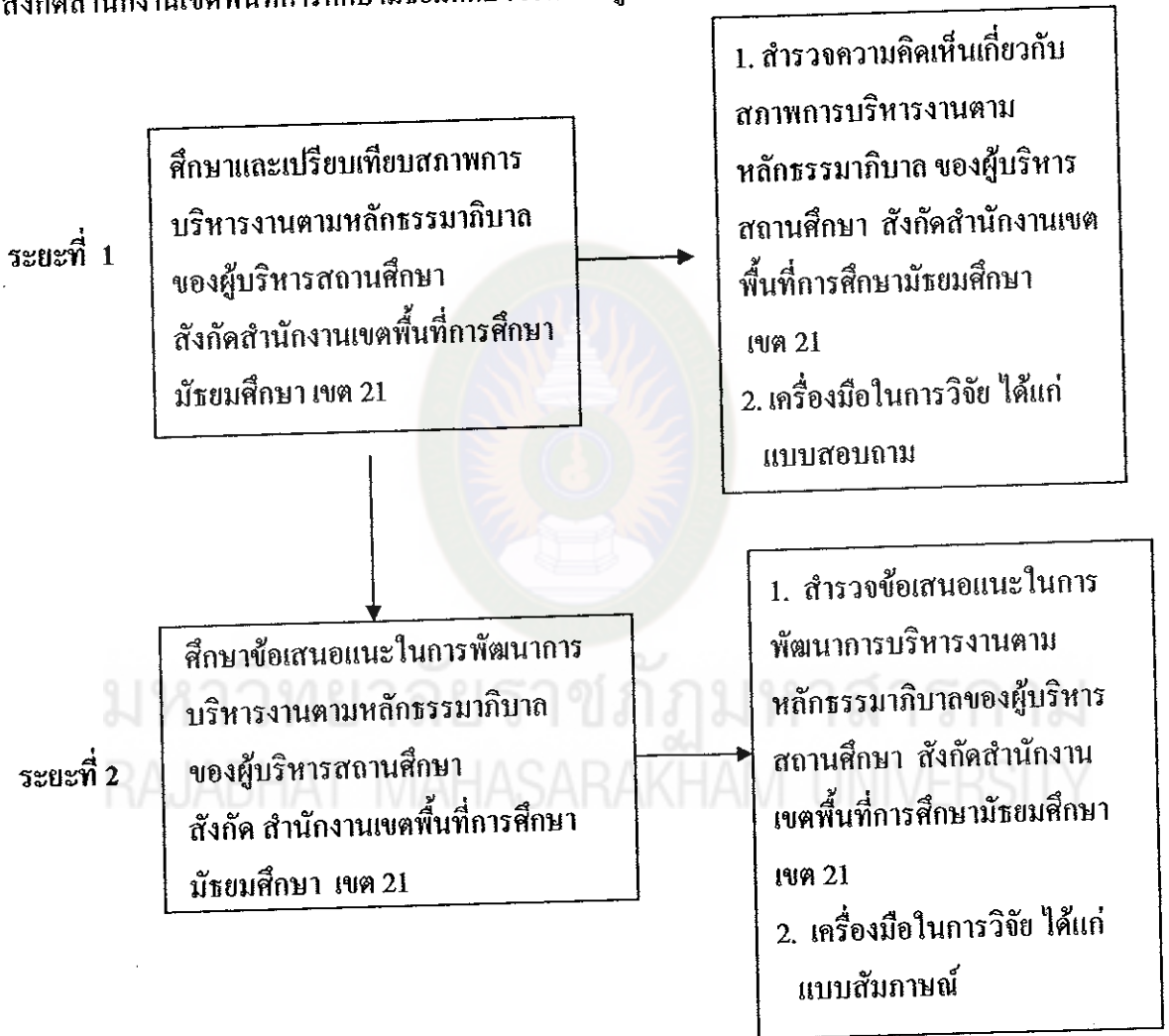


บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้



แผนภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนการวิจัย

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 21 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 56 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 56 คน ผู้แทนครูใน
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 56 คนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 56 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. 2553 : 2)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง สุ่ม โดยการ ใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยสุ่มกำหนดขนาด โดยใช้ตาราง
ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (สุรวัต ทองบุ. 2550 : 217) และเลือกกลุ่มตัวอย่าง
โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน
44 คน ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 44 คนและประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 44 คน รวมทั้งหมด 132 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ผู้แทนครู ในคณะกรรมการ สถานศึกษา		ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	31	23	31	23	31	23
โรงเรียนขนาดกลาง	16	15	16	15	16	15
โรงเรียนขนาดใหญ่	9	6	9	6	9	6
รวม	56	44	56	44	56	44

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

จากตารางที่ 1 จำนวนประชากรในการวิจัยมีจำนวน 168 คน ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ 132 คน จำแนกตามสถานภาพและ ขนาดโรงเรียน ได้ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ประชากร 31 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 23 คน โรงเรียนขนาดกลาง ประชากร 16 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 15 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ ประชากร 9 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 6 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Checklist) แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ สถานภาพบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขนาดโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. 2553 : 2)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม

มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 72) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่ง 6 ด้าน คือ

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 21 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนสำหรับดำเนินการ ดังนี้ คือ

3.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง เอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวคิดการสร้างข้อคำถาม

3.2 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

3.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ตามขอบข่ายกรอบแนวคิดและขอบเขตที่กำหนด

3.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้นและปรับแก้ไข

3.5 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบและความเหมาะสม ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และพิจารณาหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการหาค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence)

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

3.5.1 นายวิสิทธิ์ คำพูล กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนถ่อนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาวิจัย

3.5.2 นายจรรย์ บุญประกอบ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล

3.5.3 นางนภสร ดวงหัตถ์ดี กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาโกวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดประเมินผล

3.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามที่มีค่า IOC 0.60 - 1.00 และนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 30 ชุด

3.7 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation) ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item – total Correlation) (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 112) ได้ค่าระหว่าง .20 ถึง .85 และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้แก่ ใช้วิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (α – Coefficient) ของครอนบาค (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 116) มีค่าความเชื่อมั่น .96

3.8 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เพื่อขอความร่วมมือในการออกหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ด้วยตนเอง

4.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ไปยังโรงเรียนตามกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อ

ขอความร่วมมือแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้ง การดำเนินการ และการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน

4.3. การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัย ดำเนินการประสานโดยตรงกับ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 132 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล ดังนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตามตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 123) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

5.2.2 หาค่าความแตกต่างระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) โดยใช้การทดสอบ ค่า F – test เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบ

ด้วยการเปรียบเทียบรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') (สุวรรณท ทองบุญ 2550 : 130)

5.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาแจกแจงความถี่ แล้วจัดกลุ่มความสำคัญ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์โดยการอ่านสรุปเนื้อหา นำเสนอในรูปแบบของการพรรณนาวิเคราะห์

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ

6.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.1.1 ร้อยละ (Percentage)

ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ
f แทน ค่าความถี่
n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร (สุวรรณท ทองบุญ. 2550 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
n แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

6.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

วิเคราะห์หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

(สุรวาท ทองบุ. 2550 : 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มนั้น
	Σ	แทน	ผลรวม

6.2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือรวบรวมข้อมูล ได้แก่

6.2.1 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

วิเคราะห์หาค่าความตรงตามเนื้อหา IOC

(Index of Item Objective Congruence) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา โดยใช้สูตรดังนี้ (สมนึก กัททิยธนี. 2544 : 221)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายกับเนื้อหา
หรือ ระหว่างข้อกับจุดประสงค์

ΣR แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

วิเคราะห์หาค่าคุณภาพรายข้อ โดยหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้วิธี

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation)

ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item – total Correlation) โดยใช้สูตรดังนี้

(สุรวาท ทองบุ. 2550 : 112)

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม
	ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนน X
	ΣY	แทน	ผลรวมของคะแนน Y
	N	แทน	จำนวนผู้ตอบทั้งหมด
	ΣXY	แทน	ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่าง X กับ Y
	ΣX^2	แทน	ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของ X
	ΣY^2	แทน	ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของ Y

วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้แก่ ใช้วิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค โดยใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 116)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อเครื่องมือวัด
	ΣS_i^2	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า F - test โดยใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ . 2550 : 130)

$$F = \frac{MS_B}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ความแตกต่างค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่าสองกลุ่ม
	MS_B	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยการสัมภาษณ์

ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยการสัมภาษณ์โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียน ดีใกล้บ้าน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียนดีเด่นในโครงการสร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ดังนี้

- โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนหินโงมพิทยาคม อ.เมือง จ.หนองคาย
- โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนปากสวยพิทยา อ. โพนพิสัย จ. หนองคาย
- โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อ.เมือง จ. หนองคาย

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 74)

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน
- 1.2 ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 คน
- 1.3 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียงประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- 3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่เหมาะสม

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุง
แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปและสรุป
ตามประเด็นการสัมภาษณ์

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำเสนอใน
รูปของการพรรณาวิเคราะห์