

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับผลการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

#### ลำดับผลการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 2

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ นำเสนอในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	44	33.33
ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	44	33.33
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	44	33.33
รวม	132	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่ตอบแบบสอบถามและแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ มีจำนวน 132 คน

การพิจารณาตัวแปรสถานภาพตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เป็นครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

2.1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่น

ใหญ่ โดยรวมโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลได้นำเสนอในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยรวม

ด้านที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	ด้านลูกเสือ	4.09	.65	มาก
2	ด้านผู้บริหาร	4.04	.85	มาก
3	ด้านผู้กำกับลูกเสือ	4.12	.68	มาก
4	ด้านการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ	3.96	.71	มาก
ภาพรวมทั้งหมด		4.05	.72	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของ สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ รายด้านและรายข้อโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางที่ 5 - 8

ตารางที่ 5 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองลูกเสือ/สถานศึกษา/สังคม/กระทำความดีประจำวัน	4.00	.68	มาก
2	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ สนุก มีความภูมิใจและมีความสุขในการเป็นลูกเสือ	4.03	.45	มาก
3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท เรียนรู้และปฏิบัติตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร	4.00	.63	มาก
4	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและ หลักธรรมคำสอนของศาสนา	4.19	.62	มาก
5	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรม ช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู อาจารย์	4.28	.66	มาก
6	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่างคนในชาติและความเป็นพี่น้องกันของลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	4.14	.72	มาก
7	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อน พี่น้องลูกเสือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.92	.69	มาก
8	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยเหลือและให้บริการครู อาจารย์ บุพการี และบุคคลทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล	4.00	.63	มาก
9	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติ แก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนรวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมโลก	4.22	.68	มาก
	รวม	4.09	.64	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านลูกเสือ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรม ช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และเคารพเชื่อฟัง พ่อแม่ ครู อาจารย์ ( $\bar{x} = 4.28$ , S.D. = 0.66) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ ธรรมชาติ แก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนรวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมโลก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.68) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและ หลักธรรมคำสอนของศาสนา ( $\bar{x} = 4.19$ , S.D. = 0.66) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้บริหาร

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	ผู้บริหารมีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ	4.31	.71	มาก
2	ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ	4.03	.91	มาก
3	ผู้บริหารได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อการพัฒนากิจการลูกเสือ	3.81	1.04	มาก
4	ผู้บริหารได้กำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์นโยบาย แผนพัฒนา และระบบบริหารจัดการกิจการลูกเสือในโรงเรียน	3.94	1.04	มาก
5	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ	4.11	.85	มาก
6	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	4.11	.78	มาก
7	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ลูกเสือมีการช่วยเหลือและให้บริการบุพการี และ บุคคลทุพพลภาพ			

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
8	หรือ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล	4.11	.67	มาก
	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรของชุมชนมา พัฒนากิจการ ลูกเสือของสถานศึกษา	3.92	.73	มาก
9	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	4.00	.83	มาก
รวม		4.04	.84	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้บริหาร โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ผู้บริหารมีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ ( $\bar{x} = 4.31$ , S.D. = 0.71) ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือและนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ( $\bar{x} = 4.11$ , S.D. = 0.85) ผู้บริหารส่งเสริมการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ( $\bar{x} = 4.11$ , S.D. = 0.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด  
กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	มีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ	4.44	0.61	มาก
2	พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าทางวิทยฐานะในวิชาชีพทางลูกเสือ	4.08	0.69	มาก
3	ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนากิจการลูกเสือ	4.36	0.64	มาก
4	มีการวางแผนการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และ ฝึกอบรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และหลักสูตร	4.28	0.61	มาก

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
5	ช่วยเหลือ หรือ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือภายนอกสถานศึกษา และนำทรัพยากรในชุมชนเข้ามาพัฒนาการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ	4.11	0.67	มาก
6	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบวิธีการและมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา	3.81	0.67	มาก
7	ดำเนินการในงานธุรการเอกสาร ระเบียบการเงิน บัญชีและการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ ตามระเบียบ	4.06	0.63	มาก
8	ดำเนินการจัดตั้งและพัฒนาหมู่ กอง กลุ่มผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงานและประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ	4.06	0.58	มาก
9	มีการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	3.78	0.72	มาก
	รวม	4.11	0.65	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านผู้กำกับลูกเสือโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ มีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ ( $\bar{x} = 4.44$ , S.D. = 0.61) ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.64) มีการวางแผนการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และ ฝึกอบรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และหลักสูตร ( $\bar{x} = 4.28$ , S.D. = 0.61) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพการจัด

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	3.78	0.72	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ	4.17	0.56	มาก

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
3	มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาพิเศษ	4.53	0.61	มาก
4	มีการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและหลักธรรมคำสอนของศาสนา	3.56	0.73	มาก
5	มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือ ครอบครัว สถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรม ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	4.06	0.67	มาก
6	มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความสามารถในการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคคลที่ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแลกระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์ ระหว่างคนในชาติ	4.19	0.55	มาก
7	มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมสุขภาพกาย และใจ และเพื่อการช่วยเหลือแก้ปัญหาอุบัติเหตุ	4.14	0.6	มาก
8	มีการจัดกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา	3.72	0.07	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมโครงการที่มีส่วนร่วมในงานของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาพิเศษเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในสถาบันทหารและ			
	ตำรวจ	3.89	0.75	มาก
	รวม	4.00	0.61	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการจัดมวตกิจกรรมลูกเสือโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาพิเศษ ( $\bar{x} = 4.53$ , S.D. = 0.61) มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความสามารถในการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคคลที่ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล กระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก



ความสามัคคี ความสามานฉันท์ ระหว่างคนในชาติ ( $\bar{x}=4.19$ , S.D. =0.55) มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ ( $\bar{x}=4.17$ , S.D. =0.56) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญขึ้น ในวันที่ 28 มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมร้านอาหารตาลทอง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนามีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย

1. นายสมชาย ทิพวรรณ (L.T.) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2. นายทวีศิลป์ คชโส (L.T.) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองกุงราษฎร์วิทยา
3. นายชัชวาล สุริสาร (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงบ่อแก้ว
4. นายบุญฤทธิ์ อ่อนพรรณนา (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตอกเป่านิเทศ
5. นางสาวประคอง ภูลายาว (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโคกค่าย โลกใหญ่วิทยา
6. เด็กชายวัชรพงษ์ ภูผาแพว ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม
7. เด็กชายวุฒิชัย คำมา ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม
8. เด็กชายวีระศักดิ์ โพธิ์ศรี ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ได้มีการอภิปรายข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และข้อสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

1. นายสมชาย ทิพวรรณ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านลูกเสือ	1. ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร โดยเน้นให้ลูกเสือนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีความต่อเนื่อง
ด้านผู้บริหาร	1. ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และความตระหนักในกิจกรรมลูกเสือ 2. ผู้บริหารควรได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีวุฒิทางลูกเสือทุกคน 3. ผู้บริหาร ควรมีการศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรลูกเสือ ให้มีความชัดเจนและนำมาปฏิบัติให้ถูกต้อง
ด้านการจัดหมวดกิจกรรมลูกเสือ	1. สถานศึกษาควรมีหลักสูตรลูกเสืออย่างชัดเจนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ 2. ให้ลูกเสือนมีส่วนร่วมในชุมชน เช่นการจัดกิจกรรมในวิชาพิเศษต่าง ๆ เช่น ลูกเสือจราจร ลูกเสือ กกด. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในชุมชน

2. นายทวีศิลป์ คุชโส ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านลูกเสือ	1. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีความต่อเนื่อง โดยเน้นจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่ม
ด้านผู้บริหาร	1. ผู้บริหารควรจัดให้มีห้องสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา 2. ผู้บริหารควรจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ การจัดทำหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 3. ผู้บริหารต้องจัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ชัดเจน
ด้านผู้กำกับลูกเสือ	1. ให้ครูทุกคนเข้าอบรมเพื่อให้มีวุฒิทางลูกเสือ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม 2. ครูต้องมีแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือในทุกสัปดาห์

## 3. นายชัชวาล สุริสาร ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านลูกเสือ	1. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ลูกเสือนีระเบียบวินัย โดยอาจจัดกิจกรรมสอดแทรกไปในการเล่นเกมส์เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนุกสนาน และจะเป็นผลดีให้เด็กรักในกิจกรรมลูกเสืออีกทางหนึ่ง
ด้านผู้กำกับลูกเสือ	1. ครูทุกคนต้องมีวุฒิทางลูกเสืออย่างน้อยคือขั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อที่จะสามารถนำมาบริหารกองลูกเสือในโรงเรียนได้ และครูควรใส่ใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือ 2. ครูต้องมีแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือทุกครั้ง ทั้งแผนรายภาคเรียนและแผนรายชั่วโมง
ด้านการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ	1. สถานศึกษาต้องจัดสอบวิชาพิเศษให้ลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ อันจะทำให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ และเป็นการสะท้อนผลมายังด้านลูกเสือด้วย

## 4. นายบุญฤทธิ์ อ่อนพรรณนา ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านผู้กำกับลูกเสือ	1. ต้องมีการดำเนินการตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ 2. จัดทำหลักสูตรลูกเสือให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้กำกับลูกเสือ จะต้องมีการเตรียมแผน ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในแต่ละสัปดาห์ 4. ให้ครูผู้กำกับลูกเสือทุกคน แต่งเครื่องแบบลูกเสือ ในวันที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือทุกครั้ง เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน
ด้านการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ	1. จัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือ ครอบครั้ว สถานศึกษา ครู อาจารย์ และให้ลูกเสือนมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ 2. จัดกิจกรรมให้บูรณาการในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ

## 5. นางสาวประคอง ภูลายาว ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านผู้กำกับลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำทะเบียนลูกเสือและเอกสารลูกเสืออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ควรจัดให้มีห้องและอุปกรณ์ทางลูกเสือในโรงเรียน โดยเฉพาะเพื่ออำนวยความสะดวกในการนำไปใช้ จะเป็นผลดีต่อผู้เรียน</li> <li>3. ควรมีการประชุมชี้แจงปลายปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือต่อผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษาถัดไป</li> </ol>

## 6. เด็กชายวัชรพงษ์ ภูผาแพว เด็กชายวุฒิชัย คำมา และเด็กชายวีระศักดิ์ โพธิ์ศรี ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
ด้านการจัดหมวดกิจกรรมลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดสอบวิชาพิเศษให้ลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ</li> <li>2. ควรจัดให้มีห้องและอุปกรณ์ทางลูกเสือในโรงเรียน โดยเฉพาะ</li> <li>3. ควรจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยมีเกมส์ และเพลง ในการจัดกิจกรรมลูกเสือทุกครั้ง</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อด้านลูกเสือ คือ สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร โดยเน้นให้ลูกเสือนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้ลูกเสือนมีระเบียบวินัย โดยกิจกรรมสอดแทรกไปในการเล่นเกมส์

ด้านผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และความตระหนักในกิจกรรมลูกเสือ และเข้ารับการอบรมเพื่อให้มีวุฒิทางลูกเสือ นอกจากนี้ ผู้บริหาร ยังต้องมีการศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรลูกเสือ ให้มีความชัดเจน จัดให้มีห้องสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยเฉพาะ มีการประชุม จัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่การกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ชัดเจน

ด้านผู้กำกับลูกเสือ ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะว่า ครูทุกคนต้องเข้าอบรมเพื่อให้มีวุฒิทางลูกเสือ อย่างน้อยคือขั้นความรู้เบื้องต้น และต้องมีแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือทุกครั้ง มีการดำเนินการตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีการประชุมชี้แจงปลายปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือต่อผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษาถัดไป

ด้านการจัดมวลดกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาควรมีหลักสูตรลูกเสืออย่างชัดเจน จัดกิจกรรมให้ลูกเสือมีส่วนร่วมในชุมชน และสถานศึกษาต้องจัดสอบวิชาพิเศษให้ลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ จัดกิจกรรมให้นุรณาการในวันสำคัญทางศาสนา และนอกจากนี้ ควรจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือครอบครัว สถานศึกษา ครู อาจารย์ และให้ลูกเสือมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ

