

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยทำการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

### ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 48 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 144 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน ครูวิชาการจำนวน 48 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 48 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 42 โรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 126 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 42 คน ครูวิชาการ 42 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 42 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) และใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม (Sampling Unit) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยมีขั้นตอนมาซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1.2.1 จำแนกประชากรตามสถานภาพของบุคลากรและขนาดของโรงเรียน

1.2.2 เปิดตารางจซีและมอร์แกน จากจำนวนรวมของโรงเรียนทั้งหมด ดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูวิชาการ		ประธานกรรมการ สถานศึกษา		รวม	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	18	14	18	14	18	14	54	42
ขนาดใหญ่	30	28	30	28	30	28	90	84
รวม	48	42	48	42	48	42	144	126

ตารางที่ 2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อ โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู วิชาการ	ประธานกรรมการ สถานศึกษา	
โรงเรียนขนาดเล็ก				
1. โรงเรียนบ้านข้าวสาร	1	1	1	3
2. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งตาลเถียน	1	1	1	3
3. โรงเรียนบ้านคำด้วง	1	1	1	3
4. โรงเรียนคำบงเจริญสุข	1	1	1	3
5. โรงเรียนชุมพลนาคลัง	1	1	1	3
6. โรงเรียนบ้านผักนึ่ง	1	1	1	3
7. โรงเรียนบ้านใหม่	1	1	1	3
8. โรงเรียนบ้านกาลิม	1	1	1	3
9. โรงเรียนชุมชนบ้านแวง	1	1	1	3
10. โรงเรียนบ้านขอนแก่น	1	1	1	3
11. โรงเรียนบ้านนาเกิ่น	1	1	1	3
12. โรงเรียนนาแค	1	1	1	3
13. โรงเรียนบ้านนาจาน	1	1	1	3
14. โรงเรียนบ้านคูคดประชาสรรค์	1	1	1	3
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	14	14	14	42

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูวิชาการ	ประธานกรรมการ สถานศึกษา	
โรงเรียนขนาดใหญ่				
1. โรงเรียนกลางใหญ่นิโรธรังสีอุปถัมภ์	1	1	1	3
2. โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างแป้น	1	1	1	3
3. โรงเรียนคอนตาลดงบังวิทยา	1	1	1	3
4. โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์	1	1	1	3
5. โรงเรียนบ้านดงหวายคงขวาง	1	1	1	3
6. โรงเรียนบ้านปากเจียงโนนทอง	1	1	1	3
7. โรงเรียนบ้านหนองแวง	1	1	1	3
8. โรงเรียนอนุบาลบ้านก้องวิทยา	1	1	1	3
9. โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์	1	1	1	3
10. โรงเรียนธาตุประชานุกุล	1	1	1	3
11. โรงเรียนบ้านสร้างก่อ	1	1	1	3
12. โรงเรียนบ้านหยวก	1	1	1	3
13. โรงเรียนบ้านเทื่อม	1	1	1	3
14. โรงเรียนโนนทองโนนหวาย	1	1	1	3
15. โรงเรียนหนองกุงวังแสง	1	1	1	3
16. โรงเรียนบ้านเชียงดีกุดเชื่อม	1	1	1	3
17. โรงเรียนบ้านหัวขัว	1	1	1	3
18. โรงเรียนบ้านสะคุ	1	1	1	3
19. โรงเรียนบ้านยางโกนวิทย์	1	1	1	3
20. โรงเรียนบ้านน้ำปู	1	1	1	3
21. โรงเรียนบ้านนาเมืองไทย	1	1	1	3
22. โรงเรียนบ้านหัวช้าง	1	1	1	3
23. โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม	1	1	1	3
24. โรงเรียนบ้านน้ำซึ่ม	1	1	1	3
25. โรงเรียนบ้านท่าลี่	1	1	1	3
26. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2	1	1	1	3

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูวิชาการ	ประธานกรรมการ สถานศึกษา	
27. โรงเรียนบ้านเพิ่ม	1	1		3
28. โรงเรียนบ้านเม็ก	1	1	1	3
รวมโรงเรียนขนาดใหญ่	28	28	28	84
รวมทั้งสิ้น	42	42	42	126

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู วิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ซึ่งผู้วิจัย ได้สร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดและการสัมภาษณ์ เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

## 3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ 6 ด้าน ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
3. ลงมือสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้ง 6 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงและครอบคลุมเนื้อหา (Content Validity)

5.1 นายคัมภีร์ สุดแท้ วุฒิ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบด้านเนื้อหา

5.2 นายจ่านงค์ ศิลารินทร์ วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

5.3 นางนภสร ดวงหัตถ์ชัย วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

6. ปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อตรวจสอบอีกครั้งแล้วจัดพิมพ์แบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษา ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน ครูวิชาการ 10 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 10 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น

8. วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.88

9. สร้างเครื่องมือฉบับจริงและกำหนดรหัสเพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยประสานความร่วมมือจากบุคลากรกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุขราชธานี เขต 4 และเก็บข้อมูลด้วยตนเองได้ครบถ้วนทันเวลา ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุขราชธานีเขต 4 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุขราชธานี เขต 4 ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งที่มีประชากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อ

ขอความร่วมมือแจก และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้ง การดำเนินการและการนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน

3. การเก็บแบบสอบถามคืนผู้วิจัยดำเนินการประสานงาน โดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตัวเองปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 126 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 5. การจัดการกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนคือ นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำแนกเป็นรายด้าน และโดยรวม โดยเฉลี่ย (Mean) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 - 5.00	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 - 4.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
2.51 - 3.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
1.00 - 1.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

5.2 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยรวม และรายด้าน โดยใช้ค่า F – test (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffe')

5.3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่โดยใช้ (t – test Independent Samples)

5.4 นำแบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สรุปโดยนำข้อมูลมาจัดกลุ่มความสำคัญของคำตอบแต่ละรายด้าน โดยการพรรณนาวิเคราะห์

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 60)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ  $f$  แทน ค่าความถี่ ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
 $n$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.1.2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัวในกลุ่ม  
 $n$  แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

6.1.3 วิเคราะห์หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $X$  แทน คะแนนแต่ละตัว  
 $N$  แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มนั้น

6.2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม คือการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตร (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 116 - 117)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	$k$	แทน	จำนวนข้อเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$S_t^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

### 6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

#### 6.3.1 สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับสภาพ

การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติค่า F-test (One-way ANOVA) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 116)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F
	MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
	$MS_b$	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square) ภายในกลุ่มหาได้จาก $MS_b = \frac{SS_b}{K-1}$
	$MS_w$	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square) ระหว่างกลุ่มหาได้จาก $MS_w = \frac{SS_w}{N-K}$
	SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)



3.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ (t – test Independent Samples) (สุรวัต ทอนู, 2550 : 129 -130) กรณีที่ความแปรปรวนของทั้งสองกลุ่มไม่เท่ากัน (Separated Variance)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}, \quad df = \frac{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	$n_1, n_2$	แทน	จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคูระธานี เขต 4

ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคูระธานี เขต 4 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน 3 โรงเรียน

#### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคูระธานี เขต 4 จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2542 : 102) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับยกย่องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะ

ในการดำรงชีวิต มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีมาตรฐานในระดับสากลและมีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วาณิชยบัญชา, 2542 : 102) ได้แก่

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน
2. ครูวิชาการ จำนวน 3 คน
3. ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียงประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

## 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
2. สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ที่เหมาะสม
3. นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ
4. ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ
5. เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสนทนากลุ่ม

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้ทำแบบทดสอบและสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

## 5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยการพรรณนาวิเคราะห์