



การเรียนและงานลงทะเบียนนักเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4 จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยมีข้อเสนอแนะในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน สถานศึกษาควรมีการเตรียมการสอนของครูให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาควรให้ความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา จัดโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชนและท้องถิ่น ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนและงานลงทะเบียนนักเรียน สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินผลการเรียนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาควรนำผลสรุปจากการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษามาปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**TITLE :** The State of Academic Administration in the Basic Education Institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4

**AUTHOR :** Anothai Jaiklang                      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Chamnian Polharn                      Chairman  
Mr. Suthat Kaewkum                      Committee

## **RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2012**

### **ABSTRACT**

This research had the objectives to study and compare the state of academic administration in the basic education institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4 classified by the status of the respondents and the size of the educational institution, on the whole and by each aspect, and to study recommendations on development of academic administration in the basic education institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4. The sample comprised 126 administrators, academic teachers, and chairpersons of the basic education institution committees, obtained through stratified random sampling, using the educational institution as sampling unit. The sample size was determined according to Krejcie and Morgan table, and the instrument used was a 5-level rating scale questionnaire containing 50 items. The total reliability of the questionnaire was 0.88. The analysis of data employed a computer program. The statistics used included percentage, mean, and standard deviation. Also t-test and F-test were used in hypothesis testing. Paired test according to Scheffe's method was used.

The findings were as follows :

1. The state of academic administration in the basic education institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4, classified by the status of the respondents and the size of the educational institution, on the whole, was in the high level. When considered by each aspect, it was found that every aspect was in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of internal quality assurance system development; the aspect of learning-teaching management; the

aspect of academic development and promotion; the aspect of student achievement measurement and registration; the aspect of research for educational quality development; and the aspect of school-based curriculum development.

2. The comparison of the state of academic administration in the basic education institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4, classified by the status of the respondents and the size of the educational institution reveal that, on the whole, there was a difference with statistical significance at .05.

3. The recommendations on the development of academic administration in the basic education institutions under Udon Thani Office of Primary Education Service Area 4, from the open-ended questionnaire are presented by aspect as follows: in the aspect of school-based curriculum development, the educational institution should develop and improve the curriculum so that it is congruent with the locality; in the aspect of learning-teaching management, the educational institution should guide teachers' teaching preparation so it is in congruence with learning-teaching management; in the aspect of research for educational quality development, the educational institution should cooperate in conducting classroom research for academic quality development; in the aspect of internal quality assurance system development, the educational institution should write a report on the results of the educational institution self development and personnel development, organize the structure of the educational institution to support organization of internal quality assurance system; in the aspect of academic development and promotion, the educational institution should promote exchanging of knowledge and experience among persons, families, communities, and localities; in the aspect of student achievement measurement and registration, the educational institution should analyze the evaluation results in order to efficiently apply them in the improvement of learning-teaching, in the academic administration in the educational institution, the weaknesses from the conclusion of the results of academic administration in the educational institution should be improved for better and more efficient development.