

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2546.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 81 แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2546.
- กรมวิชาการ. มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- กรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการประชุม คณะอนุกรรมการจัดเตรียมความพร้อม
บุคลากรเข้าสู่โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ครั้งที่
2/2545 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2545 ณ ห้องประชุมกองวิจัยทางการศึกษา ชั้น 6
กรมวิชาการ 2545.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. การศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของครูในการส่งเสริมนักเรียนในโครงการ
พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. สาขาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2537.
- จรัส นองมาก. การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน แนวทางพัฒนาเพื่อเสริม
บทบาทการแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน 2545. พัฒนาเทคนิคศึกษา
14,42 เม.ย.-มิ.ย. 3-8, 2545.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ = School-based
management : SBM. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2545.
- บรรจบ อิศกุล. การเมืองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ. มหาสารคาม :
โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2533.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- พรชัย อินทร์ฉาย. รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในอนาคต. วิทยานิพนธ์.(กศ.ด.) ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 2549.
- พูลสุข หิงคานนท์. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สุโขทัยธรรมมาธิราช. 17, 1 ม.ค.-มี.ย. 109-116, 2547.
- ไพโรจน์ ไพศาล. การประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านอ้อ. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2, 2550.
- ภูมิศักดิ์ อินทนนท์ และจันทนา จันทน์บรรจง. การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานพัฒนานโยบายวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- มลิวัดย์ ถับไพรี และคณะ. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษของประเทศไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- ขงยุทธ ชัดผาบ. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- เยาวดี (รางชัยกุล) วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- รักษาดี ท่าโพธิ์. การศึกษาคุณลักษณะความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสาขาวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : รายงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 2542.
- วรภัทร์ ภู่งเจริญ. TQM การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด, 2542.
- वलัน ปูนผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ : การประยุกต์ใช้ระเบียบวิจัยแบบผสมวิธี. วิทยานิพนธ์. กศ.ด. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2551.
- วีระพล บดีรัฐ. วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ประชาชน. 2543.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. ทำอย่างไรเมื่อโรงเรียนต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน, วิชาการ. 6,5 พ.ค. 16-24, 2546.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา.
 ครุศาสตร์. 31,3 มี.ค.-มิ.ย. 12-29, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แผนระยะยาว เพื่อส่งเสริมการจัด
 การศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2535-2549).
 กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ :
 ปริญญาโท (ค.ค. บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537
- สมพร ขุนพิลึก. ปัญหาการวางแผนประจำปีตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนเรียน
 มัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ภาควิชา
 บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. “การประกันคุณภาพการศึกษา”. มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี : การ
 ผลิตการศึกษา, 2541.
- สีปพนันท์ เกตุทัต. สำเนาเอกสารประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา
 สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. หน้า 4. เผยแพร่
 เมื่อ 28 มกราคม 2553. ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน
- สุมณฑา พรหมบุญ. สำเนาเอกสารประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา
 สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. หน้า 26.
 เผยแพร่เมื่อ 28 มกราคม 2553. ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน
- สุโขทัยธรรมธราช,มหาวิทยาลัย. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช, 2542.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยความต้องการจำเป็น Needs Assesment Research. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2545 ข). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-
 2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทธรรมเกล้าจำกัด, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้าน
 วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ :
สุทรไพศาล, 2550.
- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2553 : <http://www.worldclassschoolthai>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา
(พ.ศ.2542-2551) สกศ. 2552.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. ความขัดแย้งการบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน
แกรมนี่, 2541.
- อุทัย บุญประเสริฐ. สาระจากการวิจัย เรื่อง การกระจายอำนาจด้านการศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. สถิติเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. รายงานการวิจัยการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติประเด็นการศึกษา
สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2543.
- อำนวยการวิทย์ ชูวงษ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2525.
- อรุณ จันทวานิช. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม, 2547.
- Bardo, J. W. , & Hartman, J.J. *Urban Sociology: A Systematic Introduction*.
U.S.A.:F.E. Peacock. 1982.
- Brown, W., & Moberg, D. *Organization Theory and Management :*
A Macroapproach. New York : McGraw-Hill Book. 1980.
- Daft, R. L. *Organization Theory and Design*. Singapore: Info Access. 1992.
- Eisenhart, M. and Borko, H. *Designing Classroom Research: Themes, Issues and
Struggles*. Massachusetts: Simon and Schuster, 1993.
- Eisner, E. *Education Connoisseiship and Criticism: Their Form and Function in
Education Evaluation*. Journal of Aesthetic Education. 1976.
- Elliot W. Eisner. *The Art of Educational Evaluation: a Personal view*
Books from Falmer Press. 2000.

- Faber & Faber. **Drinkbooks, Small gifts** . hardcover, very good condition, very good dust Jacket, 1999.
- Gardner, Howard. **Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligence**. London : Paladin Books, Granada Publishers, 1983.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Goleman, Daniel. **Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books, 1995.
- Han, Ki-Soon "The Possibilities and Limitations of Gifted Education in Korea: A Look at the ISEP Science-Gifted Education Center," (EJ811078) **Asia Pacific Education Review**, v8 n3 p450-463. 2007.
- Heneveld, W. & Craig, H. **School Count: World Bank Project Designs and the Quality of Primary Education in Sub-Saharan Africa**. Policy Research Working Paper No. WTP 303. Washington DC. : World Bank, 1995.
- Keeve, J.P. **Educational Research Methodology and Measurement : An International Handbook**. Oxford : Pergamon Press. 1988.
- Longman. **Basic English-Thai Dictionary**. Bangkok : Person Education Limited, 2002.
- Dona and Kitchen, Julian. "School-Within-a-School Gifted Programs: Perceptions of Students and Teachers in Public Secondary Schools," **Gifted Child Quarterly** v. 51 no. 3 (Summer 2007) p. 256-71.
- Renzulli, J., Sand, J. and Reis S. **Systems and models for developing programs for the gifted and talented**. Connecticut : Mansfield Centre, Creative Learning Press, 1987.
- Scheerens, J. & Bosker, R. **The Foundations of Educational Effectiveness**. Oxford: Pergamon, 1997.
- Smith, R. H. and Others. **Management: Making Organizations Perform**. New York: Macmillan. 1980.

- Stake, Jayne E.; Mares, Kenneth R. "Science enrichment programs for gifted high school girls and boys: predictors of program impact on science confidence and motivation," **Journal of Research in Science Teaching**. 38 (10) p. 1065-88. December 2001.
- Stoner, A. F. , & Wankel, C **Management**. 3rd ed. New Delhi: Prentice-Hill. 1986.
- U.S. Office of Education. **Education of the Gifted and Talented**. Washington, D.C. : Government Print Office, 1993.
- Yoon, Cho-Hee. "Self-Regulated Learning and Instructional Factors in the Scientific Inquiry of Scientifically Gifted Korean Middle School Students," **Gifted Child Quarterly** V. 53 no. 3 p. 203-16. Summer 2009.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY