

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฐ
<b>บทที่ 1</b> บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
<b>บทที่ 2</b> เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	11
การบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ.....	15
เด็กที่มีความสามารถพิเศษ .....	19
การพัฒนารูปแบบ .....	23
หลักการ แนวคิดในการพัฒนารูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	29

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศ.....47	
การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ.....63	
การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ..... 76	
การสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ(Connoisseurship)..... 82	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 83	
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย ..... 90	
ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... 90	
ระยะที่ 2 การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... 96	
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิจัย ..... 111	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 112	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบ ของรูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... 112	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 2 การพัฒนา รูปแบบ การบริหารงานการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี..... 133	
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 191	
สรุปผลการวิจัย ..... 191	
อภิปรายผล ..... 196	
ข้อเสนอแนะ ..... 204	
<b>บรรณานุกรม</b> ..... 206	

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	212
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	215
ภาคผนวก ค คู่มือรูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	248
ภาคผนวก ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และหนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	258
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน.....	265
ประวัติผู้วิจัย .....	271



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 .....	54
2 การเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารงานด้านการพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษของต่างประเทศ.....	69
3 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล แยกตามภูมิภาค.....	91
4 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการบริหาร ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 272 คน.....	114
5 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิชาการ ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 272 คน.....	117
6 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านบุคลากร ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 272 คน.....	119
7 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านปัจจัยเอื้อต่อการเรียนการสอนผู้ให้ข้อมูลจำนวน 272 คน.....	123
8 ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการบริหารงาน การพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	127
9 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	146
10 การจัดหน่วยกิตและรายวิชาเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ.....	148
11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ.....	157
12 โครงการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554.....	162

13	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม.....	163
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม.....	163
15	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม.....	164
16	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 งบจัดสรรจากโรงเรียน 3,000,000 บาท.....	166
17	เปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	167
18	ผลการสอบแข่งขันเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2554 (ค่าย 1).....	168
19	ผลการสอบแข่งขันเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2554 (ค่าย 2).....	169
20	ผลการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 .....	169
21	ผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จการบริหารงานการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	174
22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน รูปแบบการบริหารงานการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 11 คน .....	186

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ยืนยันรูปแบบ.....	213
2 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	214



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2 สรุปลงขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	110
3 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	134
4 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการบริหาร.....	139
5 โครงสร้างการบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสารคามพิทยาคม .....	143
6 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านวิชาการ .....	144
7 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านบุคลากร.....	161
8 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านปัจจัยเอื้อต่อการเรียนการสอน .....	165
9 รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี .....	190

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ห้องปฏิบัติการ .....	266
2 ค่ายวิชาการ .....	266
3 ค่ายวิชาการ .....	267
4 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ .....	267
5 รับรางวัลการสอบแข่งขัน .....	268
6 เรือนนอกสถานที่ ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	268
7 เรือนนอกสถานที่ ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	269
8 รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน โปรแกรมสเก็ตแอนด์ GSP ระดับประเทศ .....	269
9 ประชุมสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ .....	270
10 ประชุมสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ .....	270