



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความร่วมมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศษ 04021 / 445

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนฮองฮี้-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

๑ กุมภาพันธ์ 2554

ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา  
ภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนั  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

เพื่อให้การศึกษารครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรดให้บุคคลดังกล่าว เข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้  
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบลума ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติสุข ภูศรีไสว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปฏิบัติราชการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้บริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการ

โทรสาร 043-889-105



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกียรติศักดิ์ หอมพิณฑ

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน  
ลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัย  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
ในโอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุคร กล้าขยัน

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณบุญฤทธิ์ อ่อนพรรณมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประชุมสัมมนากลุ่มย่อย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการประชุมกลุ่มสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๑ เวลา ๐๙.๐๐ น ห้องประชุมร้านอาหารตาลทอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัยด้านการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณทวีสิน กชโส

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประชุมสัมมนากลุ่มย่อย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการประชุมกลุ่มสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๓.๐๐ ณ ห้องประชุมร้านอาหารศาลทอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัยด้านการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณชัชวาล สุริสาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประชุมสัมมนากลุ่มย่อย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการประชุมกลุ่มสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๐๐ ณ ห้องประชุมร้านอาหารตาลทอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัยด้านการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณประคอง ภูถายยาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประชุมสัมมนากลุ่มย่อย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการประชุมกลุ่มสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๐๐ ณ ห้องประชุมร้านอาหารตาลทอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยงานวิจัยด้านการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

28 มีนาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการประชุมสัมมนากลุ่มย่อย

เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ  
 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. ค่าเฉลี่ยด้านลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองลูกเสือ/ สถานศึกษา/สังคม/กระทำความดีประจำวัน	4.00	.68	มาก
2	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ ความ สนุก มีความภูมิใจและมีความสุขในการเป็นลูกเสือ	4.03	.45	มาก
3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตาม ประเภท เรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร	4.00	.63	มาก
4	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและ หลักธรรมคำสอน ของศาสนา	4.19	.62	มาก
5	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรม ช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู อาจารย์	4.28	.66	มาก
6	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคี ระหว่างคนในชาติและความเป็นพี่น้องกันของลูกเสือ ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ	4.14	.72	มาก
7	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อน พี่น้องลูกเสือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.92	.69	มาก
8	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยเหลือและให้บริการครู อาจารย์ บุพการี และบุคคลทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล	4.00	.63	มาก
9	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติ แก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนรวมทั้งกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมโลก	4.22	.68	มาก
รวม		4.09	.64	มาก

ข้อเสนอแนะด้านลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 2. ค่าเฉลี่ยด้านผู้บริหาร

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1	ผู้บริหารมีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ	4.31	.71	มาก
2	ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ	4.03	.91	มาก
3	ผู้บริหารได้เข้าร่วมประชุม-อบรม สัมมนา เพื่อการพัฒนากิจการลูกเสือ	3.81	1.04	มาก
4	ผู้บริหารได้กำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์นโยบาย แผนพัฒนา และระบบบริหารจัดการกิจการลูกเสือในโรงเรียน	3.94	1.04	มาก
5	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ	4.11	.85	มาก
6	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	4.11	.78	มาก
7	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ลูกเสือมีการช่วยเหลือและให้บริการบุพการี และ บุคคลทุพพลภาพ หรือ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล	4.11	.67	มาก
8	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรของชุมชนมา พัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษา	3.92	.73	มาก
9	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	4.00	.83	มาก
รวม		4.04	.84	มาก

## ข้อเสนอแนะด้านผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....



## 3. ค่าเฉลี่ยด้านผู้กำกับลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1	มีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ	4.44	0.61	มาก
2	พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าทางวิทยฐานะในวิชาชีพทางลูกเสือ	4.08	0.69	มาก
3	ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนากิจการลูกเสือ	4.36	0.64	มาก
4	มีการวางแผนการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และ ฝึกอบรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และหลักสูตร	4.28	0.61	มาก
5	ช่วยเหลือ หรือ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือภายนอกสถานศึกษา และนำทรัพยากรในชุมชนเข้ามาพัฒนาการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ	4.11	0.67	มาก
6	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนา รูปแบบ วิธีการและมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา	3.81	0.67	มาก
7	ดำเนินการในงานธุรการเอกสาร ระเบียบการเงิน บัญชีและการเก็บ เงินค่าบำรุงลูกเสือ ตามระเบียบ	4.06	0.63	มาก
8	ดำเนินการจัดตั้งและพัฒนาหมู่ กอง กลุ่มผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงานและประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ	4.06	0.58	มาก
9	มีการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	3.78	0.72	มาก
รวม		4.11	0.65	มาก

## ข้อเสนอแนะด้านผู้กำกับลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. ค่าเฉลี่ยด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ที่	การจัดกิจกรรม	สภาพการจัดกิจกรรม		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
1	มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	3.78	0.72	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ	4.17	0.56	มาก
3	มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาพิเศษ	4.53	0.61	มาก
4	มีการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและหลักธรรมคำสอนของศาสนา	3.56	0.73	มาก
5	มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือ ครอบครั้ว สถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรม ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	4.06	0.67	มาก
6	มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความสามารถในการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคคลที่ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแลกระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความ			
	สมานฉันท์ ระหว่างคนในชาติ	4.19	0.55	มาก
7	มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมสุขภาพกาย และใจ และเพื่อการช่วยเหลือแก้ปัญหาอุบัติเหตุ	4.14	0.6	มาก
8	มีการจัดกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา	3.72	0.07	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมโครงการที่มีส่วนร่วมในงานของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาพิเศษเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในสถาบันทหารและตำรวจ	3.89	0.75	มาก
	รวม	4.00	0.61	มาก





ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 คำตอบที่ท่านกรุณาตอบไม่มีลักษณะถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้ท่าน  
ตอบด้วยความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบทุกข้อ

2. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็น  
ความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ไม่เจาะจงไป  
ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและหน่วยงานของ  
ท่านแต่ประการใด

3. แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้านผู้กำกับลูกเสือ และ  
ด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัย ที่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพิจิตร เขต 2 อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดพิจิตร 46120

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

อรรถสิทธิ์ อัครรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน  
ในปัจจุบัน

ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาในตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
( ) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

## ตอนที่ 2

สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการจัด  
กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
มากที่สุด ดังตัวอย่าง 1

ตัวอย่าง 1

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
0	เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทาง ลูกเสือ .....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่าง สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ  
งานลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง ระดับมาก

3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับน้อย
1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ข้อ 0 สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ อยู่ในระดับปานกลาง

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านลูกเสือ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองลูกเสือ/สถานศึกษา/สังคม/กระทำความดีประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ ความสนุก มีความภูมิใจและมีความสุขในการเป็นลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท เรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและหลักธรรมคำสอนของศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรมช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู อาจารย์...	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่างคนในชาติและความเป็นพี่น้องกันของลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อน พี่น้องลูกเสือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
8.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยเหลือและให้บริการครู อาจารย์ บุพการี และบุคคลทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุที่ขาด การดูแล.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ ธรรมชาติ แก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมโลก.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านผู้บริหาร						
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการ ลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและ เพิ่มทักษะทางลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อ การพัฒนากิจการลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนา และระบบบริหารจัดการ กิจการลูกเสือในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือ และนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ ลูกเสือมีการช่วยเหลือและให้บริการบุพการี และ บุคคล ทุพพลภาพ หรือ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรของ ชุมชนมา พัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ด้านผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือมีอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ เข้ารับการศึกษาอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทาง					
20.	ลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ผู้กำกับลูกเสือ พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าทางวิทยฐานะ ในวิชาชีพทางลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้กำกับลูกเสือได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการ พัฒนากิจการลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ผู้กำกับลูกเสือ มีการวางแผนการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และ ฝึกอบรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ และหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ผู้กำกับลูกเสือช่วยเหลือ หรือ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือ ภายนอกสถานศึกษา และนำทรัพยากรในชุมชนเข้ามา พัฒนาการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผู้กำกับลูกเสือ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และประเมินผลเพื่อให้ เกิดการพัฒนารูปแบบ วิธีการและมีส่วนช่วยในการ แก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้กำกับลูกเสือ ดำเนินการในงานธุรการเอกสาร ระเบียบ การเงิน บัญชีและการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ ตามระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ผู้กำกับลูกเสือ ดำเนินการจัดตั้งและพัฒนาหมู่ กอง กลุ่ม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงานและ ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้กำกับลูกเสือ มีการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
29.	สถานศึกษา มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	สถานศึกษา มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	สถานศึกษา มีการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือและหลักธรรมคำสอนของศาสนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือครอบครัว สถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรมศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สถานศึกษา มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความสามารถในการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคคลที่ทุพพลภาพผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล กระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์ ระหว่างคนในชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาส่งเสริมสุขภาพกาย และใจ และเพื่อการช่วยเหลือแก้ปัญหาอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่มีส่วนร่วมในงานของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาพิเศษเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในสถาบันทหารและตำรวจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
4	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
5	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
20	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
21	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
29	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
32	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
33	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

## การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	144.0000	217.7895	.5991	.9629
VAR00002	144.0500	221.3132	.7008	.9627
VAR00003	144.0000	221.3684	.5936	.9630
VAR00004	143.7500	215.6711	.7253	.9622
VAR00005	143.7000	216.7474	.6465	.9626
VAR00006	143.9000	215.6737	.5785	.9632
VAR00007	144.1000	218.7263	.6518	.9626
VAR00008	144.0000	220.1053	.6881	.9626
VAR00009	143.7500	217.7763	.6101	.9628
VAR00010	143.7000	211.8000	.9127	.9611
VAR00011	143.9000	215.9895	.5644	.9633
VAR00012	143.9500	212.7868	.6225	.9631
VAR00013	143.8500	209.0816	.8485	.9613
VAR00014	143.8000	210.5895	.7606	.9620
VAR00015	143.9000	214.5158	.6965	.9623
VAR00016	143.9000	215.5684	.6449	.9627
VAR00017	144.1000	216.6211	.6709	.9625
VAR00018	144.0500	215.4184	.6847	.9624
VAR00019	143.4500	216.0500	.7463	.9621
VAR00020	143.9500	224.8921	.2099	.9652
VAR00021	143.6500	215.2921	.7082	.9623
VAR00022	143.7000	218.1158	.6663	.9625
VAR00023	143.7000	221.2737	.4757	.9635
VAR00024	144.0000	220.8421	.6329	.9628
VAR00025	143.7500	219.0395	.6351	.9627
VAR00026	143.8000	221.5368	.5056	.9633
VAR00027	144.0500	217.3132	.8048	.9620
VAR00028	143.7500	217.1447	.7548	.9621
VAR00029	143.4000	216.6737	.7184	.9622
VAR00030	144.2500	217.4605	.5543	.9632
VAR00031	143.8500	215.0816	.8279	.9617
VAR00032	144.0000	220.8421	.6329	.9628
VAR00033	143.9500	216.9974	.8263	.9619
VAR00034	144.2500	218.3026	.5815	.9630
VAR00035	144.0000	220.6316	.4478	.9637
VAR00036	144.1000	218.7263	.5565	.9631

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 36

Alpha = .9637