

ผ่านประสาทสัมผัส ผ่านสถานการณ์ที่ฝึกให้เด็กเพิ่มพูนทักษะการคิดและผ่านขั้นตอนของกระบวนการสืบเสาะทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นสำรวจและค้นหา ขั้นอธิบาย และลงข้อสรุป ขั้นขยายความรู้ และขั้นประเมินผล เพราะขั้นตอนของกระบวนการสืบเสาะส่งผลให้เด็ก ได้เพิ่มพูนทักษะการคิด มีความรอบคอบ รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวละเอียดขึ้น รู้จักวิเคราะห์ ให้เหตุผลในเรื่องต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3. เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ มีทักษะการคิดสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งห้องเท่ากับร้อยละ 98.97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

exploration, explanation, elaboration, and evaluation. These because of the process of inquiry promoted children's thinking skills, thoughtful, more notice of things around them, able in analyzing and reasoning on the issues, and effectively used in everyday life.

3. Children who received the experiences on science activities using process of inquiry had thinking skills higher than the criteria set of 80 percent at statistical significant level .01 with the average of 98.97 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY