ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย
ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ปฐมวัยแผนที่ 1

าระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

าระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะภายนอกร่างกาย

มาตรฐาน ว1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นปฐมวัย

สำรวจลักษณะและบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกายตนเอง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยและสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

สำรวจลักษณะภายนอกของตนเองและผู้อื่น บอกชื่อและหน้าที่ของลักษณะภายนอกและแสดงการใช้อวัยวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

สาระสำคัญ

การสำรวจลักษณะภายนอก ชื่อ หน้าที่ ของอวัยวะภายนอกร่างกาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เนื้อหา

ร่างกายของคนเราประกอบไปด้วยอวัยวะภายนอกร่างกายได้แก่ หู ตา จมูก แขน ขา ผม ศีรษะ หน้า คอ มือ เท้า และผิวหนัง แต่ละส่วนมีหน้าที่ และอยู่ในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับคู่เพื่อสำรวจอวัยวะภายนอกร่างกายกับเพื่อนได้
2. บอกชื่อ รูปร่าง และหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกายได้
3. วาดภาพต่อเติมภาพให้สมบูรณ์และนำเสนอผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง "นี่ของฉัน" โดยให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดท่าประกอบ
2. สนทนาเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายว่าประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. ให้เด็กจับคู่กับเพื่อน
2. ให้เด็กแต่ละคู่ สำรวจอวัยวะภายนอกร่างกายของเพื่อน
3. สำรวจจำนวนของอวัยวะภายนอกร่างกายว่าแต่ละส่วนมีจำนวนเท่าไร และอยู่ตรงไหนบ้าง
4. เด็กๆ แต่ละคนวาดต่อเติมภาพส่วนต่างๆ ของร่างกายให้สวยและสมบูรณ์ที่สุดแล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

1. ให้เด็ก ๆ แต่ละคนนำเสนอผลงานของตนเอง ให้เพื่อน ๆ ในห้องได้รู้จักอวัยวะภายนอกร่างกาย มีจำนวนเท่าไร และอยู่ส่วนไหนของร่างกายบ้าง
2. เด็กหาความรู้จากภาพส่วนต่างๆของร่างกายและของจริง แล้วช่วยกันสรุปจากคำถาม
   - อวัยวะภายนอกร่างกายคืออะไร
   - อวัยวะภายนอกประกอบไปด้วย
   - อวัยวะภายนอุกร่างกายแต่ละส่วนมีจำนวนเท่าไร
   - อวัยวะภายนอกร่างกายอยู่ตรงไหนบ้าง

ขั้นขยายความรู้

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเด็กเกี่ยวกับการใช้อวัยวะต่างๆ ของร่างกายในชีวิตประจำวันและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
2. ครูให้เด็กอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อ รูปร่าง และหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกาย ครูและเด็กช่วยกันสรุปโดยทำเป็นผังความคิด

ขั้นประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่เพื่อสำรวจอวัยวะภายนอกร่างกายกับเพื่อน
2. สังเกตการบอกชื่อ รูปร่างและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกาย
3. สังเกตการวาดต่อเติมภาพและการนำเสนอผลงาน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
   - ของจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- เพลง " นี่ของฉัน "

2. แหล่งการเรียนรู้
   - ร่างกายของคน
   - ภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

การวัดผลและประเมินผล

ต้องการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
จับคู่เพื่อสำรวจ ะภายนอกร่างกาย พื่อน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	3 คะแนน หมายถึง การจับคู่กับเพื่อนด้วยตนเองหรือให้ผู้อื่นช่วยอย่างเหมาะสม 2 คะแนน หมายถึง การจับคู่กับเพื่อนด้วยตนเองหรือให้ผู้อื่นช่วยแต่ไม่เหมาะสม 1 คะแนน หมายถึง การไม่จับคู่กับเพื่อนหรืออยู่นิ่ง ๆ ไม่ทำอะไรเลย
บอกชื่อ รูปร่างและ ที่ของอวัยวะ กร่างกาย	- แบบสังเกต พฤติกรรม	3 คะแนน หมายถึง การบอกชื่อ รูปร่าง และหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกายด้วยตนเองหรือ ให้ผู้อื่นช่วยอย่างเหมาะสม
		2 คะแนน หมายถึง การบอกชื่อ รูปร่าง และหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกายตนเองหรือให้ผู้อื่นช่วยแต่ไม่เหมาะสม
		1 คะแนน หมายถึง การไม่ยอมพูดหรือบอกว่าไม่รู้
วาดต่อเติมภาพและ นำเสนอผลงาน	- ผลงานเด็ก	3 คะแนน หมายถึง การวาดต่อเติมภาพได้สมบูรณ์และนำเสนอผลงานด้วยความมั่นใจ 2 คะแนน หมายถึง การวาดต่อเติมภาพแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์และนำเสนอผลงาน อย่างไม่ค่อยมั่นใจ 1 คะแนน หมายถึง การวาดภาพที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่วาดต่อเติมภาพและไม่นำเสนอผลงานของตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล.....

ลขที่	ชื่อ-สกุล	การจับคู่			การบอกชื่อรูปร่าง และหน้าที่ของอวัยวะภายนอกร่างกาย			การวาดต่อเติมภาพและนำเสนอผลงาน			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
รวมคะแนน											
เฉลี่ย											

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางกรรยา ภูวนารถ)

วันที่ ...../...../.....

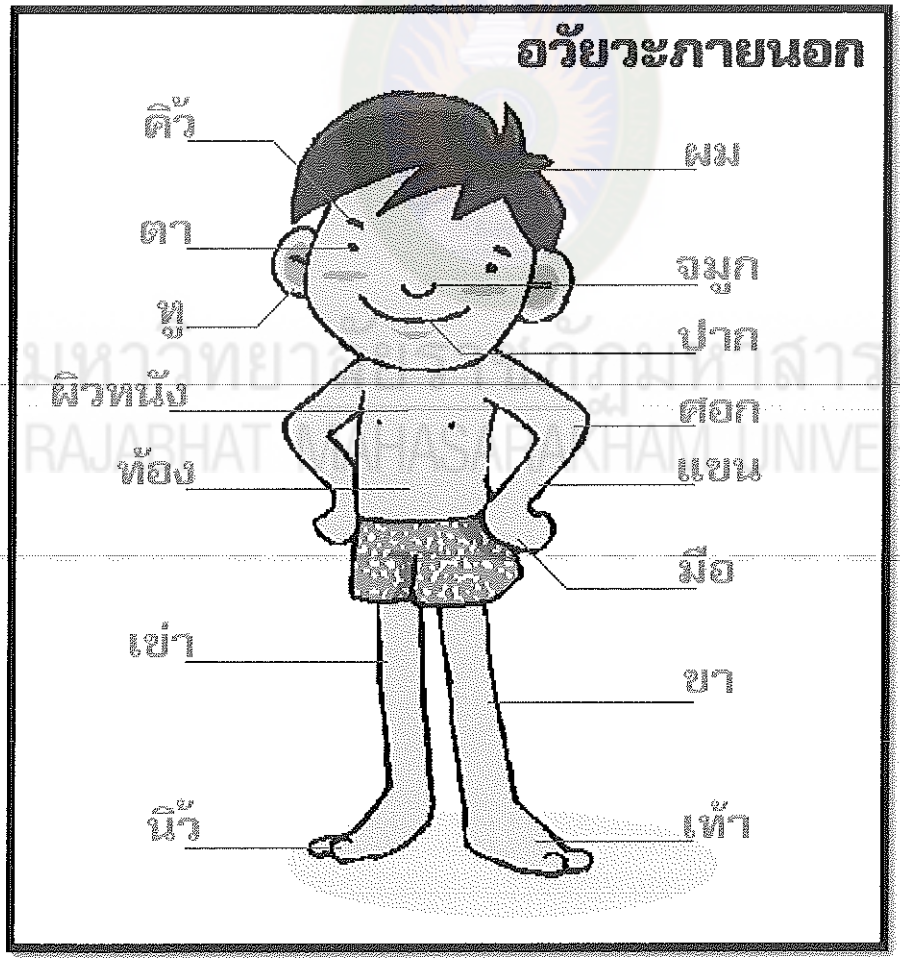
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก

เพลง “นี่ของฉัน”

นี่คือผม นี่คือหน้าผาก
นี่คือปาก นี่คือลูกตา
นี่คือขา นี่คือหัวไหล่
ยืนออกไป เขาเรียกว่าแขน
อันแบน แบน เขาเรียกสะโพก
เอาไว้โยก แซมบ๊ะ แซมบ๊ะ

ภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง : ให้ต่อเติมภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สวยงามที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

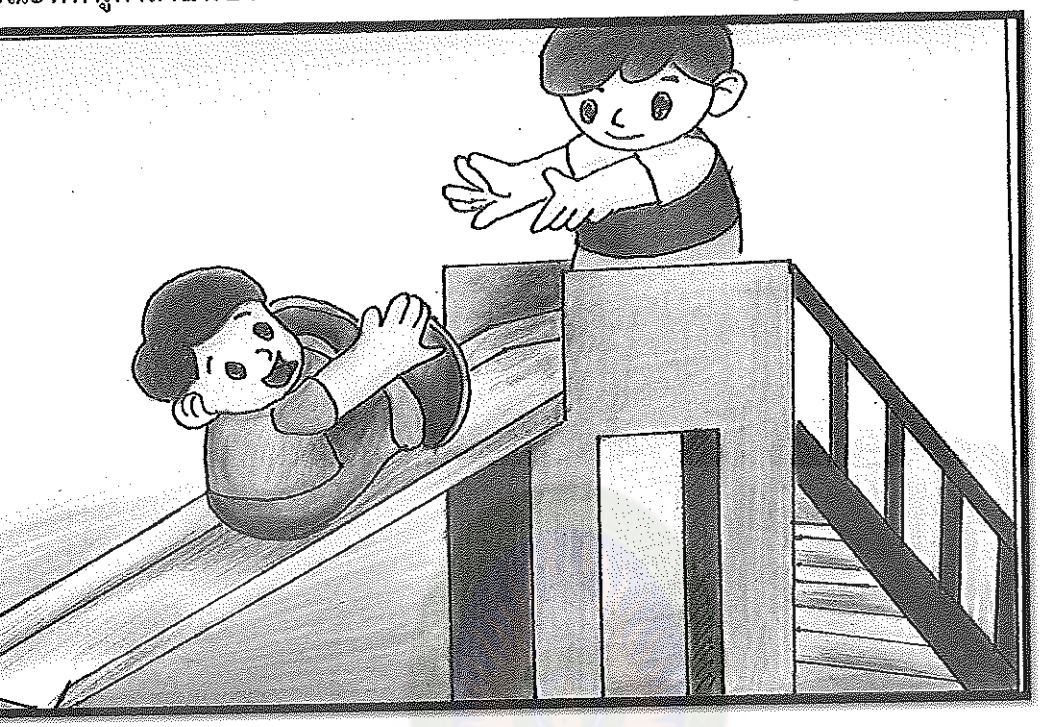
ภาคผนวก ข

แบบประเมินทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย
แบบบันทึกประการประเมินทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย
เกณฑ์การให้คะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

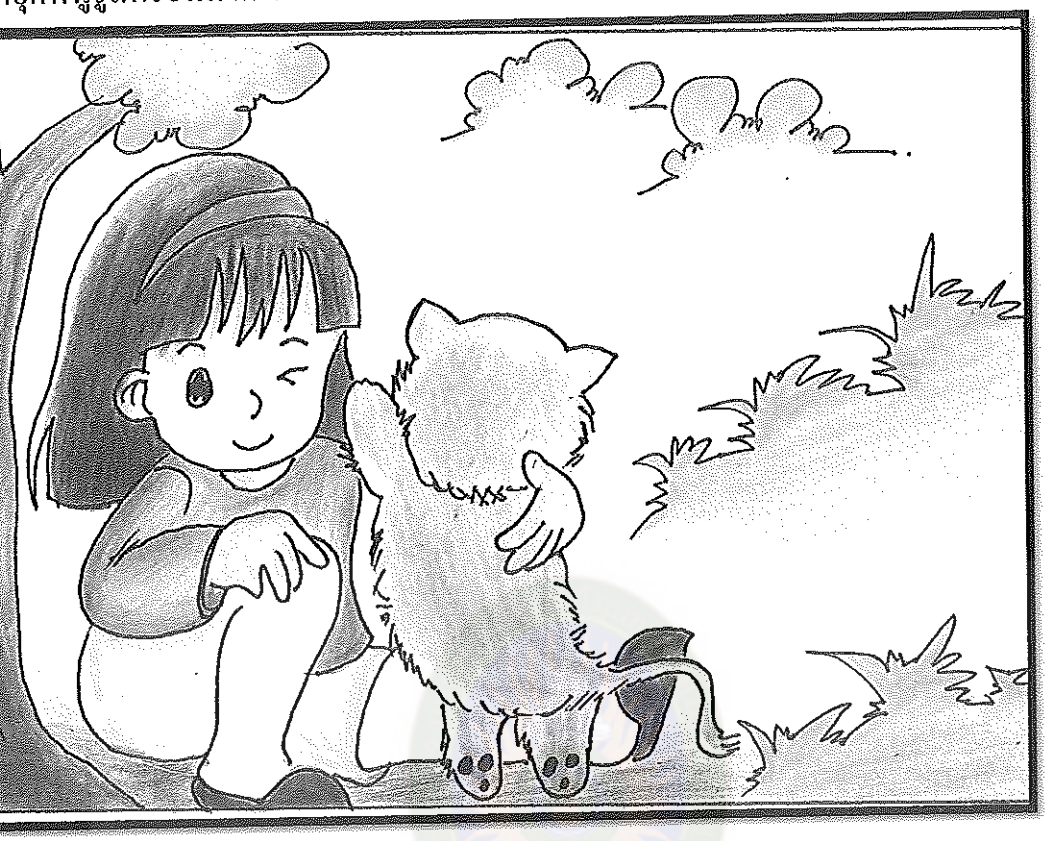
ณะที่หนูกำลังปีนป่ายของเล่น แล้วเกิดพลัดตกลงมาแขนหัก หนูจะทำอย่างไร



นูวิ่งไปชนกับเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เพื่อนร้องไห้เสียงดัง หนูต้องทำอย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

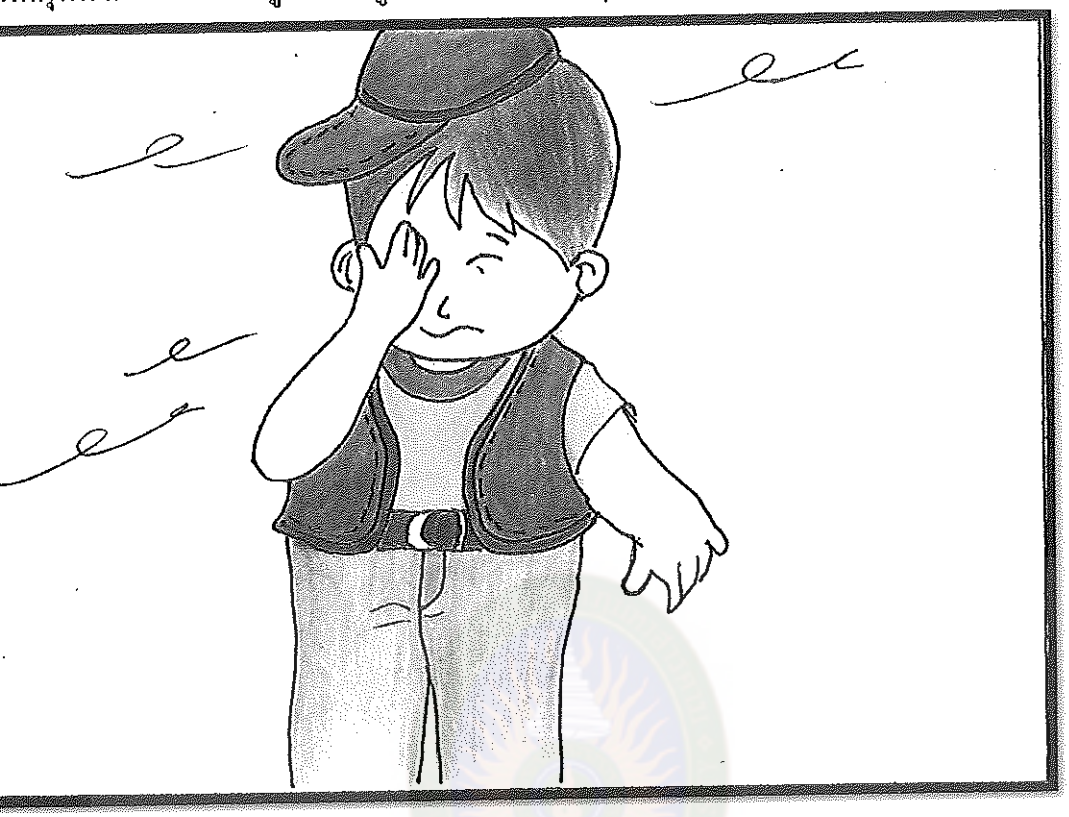
หยุดหนูรู้สึกร้อนมาก จะมีวิธีไหนบ้างที่จะทำให้หายร้อนได้



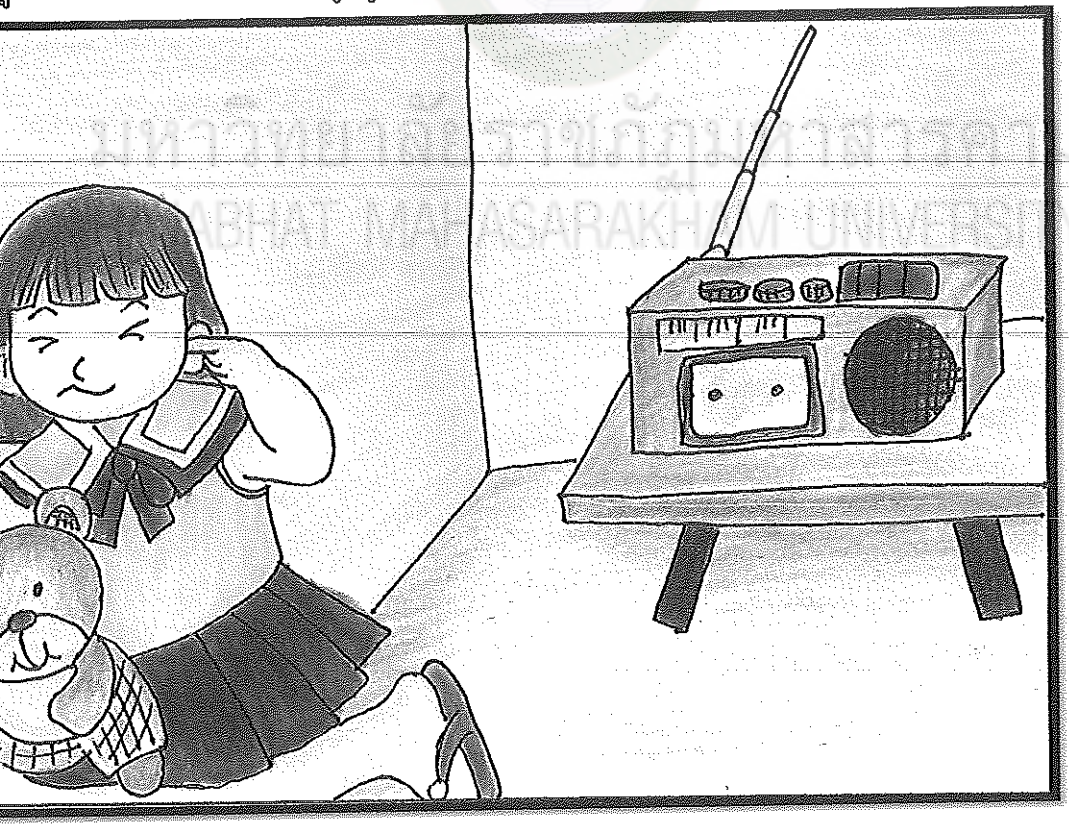
ำที่ของตาคืออะไร ทำไมหนูถึงมองแสงจ้าไม่ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พัดฝุ่นมาเข้าตาของหนู แล้วหนูจะทำอย่างไรให้ฝุ่นออกจากตา

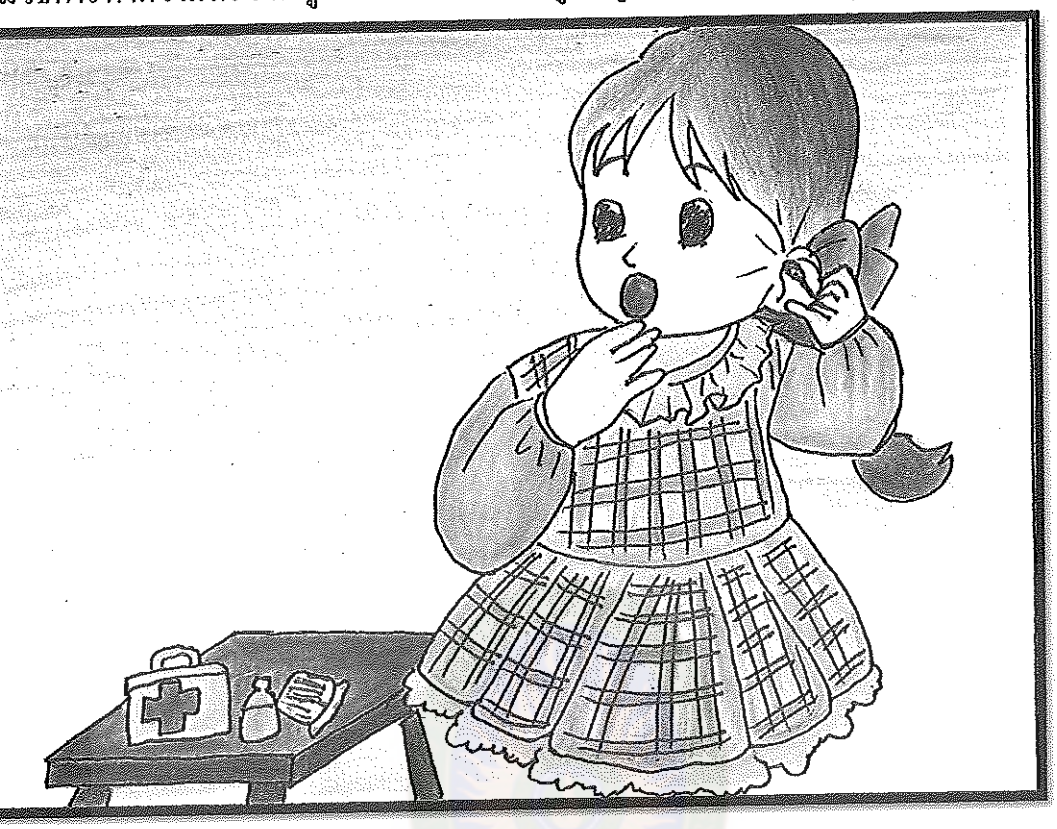


หูมีประโยชน์อย่างไร ถ้าหนูอยู่ในที่เสียงดังมากๆ หนูจะรู้สึกอย่างไร

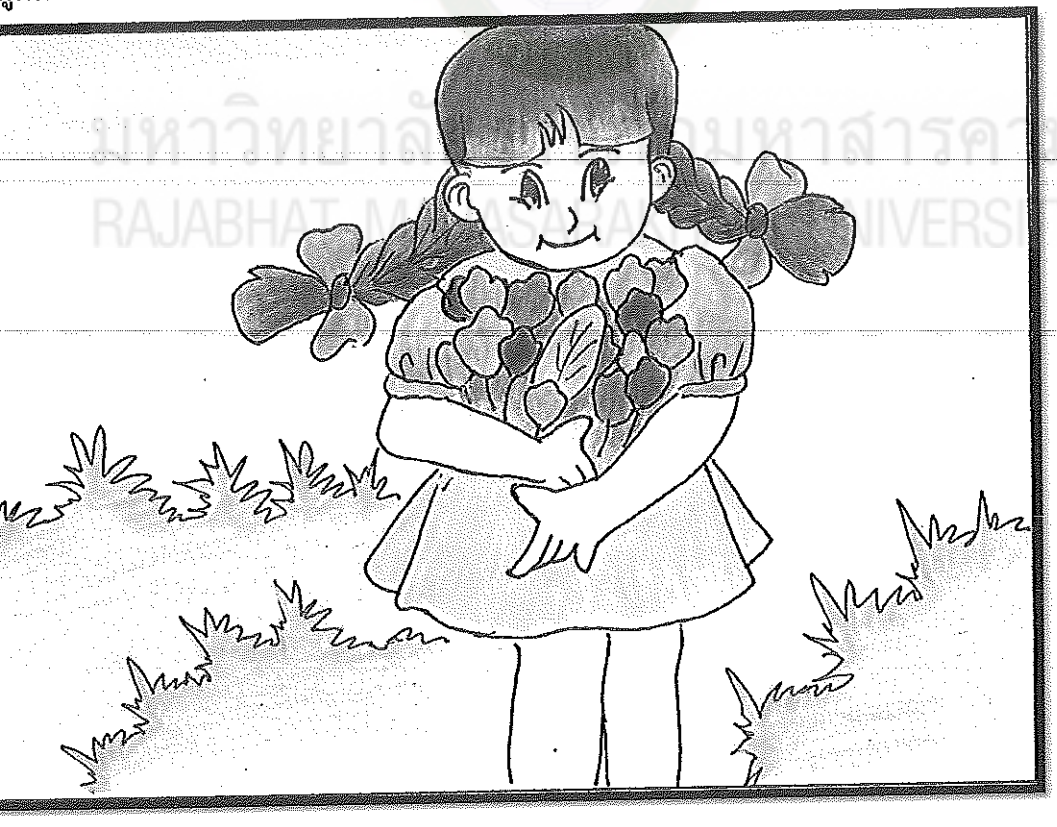


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มีวิธีการทำความสะอาดหูอย่างไร และทำไมผู้ใหญ่ถึงไม่ให้เด็กแคะหูเอง



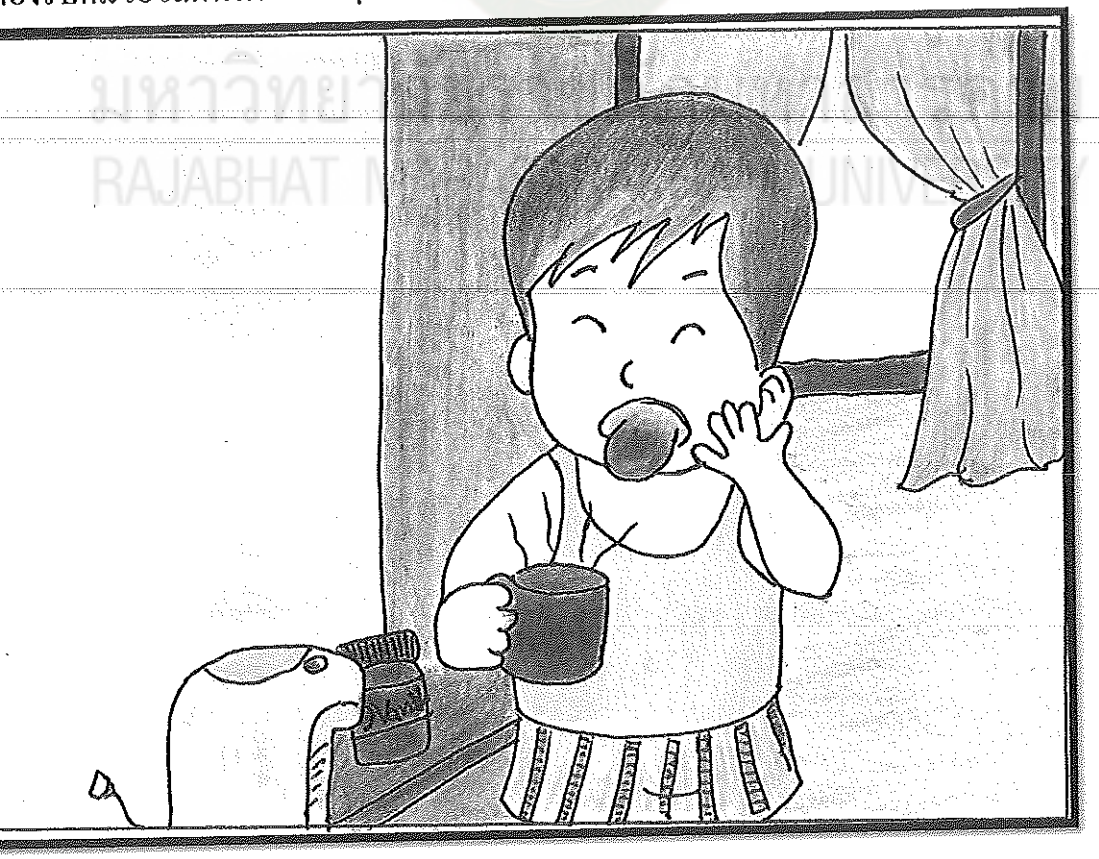
มูกมีประโยชน์อย่างไร และอะไรบ้างที่มีกลิ่นหอม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บดมกลิ่นดอกมะลิ ถ้าดอกมะลิหลุดเข้าไปในจมูกหนูควรทำอย่างไร

ต้องรีบดื่มโอวัลตินที่ชงใหม่ๆ จะมีวิธีการทำอย่างไรเพื่อให้โอวัลตินเย็นลงและดื่มได้เร็ว



ูชอบรับประทานผลไม้ที่มีรสหวาน อยากรู้ว่าผลไม้อะไรบ้างที่มีรสหวาน

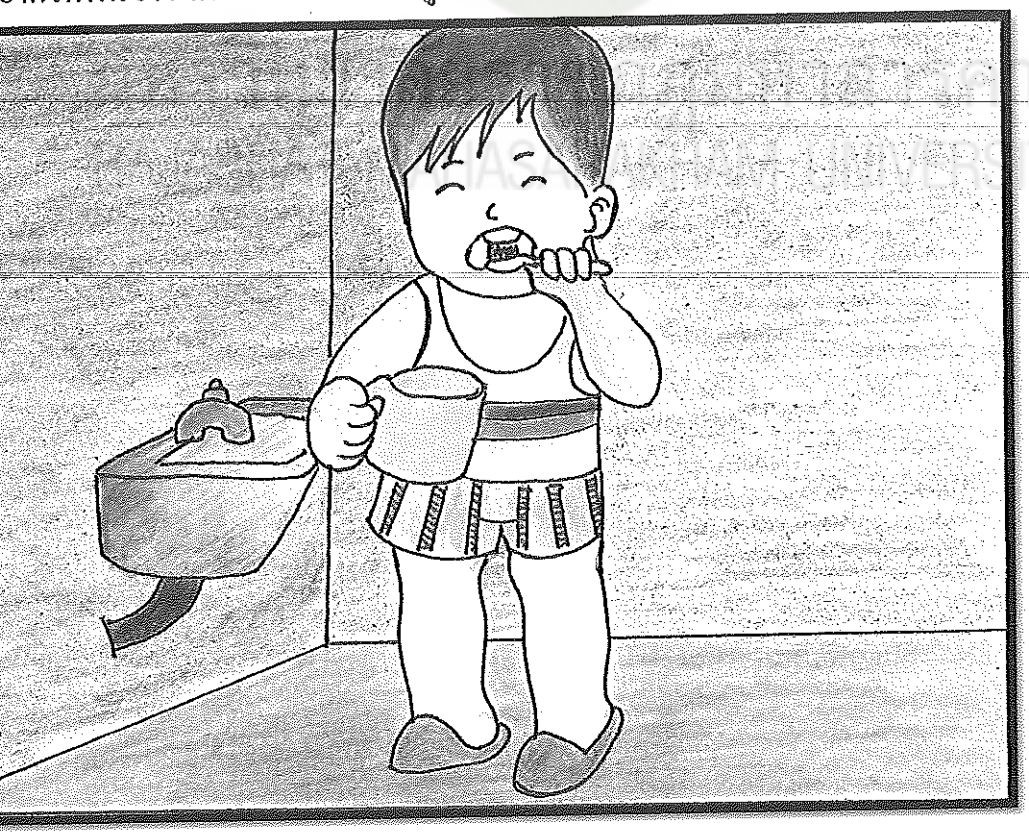
ณแม่ชอบผลไม้เปรี้ยว หนูอยากซื้อผลไม้ไปฝากคุณแม่ หนูจะต้องซื้อผลไม้อะไรบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บสำรวจต้นไม้ดอกไม้ เผอิญมือหนูไปโดนตัวบุ้ง แล้วมีอาการผื่นขึ้น แดงตามแขน

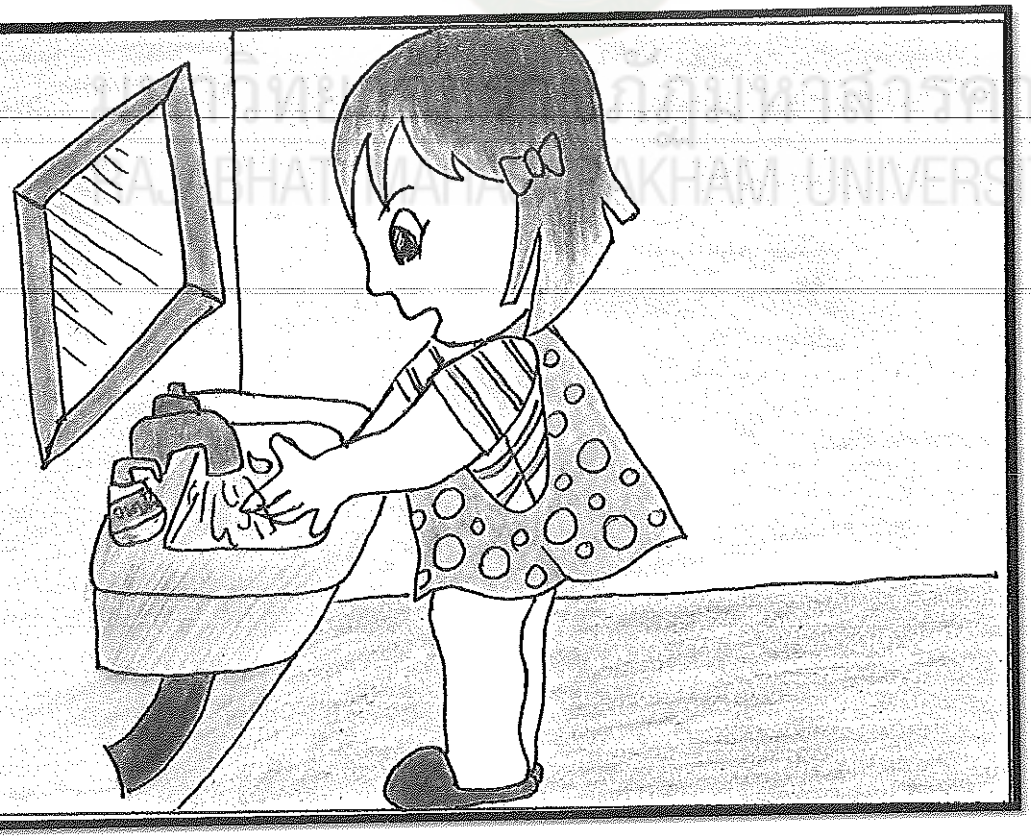
รทำอย่างไร

ยากให้ฟันขาว สะอาด แข็งแรง หนูต้องทำอะไรบ้าง



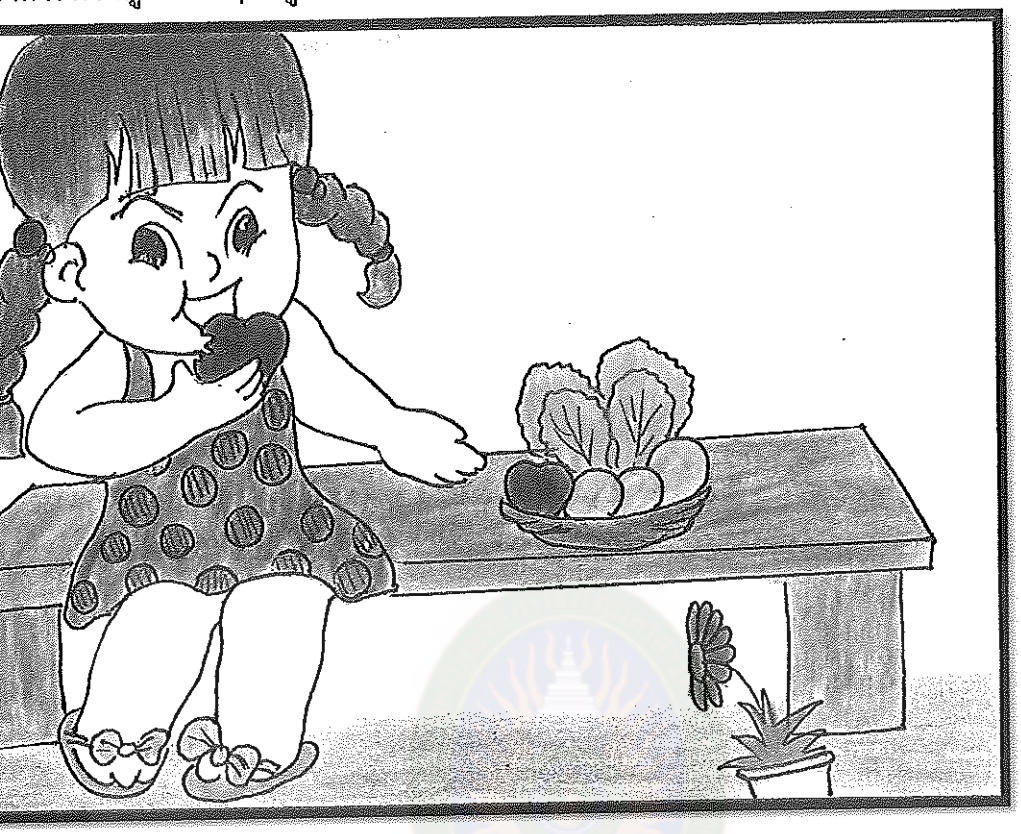
ชอบกินขนม และน้ำหวาน แต่ไม่ชอบแปรงฟันแล้วฟันของหนูจะเป็นอย่างไร

มหนูต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ถ้าหนูรับประทานอาหาร
ม่ล้างมือจะเป็นอย่างไร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

าการท้องผูกบ่อย ๆ หนูควรเลือกรับประทานอาหารอะไรบ้างจึงจะไม่ทำให้ท้องผูก

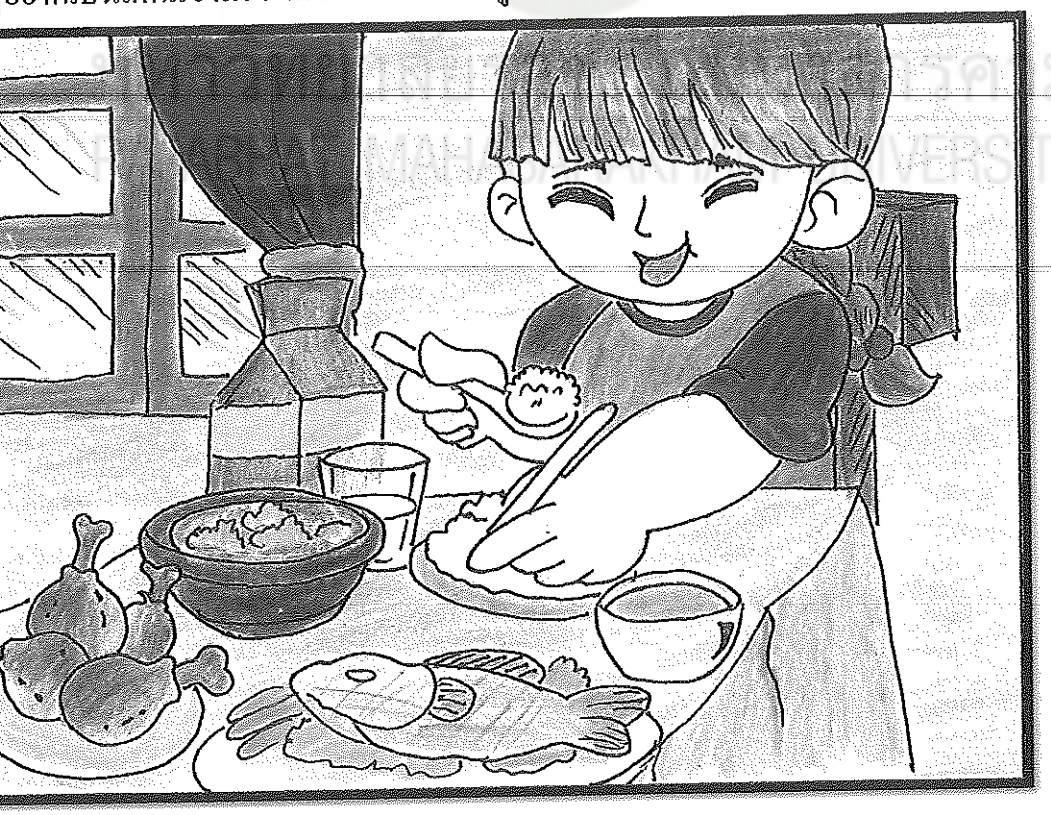


ปตลาดกับคุณแม่ หนูอยากซื้ออาหารที่มีประโยชน์ หนูควรซื้ออะไรบ้าง

อกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไร ถ้าหนูไม่ออกกำลังกายเลยจะเป็นยังไง

มารถออกกำลังกายได้ด้วยกิจกรรมไหนบ้าง

อยากเป็นเด็กแข็งแรง โตไว เรียนเก่ง หนูควรทำอย่างไรบ้าง



แบบประเมินทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล 3/1

เหตุการณ์	คำตอบเด็ก	ระดับความสามารถในทักษะการคิด		
		3	2	1
หนูกำลังปีนป่ายของเล่น	.....			
ดพลัดตกลงมาแขนหัก	.....			
ทำอย่างไร	.....			
	.....			
	.....			
ไปชนกับเพื่อน โดยไม่ตั้งใจ	.....			
ร้องไห้เสียงดัง หนูต้องทำ	.....			
ไร	.....			
	.....			
	.....			
ดหนูรู้สึกร้อนมาก จะมีวิธีไหน	.....			
ทำให้หายร้อนได้	.....			
	.....			
	.....			
ที่ของตาคืออะไร ทำไมหนูถึง	.....			
จ้าไม่ได้	.....			
	.....			
ดฝุ่นมาเข้าตาของหนู แล้วหนูจะ	.....			
ไรให้ฝุ่นออกจากตา	.....			
	.....			
	.....			
	.....			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เหตุการณ์	คำตอบเด็ก	ระดับความสามารถในทักษะการคิด		
		3	2	1
ะโยชน์อย่างไร ถ้าหนูอยู่ในที่	.....			
ากๆ หนูจะรู้สึกอย่างไร	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
ธีการทำความสะอาดหูอย่างไร	.....			
มผู้ใหญ่ถึงไม่ให้เด็กแคะหูเอง	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
ประโยชน์อย่างไร และ	.....			
งที่มีกลิ่นหอม	.....			
	.....			
	.....			
อบดมกลิ่นดอกมะลิ ถ้าดอกมะลิ	.....			
ไปในจมูกหนูควรทำอย่างไร	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
ต้องรีบดื่มโอวัลตินที่ชงใหม่ๆ	.....			
การทำอย่างไรเพื่อให้โอวัลติน	.....			
ละดื่มได้เร็ว	.....			
	.....			
	.....			
	.....			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เหตุการณ์	คำตอบเด็ก	ระดับความสามารถในทักษะการคิด		
		3	2	1
อบรับประทานผลไม้ที่มีรส	.....			
ยากรู้ว่าผลไม้อะไรบ้างที่มีรส	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
ีชอบผลไม้เปรี้ยว หนูอยากซื้อ	.....			
ฝากคุณแม่ หนูจะต้องซื้อผลไม้	.....			
ง	.....			
	.....			
	.....			
ยากให้ฟันขาว สะอาด แข็งแรง	.....			
ทำอะไรบ้าง	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
นูชอบกินขนม และน้ำหวาน แต่	.....			
แปรงฟันแล้วฟันของหนูจะเป็น	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
มหนูต้องล้างมือก่อนและหลัง	.....			
ทานอาหาร ถ้าหนูรับประทาน	.....			
โดยไม่ล้างมือจะเป็นอย่างไร	.....			
	.....			
	.....			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เหตุการณ์	คำตอบเด็ก	ระดับความสามารถในทักษะการคิด		
		3	2	1
อบสำรวจต้นไม้ดอกไม้ เผอิญ ปโดนตัวบุ้ง แล้วมีอาการผื่นขึ้น แขน หนูควรทำอย่างไร	....			
อาการท้องผูกบ่อย ๆ หนูจะต้อง ประทานอะไรบ้างจึงจะไม่ทำ ผูก	....			
ปตลาดกับคุณแม่ หนูอยากซื้อ ที่มีประโยชน์ หนูควรซื้อ าง	....			
ออกกำลังกายมีประโยชน์ ร ถ้าหนูไม่ออกกำลังกายเลยจะ ไง หนูสามารถออกกำลังกายได้ กรรมไหนบ้าง	....			
อยากเป็นเด็กแข็งแรง โตไว เรียน นูควรทำอย่างไรบ้าง	....			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการคิด	3 = ดี	2 = พอใช้	1= ปรับปรุง
1. ขณะที่หนูกำลังปีนป่ายของเล่นแล้วเกิดพลัดตกลงมาแขนหัก หนูจะทำอย่างไร	บอกวิธีการปฏิบัติได้และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
2. หนูวิ่งไปชนกับเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เพื่อนร้องไห้เสียงดัง หนูต้องทำอย่างไร	บอกวิธีการปฏิบัติได้และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
3. วันหยุดหนูรู้สึกร้อนมาก จะมีวิธีไหนบ้างที่จะทำให้หายร้อนได้	บอกวิธีการปฏิบัติได้และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
4. หน้าที่ของตาคืออะไร ทำไมหนูถึงมองแสงจ้าไม่ได้	อธิบายเรื่องแสงกับตาได้และมีการให้เหตุผล	อธิบายเรื่องแสงกับตาได้แต่อธิบายเหตุผลไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
5. ลมพัดฝุ่นมาเข้าตาของหนู แล้วหนูจะทำอย่างไรให้ฝุ่นออกจากตา	บอกวิธีการปฏิบัติได้และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการคิด	3 = ดี	2 = พอใช้	1= ปรับปรุง
6. หูมีประโยชน์อย่างไร ถ้าหนูอยู่ในที่เสียงดังมากๆ หูจะเป็นอย่างไร	บอกประโยชน์และอันตรายได้ถูกต้องมากว่า 1 ข้อ และมีคำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	บอกประโยชน์และอันตรายได้ถูกต้องบางส่วน แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
7. เรามีวิธีการทำความสะอาดหูอย่างไร ทำไมผู้ใหญ่ถึงไม่ให้เด็กแคะหูเอง	บอกวิธีและเหตุผลได้เหมาะสมและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	บอกวิธีและเหตุผลได้บางส่วน แต่ยกตัวอย่างได้ไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
8. จมูกมีประโยชน์อย่างไร และอะไรบ้างที่มีกลิ่นหอม	บอกประโยชน์และสิ่งที่มีกลิ่นหอมได้ 3 ชนิด ขึ้นไป	บอกประโยชน์และสิ่งที่มีกลิ่นหอมได้ 1 – 3 ชนิด	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
9. หนูชอบดมดอกมะลิ ถ้าดอกมะลิหลุดเข้าไปในรูจมูก หนูควรทำอย่างไร	เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสม ถูกต้อง และมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้บ้าง แต่อธิบายได้ไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
10.หนูต้องรีบดื่มโอวัลตินที่ชงร้อนๆ จะมีวิธีการทำอย่างไรเพื่อให้โอวัลตินเย็นลงและดื่มได้เร็ว	บอกวิธีการปฏิบัติได้เหมาะสมและมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้ แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้

แบบวัดทักษะการคิด	3 = ดี	2 = พอใช้	1= ปรับปรุง
11. หนูชอบทานผลไม้ที่มีรสหวาน อยากรู้ว่าผลไม้อะไรบ้างที่มีรสหวาน	บอกชื่อผลไม้ที่มีรสหวานได้ 3 ชนิดขึ้นไป	บอกชื่อผลไม้ที่มีรสหวานได้ 1 - 3 ชนิด	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
12.คุณแม่ชอบผลไม้รสเปรี้ยว หนูอยากซื้อผลไม้ไปฝากคุณแม่ หนูจะต้องซื้อผลไม้อะไรบ้าง	บอกชื่อผลไม้ที่มีรสเปรียวได้ 3 ชนิดขึ้นไป	บอกชื่อผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวได้ 1 - 3 ชนิด	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
13.หนูอยากให้ฟันขาว สะอาด แข็งแรง หนูต้องทำอะไรบ้าง	บอกวิธีการปฏิบัติได้และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกวิธีการปฏิบัติได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
14.ถ้าหนูชอบกินขนม และน้ำหวาน แต่ไม่ชอบแปรงฟันแล้วฟันของหนูจะเป็นอย่างไร	บอกและมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกและมีคำอธิบายบางส่วน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
15.ทำไมหนูต้องล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร ถ้าหนูรับประทานอาหารโดยไม่ได้ล้างมือจะเป็นอย่างไร	บอกประโยชน์ของการล้างมือและโทษของการไม่ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้ และมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกประโยชน์ของการล้างมือและโทษของการไม่ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้ แต่มีคำอธิบายไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้

แบบวัดทักษะการคิด	3 = ดี	2 = พอใช้	1= ปรับปรุง
16.หนูชอบสำรวจต้นไม้ดอกไม้ เผอิญมือหนูไปโดนตัวบุ้ง แล้วมีอาการผื่นขึ้น แดงตามแขน หนูควรทำอย่างไร	เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสม ถูกต้อง และมีคำอธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ถูกต้องบางส่วนและมีคำอธิบายพอเข้าใจบ้าง	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
17.หนูมีอาการท้องผูกบ่อย ๆ หนูจะต้องเลือกรับประทานอาหารอย่างไรจึงจะไม่ทำให้ท้องผูก	บอกชื่ออาหารที่รับประทานเพื่อไม่ทำให้ท้องผูกได้มากกว่า 3 อย่าง และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกชื่ออาหารที่รับประทานเพื่อไม่ทำให้ท้องผูกได้แต่อธิบายได้ไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
18.หนูไปตลาดกับคุณแม่ หนูอยากซื้ออาหารที่มีประโยชน์ หนูควรซื้ออะไรบ้าง	บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ ได้มากกว่า 3 ชื่อ และมีคำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกได้ชื่ออาหารที่มีประโยชน์ ได้ 1- 3 ชื่อแต่คำอธิบายได้ไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการคิด	3 = ดี	2 = พอใช้	1= ปรับปรุง
19.การออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไร ถ้าหนูไม่ออกกำลังกายเลยจะเป็นอย่างไร หนูสามารถออกกำลังกายด้วยกิจกรรมใดบ้าง	บอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย โทษของการไม่ออกกำลังกาย และวิธีการออกกำลังกายได้มากกว่า 1 อย่างและมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	บอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย โทษของการไม่ออกกำลังกาย และวิธีการออกกำลังกายได้แต่อธิบายได้ชัดเจนไม่ชัดเจน	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้
20.หนูอยากเป็นเด็กแข็งแรง โตไว เรียนเก่ง หนูต้องทำอย่างไรบ้าง	เลือกวิธีการปฏิบัติได้เหมาะสมถูกต้อง และมีคำอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	เลือกวิธีการปฏิบัติได้ถูกต้องบางส่วนและมีคำอธิบายพอเข้าใจบ้าง	ไม่พูดหรือไม่ตอบอะไรเลยหรือบอกว่าไม่รู้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์หาค่า IOC

ตารางวิเคราะห์หาค่าการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ .....

อบ คิด	แบบวัดทักษะการคิด	ระดับการประเมิน		
		+1	0	-1
	1. ขณะที่หนูกำลังปีนป่ายของเล่น แล้วเกิดพลัดตกลงมาแขนหัก หนูจะทำอย่างไร			
	2. หนูวิ่งไปชนเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เพื่อนร้องไห้เสียงดัง หนูต้องทำอย่างไร			
	3. วันหยุดหนูรู้สึกร้อนมาก หนูควรทำอย่างไรถึงจะหายร้อน			
	4. ทำไมหนูถึงมองดูดวงอาทิตย์เวลาเที่ยงวันไม่ได้			
	5. ลมพัดฝุ่นมาเข้าตาของหนู แล้วหนูต้องทำอย่างไร			
	6. ถ้าหนูเป็นโรคตาแดง หนูควรทำอย่างไร			
	7. ถ้าหนูอยู่ในที่เสียงดังมากๆ หูจะเป็นอย่างไร			
	8. หูเอาไว้ทำอะไรได้บ้าง มีประโยชน์อย่างไร			
	9. ทำไมผู้ใหญ่ถึงไม่ให้เด็กแคะหูเอง			
	10. อะไรบ้างที่มีกลิ่นหอม			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการคิด	ระดับการประเมิน		
	+1	0	-1
11. หนูชอบดมดอกมะลิ ถ้าดอกมะลิหลุดเข้าไปในจมูกหนูจะทำอย่างไร			
12. จมูกมีไว้ทำอะไรบ้าง			
13.หนูรีบดื่มโอวัลตินที่ชงใหม่ๆ รู้สึกร้อนมาก จะทำอย่างไร			
14.หนูอยากทานผลไม้ที่มีรสหวานอยากรู้ว่าผลไม้อะไรบ้างที่มีรสหวาน			
15.คุณแม่ชอบผลไม้เปรี้ยวหนูอยากซื้อผลไม้ไปฝากคุณแม่ หนูจะต้องซื้อผลไม้อะไร			
16.ถ้าหนูวิ่งไปชนแก้วน้ำร้อนแล้วน้ำร้อนกระเด็นโดนแขนหนู หนูต้องทำอย่างไร			
17.หนูชอบสำรวจต้นไม้ดอกไม้ เผอิญมือหนูไปโดนตัวบุ้ง แล้วมีอาการผืนขึ้น แดงตามแขน หนูควรทำอย่างไร			
18.การแปรงฟันมีประโยชน์อย่างไร			
19.หนูอยากให้ฟันแข็งแรง หนูต้องทำอะไรบ้าง			
20.ถ้าหนูชอบกินขนม แต่ไม่ชอบแปรงฟันแล้วฟันของหนูจะเป็นอย่างไร			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการคิด	ระดับการประเมิน		
	+1	0	-1
21.การล้างมือมีประโยชน์อย่างไร ทำไมหนูต้องล้างมือ			
22.ถ้าหนูกินอาหารโดยไม่ได้ล้างมือจะเป็นอย่างไร			
23.การล้างมือให้ถูกวิธีและสะอาดต้องทำอย่างไร			
24.หนูมีอาการท้องผูกบ่อย ๆ หนูจะต้องเลือกกินอาหารอย่างไรจึงจะไม่ทำให้ท้องผูก			
25.หนูไปตลาดกับคุณแม่ หนูอยากซื้ออาหารที่มีประโยชน์ หนูควรซื้ออะไรบ้าง			
26.อะไรบ้างที่รับประทานเข้าไปแล้วไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย			
27.การออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไร			
28.ถ้าหนูไม่ออกกำลังกายเลยจะเป็นอย่างไร			
29.หนูอยากออกกำลังกาย หนูสามารถทำอะไรได้บ้าง			
30.หนูอยากเป็นเด็กแข็งแรง โตไว เรียนเก่ง หนูต้องทำอย่างไรบ้าง			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รประเมิน

ส่งเสริมทักษะการคิด และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

ไม่แน่ใจ

ไม่ส่งเสริมทักษะการคิด และไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์

นะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางแสดงผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินความสอดคล้อง
ของแบบประเมินทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย เพื่อวัดความสามารถ
ในการใช้ทักษะการคิดกับจุดประสงค์การเรียนรู้

	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความสอดคล้อง (IOC)	แปลความหมาย
	คนที่1	คนที่ 2	คนที่3	$\sum R$		
	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
	+1	+1	- 1	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
	0	+1	0	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
2	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
7	+1	+1	0	3	1	สอดคล้อง
8	+1	- 1	0	0	0	ไม่สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
0	+1	0	0	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
1	0	+1	0	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
2	0	0	+1	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความสอดคล้อง (IOC)	แปลความหมาย
คนที่1	คนที่ 2	คนที่3	$\sum R$		
+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
+1	0	0	1	0.33	ไม่สอดคล้อง
+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ารางแสดงแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่.....

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน	
	คนที่1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	S.D
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้อง พันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มี ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
เขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
ระสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุม หาสาระ					
ประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ษะกระบวนการและเจตคติ					
ประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจาก ไปยาก					
นดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลา					
รรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ หาสาระ					
รรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ ับชั้นของนักเรียน					
รรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและ ารถปฏิบัติได้จริง					
รรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม ะบวนการคิดของนักเรียน					
รรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
และแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายเหมาะกับ หา					
รวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ประสงค์การเรียนรู้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

างแสดงคะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์(E_2)

ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)										ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)
2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวมคะแนน	
7	7	8	7	6	8	7	8	6	71	57
9	9	8	8	6	9	7	9	7	81	59
9	8	9	9	9	9	8	9	9	88	60
9	9	9	9	9	9	8	9	8	88	60
9	9	8	8	9	9	7	9	8	83	58
9	9	8	8	9	9	7	9	8	83	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	8	8	9	7	9	8	82	59
8	9	9	9	8	8	8	8	8	82	58
9	9	9	9	8	9	8	9	9	86	60
9	9	9	9	9	9	8	9	9	88	59
8	6	8	8	7	7	8	8	6	72	58
7	6	8	8	6	6	7	8	6	68	59
9	9	9	9	8	9	9	9	7	85	60
9	8	9	9	8	9	8	9	7	83	59
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	59
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	59
9	8	9	9	7	9	8	9	9	83	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)										ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)
2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวมคะแนน	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	8	9	8	88	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	60
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	59
9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	59
255	250	255	252	243	254	240	257	239	2481	1722
8.79	8.62	8.79	8.69	8.40	8.76	8.26	8.86	8.24	85.55	59.38
0.55	0.91	0.70	0.98	1.02	0.97	0.80	0.53	1.09	5.1726	0.82
97.70	95.79	97.70	96.55	93.10	97.32	91.95	98.47	91.57	95.06	98.97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๘๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์วิทยา**

ด้วยนางกรรยา ภูวนารถ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๑ จำนวน ๒๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๘๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา**

ด้วยนางกรรยา ภูวนารถ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๒ จำนวน ๒๒ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ียน คุณบุญเลิศ สัมมนากุล

ด้วยนางกรรยา ภูวนารถ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดองเด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณยา ณ โอกาสนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณธราธิป แก้วเฮ้า

ด้วยนางกรรยา ภูวนารถ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน **คุณพัชรี ภูนาคพันธุ์**

ด้วยนางกรรยา ภูวนารถ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘