



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟฟิโก, 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กุหลาบ สิมาชัย. การพัฒนาบทเรียนแบบเว็บเควสต์ เรื่อง หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำหรับนิสิตที่มีลักษณะความเหมาะสมในการเรียนบนเครือข่ายต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2540.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- ฉลอง มีเนียม. ผลการเรียนรู้จากการเรียนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลิม วราวิทย์. "แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตรศึกษา," วารสารครุศาสตร์. 16(3) : 35 ; 2531.
- ชาคริต อนันต์วัฒน์วงศ์. ผลของการใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บเควสต์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิสัมพันธ์ในการเรียน วิชาการถ่ายภาพทางการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

- ณัฐพงษ์ สุทธโรทก. ผลของชุดการสร้างความรู้ตามแนวทางทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การแลกเปลี่ยนชนบัตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษา อิศระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บ โดยใช้พื้นฐาน การเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ทรัพยากรทางการศึกษา, ศูนย์. สื่อการสอนแบบมัลติมีเดีย. ค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2548, จาก http://www.moe.go.th/it_moe_report_it.htm. 2544.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2553.
- นภา หลิมรัตน์. "PBL คืออะไร ?." วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 6(1) : 12-14 ; กันยายน – ธันวาคม, 2540.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนัก. สถานะการศึกษาไทยกับนานา ประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 2542.
- นวลندا สงวนวงศ์ทอง. ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด วิเคราะห์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และ การจัดการเรียนรู้แบบปกติเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบจำลองสถานการณ์," วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 12(2) : 47-58 ; พฤศจิกายน 2542 – มีนาคม 2543, 2543.

- ประวิทย์ สิมมาทัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยะรัตน์ คัญทัพ. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บควสท์ในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกคินี กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยะวัฒน์ ถนอมในเมือง. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบเว็บควสท์ (WebQuest) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์วิชาเกษตรกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- พรหม ผูกดวง. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์, ผู้แปล. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ชนาพรส, 2544.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- _____. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะเพื่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการเรียนรู้วิชาโครงสร้างข้อมูล. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- _____. การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

- ไพจิตร ศวการ. ผลของการสอนคริตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ไพโรจน์ เบาลใจ. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- มนต์ชัย เทียนทอง. มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546. (อัครสำเนา)
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. “การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก,” รั้งสิตสารสนเทศ. 7(1) : 57-69 ; มกราคม – มิถุนายน, 2544.
- มัทธรา ชรรมนุสย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-based Learning),” วารสารวิชาการ. 5(2) : 11-17 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- รัชนีวรรณ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบทประยุกต์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- รุ่งลาวัลย์ จันทรรวงทอง. ผลของชุดการสร้างความรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่ององค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

- ถาวรรัตน์ สงวรรณ. ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์แบบเว็บควสต์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วสันต์ อดิศักดิ์. "WebQuest : การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web," วารสารวิทยบริการ. 14(2) : 52-61 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2546.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1991, 2542.
- วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กในด้านการควบคุมตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- สมคิด อิศระวัฒน์. รายงานการวิจัย เรื่อง ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2551.
- สรรรัชต์ ห่อไพศาล. "นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web -Based Instruction : WBI)," ศรีปทุมปริทัศน์. 1(2) : 93-104 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544.
- สายชล จินใจ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. คุณฉันทิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุนทรี คนเที่ยง. "การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา," วารสารข่าวสารกองบริการการศึกษา. 12(1) : 10 -19 ; 2544.

- สุมาลี ชัยเจริญ. การศึกษากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนจาก
สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น
: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี สู่ปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2551.
- _____. รายงานการวิจัยผลของการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ
วิชา 212501 เทคโนโลยีการสอน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา
วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2545.
- โสภณพันธ์ สอาด. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางการพยาบาลของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข. คุณภูมินิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระเจ้าเกด้าพระนครเหนือ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- อิสรา ก้านจักร. “ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
Constructivism : Open Learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา,” วารสารวิจัย มข. 4 (ฉบับบัณฑิตศึกษา)
: 125-135 ; 2547.
- Adams, A. “The Future Curriculum in English and IT : How Teachers and Student –
Teachers View the Relationship,” *Journal of Information Technology for
Teacher Education*. 6(3) : 227 – 239 ; 1997.
- Barell, John. *PBL An Inquiry Approach*. Illinois : SkyLight Training, 1998.
- Barrows, H. S. *Problem-based Learning in Medicine and Beyond : A Brief Overview*.
Wilkerson & Gilselaers H. (eds.), *Bringing Problem-Based Learning to
Higher Education : Theory and practice*. San Franscisco, CA : Jossey-Bass, 1996.
- Barrows, H.S. & Tamblyn, Poblyn M. *Problem –Based Learning : An Approach to
Medical Education*. New York : Springer, 1980.

- Canturk, Gunhan B. & Baser N. "Students, Teachers and Faculty Members, Opinions About Problem Based Learning," **Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science & Mathematics Education**. 3(1) : 1-16, July, 2009.
- Chuo, Tun-Whei Isabel. **The Effect of the WebQuest Writing Instruction on EFL Learners' Writing Performance**. Writing Apprehension, and Perception (China). La Sierra University, 2007.
- Delisle, Robert. **How to Use Problem –Based Learning in the Classroom**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.
- Dodge, B. **Focus : Five Rules for Writing a Great WebQuests**. **Learning and Leading with Technology**. 28(8) : 6-9, 58 ; May, 2001.
- _____. **Some Thoughts about WebQuests**, Retrieved May 13, 2009, from http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html, 1995.
- _____. **Selecting a WebQuest Project**, Retrieved March 21, 2004, from <http://webquest.sdsu.edu/project-selection.html>, 1999.
- _____. **The WebQuest Design Process**, Retrieved March 21, 2004, from <http://webquest.sdsu.edu/Process/WebQuestDesignProcess.html>, 2004.
- _____. **WebQuest Taskonomy, A Taxonomy of Task**, Retrieved, 2002.
- Duch, Barbara J. **What is Problem-Based Learning ?**. Retrieved from <http://www.udel.edu/pbl/etc/jan95>, 1995.
- Duffy, T. M. & Cunningham, D. J. "Constructivism: Implications for the design and delivery of instruction. IN : D. H. Jonassen (Ed)." **Handbook of Research for Educational Communications and Technology**. New York : Simon & Shuster Macmillan, 1996.
- Edens, Kellah M. "Preparing Problem Solver for the 21st Century through Problem-Based Learning," **College Teaching**, 48 (2) : 55-60, 2000.
- Elshafei, Donna L. **A Comparison of Problem-Based and Traditional Learning in Algebra II**. Retrieved March 21, 2004, from <http://webquest.sdsu.edu/taskonomy.html>, 1998.

- Gagné R.M. & Driscoll, M.. **Principles of Instructional Design**. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1988.
- Gallagher, S.A. "Problem-Based Learning : Where did it come From, What does it do, and Where is it going?". **Journal for the Education of the Gifted**. 20(4) : 332-362 ; 1997.
- Hmelo, C.E. and Evensen, D.H. "Introduction Problem –Based Learning: Gaining Insights on Learning Interactions Through Multiple Methods of Inquiry," In D.H.Evensen and C.E. Hmelo (eds.), **Problem –Based Learning A Research Perspective on Learning Interactions** : 1-16 ; Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
- Illinois Mathematics and Science Academy. **21st Century Information Fluency : Assessing Students' Knowledge and Skills**. Aurora, IL, U.S.A. 21st Century Information Fluency Project, 2006.
- Lamb, A. "WebQuest Creation." Retrieved from www.eduscapes.com/sessions/travel/create.htm, 2004.
- Lasley, T. J., Matczynski, T. J., and Rowley, J. B. **Instructional Model : Strategies for Teaching in a Diverse Society**. 2 ed. USA : Wadsworth Group, 2002.
- Lim, B-R. **Guidelines for Designing Inquiry-Based Learning on the Web: Online Professional Development of Educators**. Indiana University, 2001.
- Lind, Dorothy S. **Improving Instructional Practice : An Action Research Study of the Integration of Technology into a Grade Four/Five Social Studies Curriculum**. M.Ed. The University of Regina (Canada), 2001.
- McCarthy, D.S. **A Teaching Experiment Using Problem-Based Learning at the Elementary Level to Develop Decimal Concepts**. www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp, 2001.
- March, T. "The Learning Power of webQuests." **Education Leadership**. 61(4) : 7-42 ; December 2003 – January, 2004.

- Nyman J. Scott. **Learning from Experience : Perspectives On A Constructivist Science Curriculum In Middle School.** MA. Dissertation, Department of Instructional Technology, Texas Woman's University, 1996.
- Peterson, C.et.al. "Techtalk : Developing Academic Literacy Through WebQuests," **Journal of Developmental Education.** 26 (3) : 9-38 ; March – May ; 2003.
- Rozema, Robert Adams. **Electronic Literacy : Teaching Literary Reading Through the Digital Medium.** PhD. Western Michigan University, 2004.
- Schmidt, R. "Interaction, acculturation, and the acquisition of communicative competence," pp. 137-174. In Wolfson N.& Judd E. (Eds.), **Sociolinguistics and Language Acquisition.** Rowley, MA : Newbury House, 1983.
- Smith, Steven Harmon. "Achievement and Long-Term Retention in Geometry Using Mastery Learning, Student Choice and Tradition Learning in the Elementary School," **Dissertation Abstracts International.** 42 : 3423– A ; February, 1982.
- Sox, Amanda, Rubinstein-Avila, Eliane. "WebQuests for English_Language Learners : Essential Elements for Design," **Journal of Adolescent & Adult Literacy.** 53(1) : 38-48 ; 2009.
- Swindell, James Wilson, Jr. **A Case Study of the Use of an Inquiry-based Instructional Strategy with Rural Minority At-risk, Middle Grade Students.** United States : Graduate school. Mississippi. The University of Mississippi at United States, 2006.
-
- Torp, Linda & Sage, Sara. **Problem as Possibilities : Problem-Based Learning for K- 12.** Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.
- Von Glasersfeld, E. Constructivism in education. pp 162-163 In Husen T. & Postlewaite N. (Eds.), **International Encyclopedia of Education.** Oxford, England : Pergamon, 1989.
- Wheatley, M. Can Knowledge Management Succeed Where Other Efforts Have Failed?. Pp 3-8 In **Knowledge Management : Classic and Contemporary Works.** Morey, Daryl ; London : The MIT Press, 1991.

White, Harold B. **Dan Tries Problem –Based Learning : A Case Study**, Retrieved June 12, 2007, from www.udel.edu/pbl/dancease3.html, 1996.

Yates, J. M. **Interactive Distance Learning in PreK-12 Settings : A Handbook of Possibilities**. Englewood, CO : Libraies Unlimited, 2003.

Zhang, Xiuping. **The China Papers**. Retrieved July 22, 2007, from www.science.uniserve.edu.au/pubs/china/vol 1/, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY