื่องประดับหรือเครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
6	ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นทางการ ระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ไม่เดินเหยียบส้นรองเท้า	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้าหุ้มส้นมาโรงเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสังเกต**  
**“กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดร่างกายตลอดวัน”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่ซักสะอาด เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การรักษาความสะอาดแขนและขาปราศจาก คราบจี้โคล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	การรักษาความสะอาดเล็บมือ เล็บเท้า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การรักษาความสะอาดเส้นผม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	การรักษาความสะอาดของถุงเท้า รองเท้า	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	สวมรองเท้า ป้องกันเชื้อโรค	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสังเกต**  
**“กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว”**

ข้อ	พฤติกรรมการเข้าแถว	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	ไม่หลบเลี่ยงการเข้าแถว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ไม่คุย หยอกล้อกันในแถว ขณะที่ทำกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	เดินเป็นแถวขณะเข้า ห้องเรียนหรือทำกิจกรรม อื่น	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
4	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ในการรับประทานกลางวัน และรับประทานอาหาร เสริมนม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ไม่แตกแถวในขณะที่เดิน แถวกลับ ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสังเกต**  
**“กิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน”**

ข้อ	พฤติกรรมทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	ทำความสะอาดเขตสีที่ รับผิดชอบ โดยไม่มีคน ควบคุม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	มีส่วนร่วมในการช่วยดูแล ความสะอาดของเขตสีที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ทิ้งขยะลงในที่จัดไว้ให้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ช่วยกันพัฒนา ปรับปรุงเขต สีที่รับผิดชอบให้มีความร่ มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
5	ช่วยกันรักษาความสะอาด ของ โต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคาร หรือห้องน้ำ	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
6	ดูแล รักษาสิ่งของ ซึ่งเป็น สมบัติของ โรงเรียน ในเขต สีที่ตนเองรับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสังเกต**  
**“กิจกรรมรักษาห้องเรียนสะอาด”**

ข้อ	พฤติกรรมการแต่งกาย	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	รักษาความสะอาดบริเวณ ภายในห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	รักษาความสะอาดบริเวณ นอกห้องเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
3	จัดวางที่เก็บขยะไว้ในที่ที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	รักษาความสะอาดของ ใต้ และเก้าอี้	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
5	ลบกระดานดำและเขียน วันที่เป็นประจำ	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
6	จัดให้มีไม้กวาดและไม้ถูก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	จัดให้มีมุมภายในห้องเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
8	จัดทำป้ายนิเทศหน้า ห้องเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
9	จัดป้ายยกย่องคนดีประจำ ห้อง	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
10	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนจัดเป็น ระเบียบแถว	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
11	จัดทำป้ายแบ่งเวรประจำวัน ในห้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบประเมิน**  
**“ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน”**

ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
	<b>ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง</b>						
1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	แต่งกายตามวัน เวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	การรักษาร่างกายสะอาดปราศจากคราบขี้โคล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การรักษาเล็บมือและเล็บเท้าสั้นสะอาดอยู่เสมอ	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
7	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	+1	+1	0	2		
ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			

9	มีความเอาใจใส่และ กระตือรือร้นในการเข้า แถว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	เข้าแถวเป็นระเบียบไม่ หยอกล้อกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	รู้จักตามลำดับก่อนหลังใน การรับของ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	รู้จักเคารพสิทธิโดยไม่แย่ง คิวผู้อื่น	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
	ด้านความรับผิดชอบต่อ สังคม						
1	การช่วยกันรักษาความ สะอาดบริเวณโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	การทิ้งขยะให้ถูกที่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินของ โรงเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
4	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่างๆของทางโรงเรียน อย่างรู้คุณค่าและ ระมัดระวัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	การทำความสะอาด ห้องเรียนตามเวรประจำวัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การรักษาความสะอาด ภายในห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมแสดงออก	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
7	การรักษาความสะอาดของ โต๊ะและเก้าอี้	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	โต๊ะ เก้าอี้ เรียงแถวเป็น ระเบียบอยู่เสมอ	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสัมภาษณ์**  
**“การจัดกิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน”**

ข้อ	ประเด็น	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้น ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลแก่กลุ่มผู้ ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มา ข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่าง แหล่งที่มาของข้อมูลกับ เนื้อหาที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)**  
**ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ**  
**แบบสัมภาษณ์**  
**“การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน”**

ข้อ	ประเด็น	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้น ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลแก่กลุ่มผู้ ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มา ข้อมูล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่าง แหล่งที่มาของข้อมูลกับ เนื้อหาที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

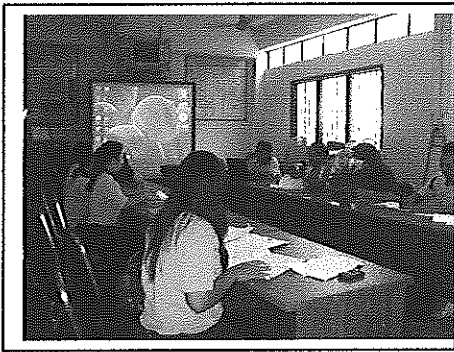


ภาคผนวก ค

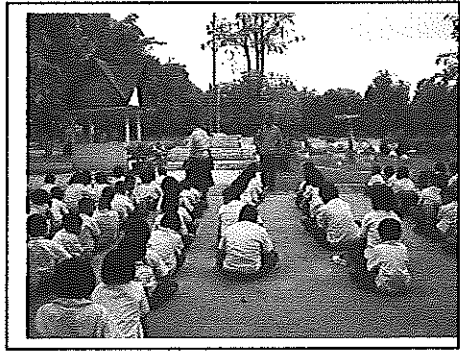
รูปภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

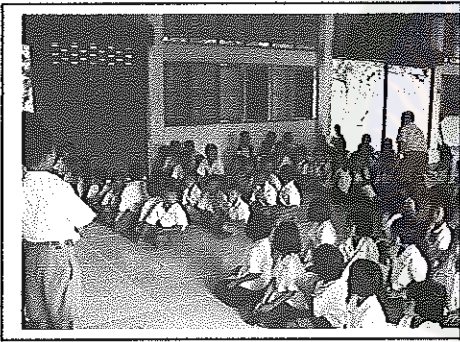




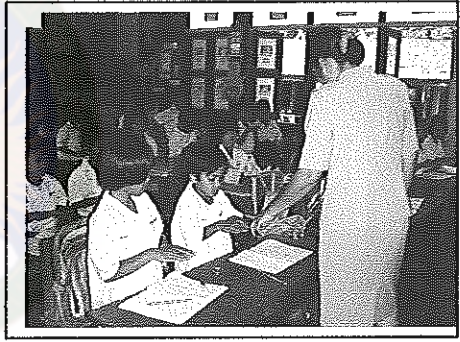
ประชุมระดมความคิดศึกษาสภาพ  
ปัจจุบันปัญหา



สร้างความตระหนักให้กับนักเรียน  
โดยการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง



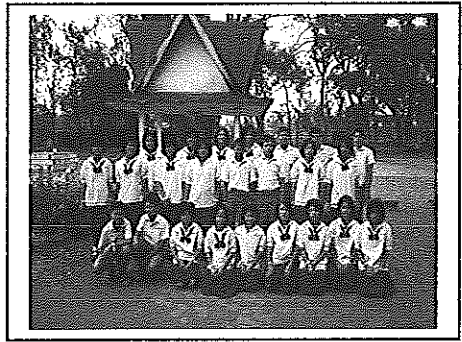
สร้างความตระหนักโฮมรูมสุดสัปดาห์



ครูกำชับ ดูแลความสะอาดของนักเรียน

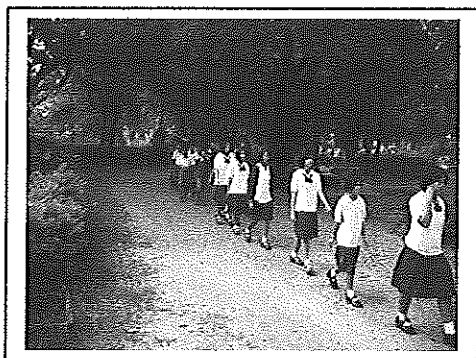


ครูตรวจความสะอาดก่อนเข้าเรียน  
ตอนกลางวัน

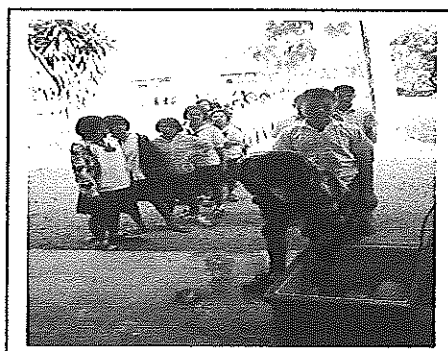


นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ





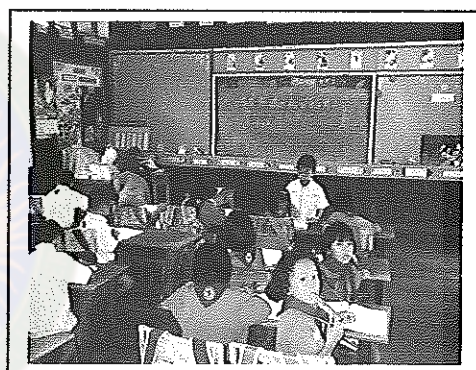
เข้าแถวไปร่วมกิจกรรม



เข้าแถวรับนม



ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณเขตสี่



ห้องเรียนสะอาดเป็นปัจจุบัน



ศึกษาผลการเสริมสร้างวินัยด้าน  
ความรับผิดชอบของนักเรียน



กลุ่มผู้ให้ข้อมูลรับฟังคำชี้แจง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ	การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
แผนงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
งาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระเดช นรินทร์รัมย์
สนองกลยุทธ์ สวมศ.	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2554 – กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาไว้เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันนักเรียนก็ต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนในทางที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามกฎ กติกา ของสังคมและกลุ่มตนเองอยู่ร่วมด้วย รวมไปถึงการไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความตระหนักและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติตนเป็นคนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมความตระหนักและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติตนเป็นคนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนหนองสูงวิทยาคม จำนวน 125 คนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทัศนคติในการประพฤติตนเป็นคนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม โดยปฏิบัติตนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเหมาะกับการเป็นคนดี คนเก่ง ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อนสามารถอยู่กับชุมชนได้อย่างมีความสุข

#### 4.ตัวชี้วัด

นักเรียนร้อยละ100 ของโรงเรียนหนองกุงไทยวิทยาคม จำนวน 125 คนมีความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการประพฤติตนเป็นคนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม โดยปฏิบัติตนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเหมาะกับการเป็นคนดี คนเก่ง ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อนสามารถอยู่กับชุมชน ได้อย่างมีความสุข

#### 5.กิจกรรม/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลา					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1.ประชุมชี้แจง	↔					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔					
3.ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔	↔		
4.ประเมินผลตามโครงการ					↔	
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					↔	

#### 6.รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

รายละเอียด	งบประมาณ
1.อุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องสุขบัญญัติร่างกาย อุปกรณ์การทำ ความสะอาดบริเวณต่างๆเป็นต้น จัดทำในห้องเรียนและป้ายนิเทศของ โรงเรียน	5,000 บาท
2.อุปกรณ์ดูแลความสะอาดตนเอง เช่น หวี กระจก มีดตัดเล็บ เป็นต้น	1,500 บาท
3.อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ไม้กวาดดอก หญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ถังขยะในห้องและบริเวณโรงเรียน เป็นต้น	3,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	9,500 บาท

## 7. การประเมินผล

สังเกตนักเรียน โรงเรียนหนองจุง ไทยวิทยาคมทุกคนสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย แต่งกายถูกระเบียบของ โรงเรียน มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวตลอดจนดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน ได้เป็นอย่างดี

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติตนเป็นคนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม เช่นการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย แต่งกายถูกระเบียบของ โรงเรียน มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวตลอดจนดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน ได้เป็นอย่างดีและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระเดช นรินทร์รัมย์)

(นายวีระเดช นรินทร์รัมย์)

ครูกิจการนักเรียน

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเคน อาจดวงดี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองจุงไทยวิทยาคม



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์นครชัย ชาญอุไร

ด้วยนายวีระเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความ  
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดผลประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน คุณวิโรจน์ ค้อไม่

ด้วยนายวีรเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ  
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดผลประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณคน อาจดวงดี

ด้วยนายวีรเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดผลประเมินผล คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม

ด้วยนายวีรเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ นักเรียน โรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยมะทอโคกลำวิทยา

ด้วยนายวีระเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองกุงไทยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน โรงเรียนห้วยมะทอโคกลำวิทยา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนวิทยาคม

ด้วยนายวีรเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยาคม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

~ ~ ~ ~ ~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสีนวลอุดมเวศม์

ด้วยนายวีระเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนนาสีนวลอุดมเวศม์ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๓๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์

ด้วยนายวีระเดช นรินทร์รัมย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองกงไทยวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนโคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์ เพื่อนำ  
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘