

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
โครงสร้าง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	8
งานกิจกรรมลูกเสือ	9
เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	52

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	59
วัตถุประสงค์	59
วิธีดำเนินการ	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ลำดับผลการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	62
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผล	74
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	80

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือ	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	112
ประวัติผู้วิจัย	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา 43
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและอำเภอ 55
3	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 62
4	หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยรวม..... 63
5	หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านลูกเสือ 64
6	หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้บริหาร 65
7	หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้กำกับลูกเสือ ... 66
8	หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการจัดมวล กิจกรรมลูกเสือ 67
9	ค่าความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) 113