

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวิธีการดำเนินการวิจัยอยู่ 2 ระยะ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 แยกตามจำนวนสถานศึกษาในอำเภอที่รวมเป็นเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดังนี้

2.1.1 อำเภอขามเฒ่า	จำนวน 20 สถานศึกษา	รวม 2,119 คน
2.1.2 อำเภอห้วยเม็ก	จำนวน 9 สถานศึกษา	รวม 633 คน
2.1.3 อำเภอท่าคันโท	จำนวน 7 สถานศึกษา	รวม 859 คน
2.1.4 อำเภอหนองกุงศรี	จำนวน 11 สถานศึกษา	รวม 1,162 คน
2.1.5 อำเภอเมืองชัย	จำนวน 4 สถานศึกษา	รวม 239 คน
	จำนวน 51 สถานศึกษา	รวม 5,012 คน

## 2.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

### 2.2.1 กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ จำนวน 30 คน เป็นผู้บริหาร

สถานศึกษาจำนวน 10 คน ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน

### 2.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดย เทียบจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) และใช้วิธีการสุ่มแบบ หลายขั้นตอน โดยเจาะจงเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สถานศึกษาละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 คน กลุ่มผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 44 คน และกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 44 คน รวม 132 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและอำเภอ

อำเภอ	ประชากร (คน)					กลุ่มตัวอย่าง (คน)				
	จำนวน สถาน ศึกษา	จำนวน ผู้บริหาร หาร	จำนวนผู้ บังคับ บัญชา ลูกเสือ	จำนวน ลูก เสือ	รวม ประ ชา กร	จำนวน สถาน ศึกษา	จำนวน ผู้บริหาร หาร	จำนวนผู้ บังคับ บัญชา ลูกเสือ	จำนวน ลูก เสือ	รวม กลุ่ม ตัว อย่าง
ยางตลาด	20	20	349	1,750	2,119	17	17	17	17	51
ห้วยเม็ก	9	9	135	489	633	8	8	8	8	24
ท่าคันโท	7	7	137	715	859	6	6	6	6	18
หนองกง ศรี	11	11	204	947	1,162	9	9	9	9	27
เมืองชัย	4	4	62	173	239	4	4	4	4	12
รวม	51	51	887	4,074	5,012	44	44	44	44	132

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยสภาพการจกกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยกำหนดถึงคุณลักษณะของเครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือวิจัย ตลอดจนคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

ลักษณะของเครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจกกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้านผู้กำกับลูกเสือ และด้านการจัดมวถกิจกรรมลูกเสือ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สภาพการจกกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ให้คะแนน 5 คะแนน

สภาพการจกกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ให้คะแนน 4 คะแนน

สภาพการจกกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ให้คะแนน 3 คะแนน

สภาพการจกกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย ให้คะแนน 2 คะแนน

สภาพการจกกิจกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจกกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### 4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

4.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษา ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัย เอกสารตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ Likert

4.3 สร้างแบบสอบถามให้ตอบตามรายการ และข้อความแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ Likert ได้กำหนดค่าไว้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก        |
| 3 หมายถึง | ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย       |
| 1 หมายถึง | ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง

4.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาแนะนำ เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย โดยหากำหนดนี้ความสอดคล้อง (IOC) โดยในแบบสอบถามแต่ละข้อ ผู้เชี่ยวชาญจะต้องมีความเห็นตรงกันหรือมีความสอดคล้องกันอย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.5.1 นายสมชาย ทิพวรรณ วุฒิกการศึกษา ค.ม. บริหารการศึกษาดำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 (L.T.) มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาลูกเสือ

4.5.2 นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล วุฒิกการศึกษา ค.ม. บริหารการศึกษาดำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 (L.T.C) มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

4.5.3 นายอุคร กล้ายัน วุฒิกการศึกษา วท.ม. สถิติศึกษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสหสหัสขันธ์ศึกษา มีความเชี่ยวชาญด้านสถิติ

4.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

4.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 10 คน ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน

รวม 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น

4.8 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัท (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99)

4.9 นำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1 นำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการวิจัยอย่างเป็นระบบตามกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

5.2 ผู้วิจัยขออนุญาตนำหนังสือส่งจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยเกี่ยวกับ สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ และให้เวลากับผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในการตอบและพิจารณาแบบสอบถามเป็นเวลาประมาณ 15 วัน

5.3 ผู้วิจัยติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 6.1 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

6.1.1 คำถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอนที่ 1) วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

6.1.2 คำถามที่เป็นข้อมูลแสดงระดับความคิดเห็น (ตอนที่ 2) ของทุกฉบับจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำค่าเฉลี่ยที่ได้นำเสนอในรูปของตารางและประกอบความเรียงท้ายตาราง

เกณฑ์การแปรผลข้อมูล ใช้เกณฑ์เปรียบเทียบอันดับคะแนนเกี่ยวกับระดับ  
ความคิดเห็นในสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยอาศัยเกณฑ์การประเมินค่าความคิดเห็นของบุญชม ศรี  
สะอาด (2535 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.50 สภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 - 2.50 สภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 - 3.50 สภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 - 4.50 สภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00 สภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. คำถามที่เป็นคำถามปลายเปิด (ตอนที่ 3) จะนำมาทำการวิเคราะห์เนื้อหาแล้ว  
นำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย

## 6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 สถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้  
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2.2 สถิติที่ใช้ในการแปลความหมายความสอดคล้องของคำถามจาก  
แบบสอบถาม (IOC)

6.2.3 สถิติที่ใช้ในการแปลผลความหมายของข้อมูลทั่วไปที่วิเคราะห์โดยตาม  
ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

6.2.4 สถิติที่ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูลด้านสภาพการดำเนินงาน

1) ค่าเฉลี่ย (Mean)

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

## 2. วิธีดำเนินการ

2.1 เมื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนที่ 1 อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนทุกประการแล้ว ผู้วิจัยจะนำผลการดำเนินการวิจัยด้านสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ มาหาข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

โดยจัดการสัมมนาของผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนามีจำนวน 8 คน ประกอบด้วย

2.1.1 นายสมชาย ทิพวรรณ (L.T.) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2.1.2 นายทวีศิลป์ คชโส (L.T.) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองกุงราชูร์วิทยา

2.1.3 นายชัชวาล สุริสาร (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงบ่อแก้ว

2.1.4 นายบุญฤทธิ์ อ่อนพรรณนา (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตอกแป้นวิทยา

2.1.5 นางสาวประคอง ภูลายาว (L.T.) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโคกค่ายโคกใหญ่วิทยา

2.1.6 เด็กชายวัชรพงษ์ ภูผาแพว ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม

2.1.7 เด็กชายวุฒิชัย คำมา ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม

2.1.8 เด็กชายวีระศักดิ์ โพธิ์ศรี ตัวแทนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม