

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองจุกวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายวีระเดช นรินทร์รัมย์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของโรงเรียนหนองจุกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 9 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 30 คนและนักเรียน จำนวน 31 คน กลยุทธ์ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง แทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมโฮมรูมสุดสัปดาห์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบตลอดวัน กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายตลอดวัน กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว กิจกรรมแบ่งกลุ่มสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และกิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันปัญหาของนักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมอยู่ในระดับน้อย ในด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ความเป็นระเบียบในการเข้าแถว การทิ้งขยะถูกที่ และการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน หลังจากผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยใช้กลยุทธ์ การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง แทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมโฮมรูมสุดสัปดาห์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบตลอดวัน กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายตลอดวัน กิจกรรมรณรงค์การเข้าแถว กิจกรรมแบ่งกลุ่มสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และกิจกรรมรักษาความสะอาด

๗

ห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมพัฒนาดีขึ้น ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Student Discipline Enhancement on the Aspect of Responsibility in
Nonggunthaiwitayakom, Kalasin Office of Primary Education Service Area 2

Author: Veeradet Narinram Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research aimed to study the state and problems in student discipline on the aspect of responsibility, and to enhance the student discipline as mentioned, in Nonggunthaiwitayakom, Kalasin Office of Primary Education Service Area 2, using the principle of action research. The target group comprised 9 co-researchers, 30 informants, and 31 students. The strategies employed consisted of student morning training at the flagstaff, interweaving the discipline in learning activities, weekend homeroom activities, all-day-long adhering to dressing code campaign, all-day-long keeping physical cleanliness campaign, lining up campaign, school ground cleaning up activity by colored groups, and classroom cleanliness maintenance. The instruments used comprised a record, an observation form, an interview form, and an evaluation form. The statistics used included mean, percentage, and standard deviation.

The research results are as follows: The study revealed the problem of low student discipline on the aspect of self- responsibility and social responsibility concerning keeping physical cleanliness, dressing up according to the school dressing code, orderliness of lining up, correct garbage discarding, and school ground cleanliness maintenance. After the researcher and the co-researchers had carried out the strategies of student morning training at the flagstaff, interweaving the discipline in learning activities, and weekend homeroom activities, and had organized the following activities for the student target group: all-day-long adhering to dressing code campaign, all-day-long keeping physical cleanliness

campaign, lining up campaign, school ground cleaning up activity by colored groups, and classroom cleanliness maintenance, it was found that the students had more developed behavior. The results of the student discipline enhancement on the aspect of responsibility were in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY