



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนด นโยบาย วางแผนพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาววลัยพรรณ จิตต์วิญญาน
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดสถานศึกษา

- () โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1-500 คน
- () โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501-2,500 คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานในการ
บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาของท่าน

ความหมายของระดับการปฏิบัติ

- | | | | |
|---|-------------|--------------|---------------------------|
| 5 | หมายความว่า | มีการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | มีการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายความว่า | มีการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | มีการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือของข้อความ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงระดับเดียว

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	หลักคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง เป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านได้มีการปฏิบัติ
หน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มี
การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	<u>หลักนิติธรรม</u> การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ยึดและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของราชการ					
2.	การวางแผนปฏิบัติงานมีความชัดเจน และมีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนอย่างใกล้ชิด					
3.	การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งในสถานศึกษามีความชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีเกณฑ์ประเมินผลงานที่ชัดเจนรวมทั้งแจ้งผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบทุกครั้ง					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดระเบียบข้อบังคับและแจ้งคำสั่งในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานอื่นของสถานศึกษา					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติราชการ และกระบวนการ การทำงานของสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีมาตรการ การรักษา ระเบียบวินัยและการดำเนินการทางวินัย รวมทั้งมีความชัดเจนในการดำเนินงานตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา					
10.	หลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาผลประโยชน์หรือทำให้ราชการเสียหาย					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำความผิดวินัยด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษายกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นหรือมีการสร้างคุณงามความดี เป็นที่ปรากฏ					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16.	ผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศตนและเสียสละในการปฏิบัติงานรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
18.	<u>หลักความโปร่งใส</u> การวางแผนการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และจัดวางระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาชัดเจนและทุกฝ่ายตรวจสอบได้					
19.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
20.	การบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบหรือกำกับ ดูแล ควบคุม การจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ					
22.	การประเมินผลการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ควบคุม ให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอผลการประเมินเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาความดีความชอบตามผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีความโปร่งใส					
26.	หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาเปิด โอกาสให้ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการวางแผนและกำหนด นโยบายต่างๆของสถานศึกษา					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนใน รูปแบบของการทำงานเป็นทีมและบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา					
32.	หลักความรับผิดชอบ การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา					
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ สอดคล้องตามเป้าหมายขอสถานศึกษา					
35.	การจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามปฏิทินและเวลาที่กำหนด					
36.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น					
38.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย ตามกรอบบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
39.	หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้สั้นหรือมีขั้นตอนที่น้อยลง					
40.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
41.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด					
42.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์					
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรจัดหาหรือผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาหรือชุมชน					

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
44.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดูแลรักษา และการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ					
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

1. หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

2. หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

3. หลักความโปร่งใส

.....

.....

.....

4. หลักการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

5. หลักความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

6. หลักความคุ้มค่า

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

จนครบถ้วนสมบูรณ์



ภาคผนวก ข

แบบประเมินความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21**

เรียน ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูใน คณะกรรมการสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ กำหนดประเด็นคำถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 6 หลัก คือ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลัก ความโปร่งใส 4) หลักความมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า มีข้อความ ทั้งหมด 45 ข้อ ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

ขอความกรุณาท่านพิจารณาตรวจสอบและประเมินข้อความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ว่ามีความ สอดคล้องตรงตามกรอบนิยามศัพท์ที่กำหนดในแต่ละด้านหรือไม่ โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องการประเมินผลดังนี้

- +1 กรณีข้อความ สอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ
- 0 กรณีไม่แน่ใจว่า ข้อความสอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1 กรณีข้อความ ไม่สอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ

อนึ่งหากท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหรือข้อเสนอแนะที่จะเป็น ประโยชน์ต่อการวิจัยนี้ ขอความกรุณากรอกข้อความลงในช่องข้อเสนอแนะรายข้อและหรือ ช่องว่างใต้แบบประเมินนี้

นางสาววลัยพรรณ จิตต์วิญญาน
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	หลักนิติธรรม				
1.	การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ชัดและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของราชการ				
2.	การวางแผนปฏิบัติงานมีความชัดเจน และมีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนอย่างใกล้ชิด				
3.	การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งในสถานศึกษามีความชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร				
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีเกณฑ์ประเมินผลงานที่ชัดเจนรวมทั้งแจ้งผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบทุกครั้ง				
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดระเบียบข้อบังคับและแจ้งคำสั่งในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน				
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งการบริหารงานอื่นของสถานศึกษา				
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติราชการ และกระบวนการ การทำงานของสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย				
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีมาตรการ การรักษา ระเบียบวินัยและการดำเนินการทางวินัย รวมทั้งมีความชัดเจนในการดำเนินงานตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา				
10.	<u>หลักคุณธรรม</u> ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม				
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาผลประโยชน์หรือทำใ้ราชการเสียหาย				
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำความผิดวินัย ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม				
13.	ผู้บริหารสถานศึกษายกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นหรือมีการสร้างคุณงามความดี เป็นที่ปรากฏ				
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา				
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศตนและเสียสละในการปฏิบัติงานรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน				
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
18.	หลักความโปร่งใส การวางแผนการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และจัดวางระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาชัดเจนและทุกฝ่ายตรวจสอบได้				
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
20.	การบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส				
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบหรือกำกับ ดูแล ควบคุม การจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ				
22.	การประเมินผลการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ควบคุม ให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ				
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอผลการประเมินเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ				
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาความดีความชอบตามผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีความโปร่งใส				
	หลักการมีส่วนร่วม				
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการวางแผนและกำหนดนโยบายต่างๆ ของสถานศึกษา				
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบที่เกี่ยวข้อง				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน
-----	-------------------------------	--------------

		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนใน รูปแบบของการทำงานเป็นทีมและบริหารงานใน รูปของคณะกรรมการ				
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายใน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา				
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา				
32.	หลักความรับผิดชอบ การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่ ชัดเจน และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติ หน้าที่ ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรใน สถานศึกษา				
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็น ไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี				
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ครูและ บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ สอดคล้องตามเป้าหมายของสถานศึกษา				
35.	การจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาเป็น ไปตามปฏิทินและทันเวลาที่ กำหนด				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน
-----	-------------------------------	--------------

		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
36.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของผู้บริหาร สถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและความ ต้องการของชุมชน				
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น				
38.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย ตามกรอบบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				
39.	หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้สั้นหรือมีขั้นตอนที่ น้อยลง				
40.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา				
41.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรการ การใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด				
42.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์				

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน
-----	-------------------------------	--------------

		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรจัดหาหรือผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาหรือชุมชน				
44.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดูแลรักษา และการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ				
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากร ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด				



ภาคผนวก ก

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
1.	<u>หลักนิติธรรม</u> การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ยึดและปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของราชการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2.	การวางแผนปฏิบัติงานมีความชัดเจน และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามแผนอย่างใกล้ชิด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3.	การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งใน สถานศึกษามีความชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีเกณฑ์ประเมินผลงานที่ชัดเจน รวมทั้งแจ้งผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบทุกครั้ง	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ และแจ้งคำสั่งในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งการบริหารงานอื่น ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติราชการ และกระบวนการ การทำงานของ สถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีมาตรการ การรักษา ระเบียบวินัย และการดำเนินการทางวินัย รวมทั้งมีความชัดเจนใน การดำเนินงานตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
10.	หลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาผลประโยชน์หรือทำให้ราชการเสียหาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำความผิดวินัย ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษายกย่อง เชิดชูเกียรติคุณและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นหรือมีการสร้างคุณงามความดี เป็นที่ปรากฏ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศตนและเสียสละในการปฏิบัติงานรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
18.	หลักความโปร่งใส การวางแผนการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และจัดวางระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ชัดเจนและทุกฝ่ายตรวจสอบได้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
20.	การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมี ความ โปร่งใส	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบ หรือ กำกับ ดูแล ควบคุม การจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22.	การประเมินผลการบริหารงาน ของสถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1 – 3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ควบคุม ให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอผลการประเมินเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาความดีความชอบตามผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีความโปร่งใส	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26.	หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการวางแผนและกำหนดนโยบายต่างๆของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในรูปแบบของการทำงานเป็นทีมและบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32.	หลักความรับผิดชอบ การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ ในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จสอดคล้องตามเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35.	การจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามปฏิทินและทันเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่ การศึกษาและความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	0	2	0.6	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
38.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตาม กรอบบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39.	<u>หลักความคุ้มค่า</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา ให้สั้นหรือมีขั้นตอนที่น้อยลง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรการ การใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษา อย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การ ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรจัดหาหรือผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาหรือชุมชน	+1	0	+1	2	0.6	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการดูแลรักษา และ ปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง
ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ และ ค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ และ ค่าความเชื่อมั่น

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
1.	.5962	.9593	24.	.7250	.9587
2.	.3349	.9605	25.	.7450	.9586
3.	.4369	.9602	26.	.8547	.9579
4.	.8178	.9581	27.	.7088	.9587
5.	.6609	.9590	28.	.7642	.9585
6.	.3253	.9610	29.	.7249	.9587
7.	.2808	.9606	30.	.3367	.9604
8.	.6888	.9589	31.	.5454	.9596
9.	.6754	.9590	32.	.3619	.9603
10.	.5346	.9596	33.	.6948	.9589
11.	.4376	.9600	34.	.2903	.9606
12.	.6928	.9588	35.	.7029	.9588
13.	.7368	.9586	36.	.6449	.9591
14.	.2092	.9607	37.	.6310	.9592
15.	.5239	.9597	38.	.5753	.9594
16.	.6129	.9592	39.	.7076	.9588
17.	.7514	.9585	40.	.5816	.9594
18.	.7247	.9587	41.	.4935	.9598
19.	.5927	.9594	42.	.6745	.9590
20.	.7038	.9588	43.	.5438	.9596
21.	.5732	.9595	44.	.2081	.9612
22.	.6596	.9590	45.	.3931	.9603
23.	.3668	.9603		Alpha = .96	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาและประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และ
โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 อย่างไรบ้าง

1.1 หลักนิติธรรม

.....
.....

1.2 หลักคุณธรรม

.....
.....
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3 หลักความโปร่งใส

.....
.....

1.4 หลักการมีส่วนร่วม

.....
.....

1.5 หลักความรับผิดชอบ

.....
.....

1.6 หลักความคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(นางสาววลัยพรรณ จิตต์วิญญาน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ด
รูปภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ นายสมนึก กำแพงศิริชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินโงมพิทยาคม
เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2554



ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ นายแก้ว ชีระสาร
รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากสวยพิทยาคม
เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2554



ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ นายอนุชา บุญแสนแผน
ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหินโงมพิทยาคม
เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2554



นายมงคล ศรีภาแถว
ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากสวยพิทยาคม
เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2554



ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ นายสงบ วงษ์คำหาญ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหินโงมพิทยาคม
เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2554



ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ นางทองคำ ผงอ้วน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปากสวยพิทยาคม
เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2554



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิสิทธิ์ คำพูล

ด้วยนางสาววลัยพรรณ จิตติวิญญาณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักกรรมภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจารย์ บุญประกอบ

ด้วยนางสาววศัยพรรณ จิตติวิญญาฒ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสัทธิบริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนภร ดวงหัตถ์

ด้วยนางสาววลัยพรรณ จิตติวิญญาณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสับริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วยนางสาววลัยพรรณ จิตติวิญญาณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มใสบริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วยนางสาววลัยพรรณ จิตติวิญญาณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๒๕๑/ ๑๑๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
ศาลากลางจังหวัดหนองคาย ชั้น ๓ อำเภอเมือง
จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วย นางสาวกัญพรณ จิตศิวัญญา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ
(J BAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ความวัตถุประสงค์ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร
สถานศึกษา ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาคความเหมาะสม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจินตนา มุลสาร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐-๔๒๔๒-๑๐๑๔

โทรสาร ๐-๔๒๔๒-๑๐๕๔

ที่ ศธ ๐๔๒๕๑/๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
ศาลากลางจังหวัดหนองคาย ชั้น ๓ อำเภอเมือง
จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วย นางสาวลลิตพรพรณ จิตต์วิญญาณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๔ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ
(J. BAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร
สถานศึกษา ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามความเหมาะสม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำราญ คำภาจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐-๔๒๕๒-๑๐๗๔

โทรสาร ๐-๔๒๕๒-๑๐๖๔



ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าทดลองใช้เครื่องมือ(Try out) จำนวน 10 โรงเรียน 30 ชุด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้แทนครูในคณะ กรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	1	1	1	3
โรงเรียนเดื่อวิทยาคาร	1	1	1	3
โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	1	1	1	3
โรงเรียนวรลาโภอนุสรณ์	1	1	1	3
โรงเรียนโสกก่ามวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนสมสนุกพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนท่าดอกคำพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนประชาบดีพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนศรีวิไลวิทยา	1	1	1	3
รวมทั้งสิ้น	10	10	10	30

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ชื่อ โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้แทนครูในคณะ กรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนกวนวันวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนค่ายบกหวานวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนหินโงมพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนถ่อนวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนหนองนางพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนหนองแข็งพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนศรีตำราญพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนหนองหัวช้างวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนร่มธรรมนุสรณ์	1	1	1	3
โรงเรียนโนนคำพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนโพนทองประชาสรรค์	1	1	1	3
โรงเรียนพระพุทธรบาทพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนประชานิมิตรพิทยานุกูล	1	1	1	3
โรงเรียนหนองหึ่งพิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม	1	1	1	3
คลาภิเษก				
โรงเรียนหนองยองพิทยาคม	1	1	1	3
คลาภิเษก				

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้แทนครูในคณะ กรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียนภูทอกวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนฝางพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนนาดีพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนพระบาทนาสิงห์	1	1	1	3
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	23	23	23	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดกลาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ชื่อ โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้แทนครูในคณะ กรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียน โศกคอนวิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนกุคบบงพิทยาคาร	1	1	1	3
โรงเรียนเฉลิมพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา	1	1	1	3
โรงเรียนปากสวยพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนพานพร้าว	1	1	1	3
โรงเรียนสังคมวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนเจ็ดสีวิทยาคาร	1	1	1	3
โรงเรียนปากคาดพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนบุ่งคล้านคร	1	1	1	3
โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรค์	1	1	1	3
รวมโรงเรียนขนาดกลาง	15	15	15	45

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้แทนครูในคณะ กรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	1	1	1	3
โรงเรียนท่าบ่อ	1	1	1	3
โรงเรียนบึงกาฬ	1	1	1	3
โรงเรียนพรเจริญวิทยา	1	1	1	3
โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม	1	1	1	3
โรงเรียนเซกา	1	1	1	3
รวมโรงเรียนขนาดใหญ่	6	6	6	18
รวมทั้งสิ้น	44	44	44	132