



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิหาคุณภาพของแบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ดร.ไพศาล วรรณคำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ดร.สุรัตน์ ดวงชาตม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเมืองวาปีปทุม
ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ดร.ไพศาล วรคำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. นายชวลิต จันทร์ศรี ตำแหน่ง ศึกษาธิการวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
4. นายคมศักดิ์ อีโน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
5. นายสนอง สีพาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

1. ดร.ไพศาล วรคำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ดร.จำเนียร พลหาญ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. ดร.กมล ตราชู ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ กองการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม
4. นายคมศักดิ์ อีโน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
5. นายสนอง สีพาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3



ภาคผนวก ข
แบบประเมินเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

แบบประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

1.1 เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 และนอกเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

1.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเมืองวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

2. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาฯ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น (1) ระดับบุคคล (2) ระดับกลุ่มและ (3) ระดับองค์การ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับการปฏิบัติ หมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด โดยแต่ละหมายเลขมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุวิทย์ วงษาไย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทร.08-9575-6566

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ระดับบุคคล					
1	มีความตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้					
1.1	แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การฟัง การดู การสนทนา การเข้าห้องสมุด การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตการประชุม/อบรม /สัมมนา/การศึกษาดูงาน					
1.2	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาด้วยความเต็มใจและมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข					
2	มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
2.1	กระตือรือร้น สนใจ ใฝ่หา ติดตาม ข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ เป็นประจำ					
2.2	ศึกษา เรียนรู้งานในหน้าที่ และงานสนับสนุนอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง					
2.3	สมัครเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
2.4	เป็นสมาชิกชมรมวิชาการ สมาคมวิชาชีพวารสารทางวิชาการต่าง ๆ					
3	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
3.1	มีการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาข้อมูลข่าวสาร และปรับเปลี่ยนข้อมูลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3.2	สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร บทความทางวิชาการ และค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต					
3.3	แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้ก้าวไปสู่จุดมุ่งหมาย และความสำเร็จที่กำหนดไว้					
4	มีการคิดอย่างเป็นระบบ ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา โดยรวม					
4.1	มีมุมมองภาพของงานโดยรวมเป็นระบบ ไม่แยกพัฒนาส่วนใดส่วนหนึ่ง					
4.2	ได้ฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และการทดลอง ปฏิบัติงานใหม่ ๆ					
4.3	คิดพิจารณาทบทวนและไตร่ตรองก่อนตัดสินใจลงมือ ปฏิบัติอยู่เสมอ					
5	มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ผูกพัน มีความคาดหวังสูง และมีความท้าทาย					
5.1	มีความรัก ศรัทธา และภักดีต่อ โรงเรียน					
5.2	มีความคาดหวังสูง และท้าทายในการใช้ความสามารถ ทักษะจากการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุความคาดหวัง					
5.3	ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมมือร่วมใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข					
6	มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน					
6.1	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6.2	สามารถใช้อีเมล ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันได้					
6.3	ประคิษฐ์คิดค้น วิธีการ หรือ แนวทาง ใหม่ ๆ ที่ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่					
7	บุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน					
7.1	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติงาน					
	ระดับกลุ่ม					
1	มีการสร้างวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และค่านิยมร่วมกัน					
1.1	ครูและ บุคลากร มีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และค่านิยม					
1.2	มีการยอมรับว่าความสำเร็จของโรงเรียนเกิดจากครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน					
2	มีการสร้างทีมงาน และทำงานเป็นทีม					
2.1	มีการสนับสนุนการจัดตั้งทีมปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับบริบท					
2.2	ครู และบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือกัน ทำงานเป็นเครือข่าย					
2.3	มีการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนำแนวความคิดของกลุ่ม มาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3	มีการเพิ่มเติมความรู้ และทักษะของการทำงานเป็นทีม					
3.1	มีกิจกรรมในการพัฒนาครูและทีมงานให้เป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน					
3.2	มีการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในการทำงานระหว่างทีม					
3.3	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการเรียนรู้ข้ามบทบาทหน้าที่ ข้ามกลุ่ม ข้ามเครือข่าย					
4	มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายโอนความรู้ ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม					
4.1	มีระบบจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูล องค์ความรู้ ข่าวสารของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
4.2	มีการกระจายความรับผิดชอบในการทำงาน หรือมอบหมายงานให้ครูและบุคลากร ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพร่วมกัน					
4.3	มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายโอนความรู้จากการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน					
5	มีการยอมรับในความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5.1	การมีทักษะในการฟัง และมีการเปิดใจที่จะยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น					
5.2	มีการยอมรับความสามารถของคนอื่น					
5.3	การมีความไว้วางใจเพื่อนร่วมงาน					
6	บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และมีค่านิยมเชิงบวกในการมีส่วนร่วม					
6.1	มีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
6.2	มีการร่วมพลังสนับสนุนการร่วมมือ แบ่งปัน การทำงานเป็นทีม					
6.3	ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ					
	ระดับองค์การ					
1	มีระบบการเสริมแรงและให้รางวัลในการทำงาน					
1.1	ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุนให้ความไว้วางใจ ให้เกียรติ ยอมรับ และเปิดใจกว้างต่อการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร					
1.2	มีสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องใช้ในการทำงาน สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น					
1.3	มีการสนับสนุนความก้าวหน้าในด้านวิทยฐานะของครู และบุคลากร					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.4	มีการยกย่อง ชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณครู และบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น					
2	มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
2.1	มีบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตร ศรัทธา และยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน					
2.2	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรให้ความช่วยเหลือ เอื้ออาทร เชื่อใจ และไว้วางใจกัน					
2.3	สร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
2.4	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกทางความคิด การมีปฏิสัมพันธ์ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
3	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์การให้เกิดขึ้น					
3.1	การสร้างค่านิยมใฝ่เรียนใฝ่รู้ให้เป็นวัฒนธรรมองค์การ					
3.2	มีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความศรัทธา เชื่อมั่น ภูมิใจ และจงรักภักดีต่อโรงเรียน					
3.3	มีการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน					
3.4	มีการส่งเสริมวัฒนธรรมให้ครู และบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีม					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3.5	มีการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ และ สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของท้องถิ่น และโรงเรียน					
4	มีการพัฒนาบุคลากรและองค์การ อย่างต่อเนื่อง					
4.1	มีการสนับสนุนให้ครู และบุคลากรมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
4.2	ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู และบุคลากรในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง					
4.3	ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม อภิปราย บรรยาย ศึกษาต่อ และศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่					
4.4	มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรระดมสมอง การคิดหาทางเลือกปฏิบัติที่ดีที่สุด เหมาะสมที่สุด เพื่อการพัฒนางาน					
5	มีการประสานกระบวนการคิด และ การเรียนรู้ของบุคคลเพื่อเผยแพร่ออกไปในวงกว้าง					
5.1	มีการส่งเสริมการขยายรูปแบบของการคิดที่ทันสมัย ของครู และบุคลากร					
5.2	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิด และ ประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกันอยู่เป็นประจำ					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5.3	มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ					
5.4	ครูและบุคลากรมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ หรือ รายงานผลการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
6	มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
6.1	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อยู่เสมอ					
6.2	มีการนำเอาข้อมูลย้อนกลับ ไปใช้เพื่อการปรับปรุงแก้ไขงานด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ					
6.3	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่น					
7	มีการมุ่งเน้นคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ และระบบการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
7.1	มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยระบุขั้นตอน วิธีการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน เข้าใจ ตรงกัน					
7.2	มีการกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งโรงเรียน					
7.3	มีการตรวจสอบ ควบคุมระบบบัญชี งบประมาณ และการรายงาน					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7.4	มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเองเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมให้เหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพโดยรวม					
8	มีการใช้การเรียนรู้เป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน					
8.1	มีการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกส่วนงานและภารกิจของโรงเรียน					
8.2	ใช้การเรียนรู้ของครู และบุคลากรในการสร้างความสำเร็จ และความก้าวหน้าให้กับ โรงเรียน					
8.3	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเกิดการเรียนรู้จากกรณีปฏิบัติสัมพันธ์และประสบการณ์ร่วมกัน					
8.4	มีการสอนงาน ฝึกงาน และแนะนำงาน ซึ่งกันและกันเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน					
9	มีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม					
9.1	มีการกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจให้ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ ชัดเจน					
9.2	มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว และมีสายการบังคับบัญชาสั้น ส่งเสริมให้เกิดการสื่อสาร และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว					

ตอนที่ 1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9.3	มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประสานงานทั้งในแนวตั้ง และแนวนอนเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9.4	มีการจัดโครงสร้าง โดยคำนึงถึงหลักการใช้ครู และบุคลากรให้ตรงตามความถนัดและความสามารถ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ที่พบในระดับต่าง ๆ

2.1 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับกลุ่ม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับองค์กร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง
นายสุวิทย์ วงษาไฮ
โทร. 08-9575-6566

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ผลการประเมินแบบสอบถามปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้
2. ผลการประเมินแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติและความต้องการในการ
พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ผลการประเมินแบบประเมินความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

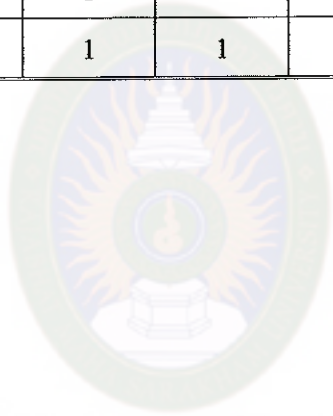
ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามปัจจัยที่ทำให้
โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษา
ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.6	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
1.7	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
2.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.6	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
3.4	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
3.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.8	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
4.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.5	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
6.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
6.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.7	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.2	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
7.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
7.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
7.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.9	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
7.10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.8	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
8.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.11	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.12	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
8.13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.4	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
9.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.8	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
9.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
10.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.9	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
10.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.3	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
10.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

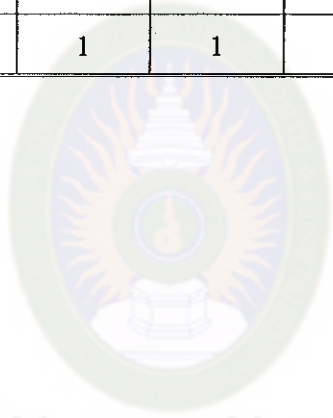
ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติ และความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
1.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.6	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
3.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
4.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.1	1	0	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.5	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
6.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.7	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
7.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
7.6	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
7.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
8.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.8	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
8.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.10	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
8.11	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.12	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
8.13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.8	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
9.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
10.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.3	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
10.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.6	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ การวิจัยเรื่องการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้

ลักษณะ ของ LO/ คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ระดับบุคคล							
1.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ระดับกลุ่ม							ใช้ได้
1.1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้

ลักษณะ ของ LO/ คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ระดับกลุ่ม							
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ระดับ องค์การ							
1.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ลักษณะ ของ LO/ คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
4.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
5.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
7.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.3	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
7.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
8.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ลักษณะ ของ LO/ คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
9.1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	86

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if
	Deleted	Deleted	Correlation	Item Deleted
a1	407.40	241.697	.363	.952
a2	407.43	240.737	.411	.952
a3	407.43	241.702	.329	.952
a4	407.43	243.013	.217	.952
a5	407.40	242.869	.253	.952
a6	407.43	242.116	.293	.952
a7	407.37	242.171	.364	.952
b1	407.37	242.378	.342	.952
b2	407.40	242.593	.279	.952
b3	407.37	242.378	.342	.952
b4	407.37	242.378	.342	.952
b5	407.40	245.834	-.022	.953
b6	407.40	245.834	-.022	.953
c1	407.47	243.568	.156	.953
c2	407.43	243.840	.147	.953
c3	407.40	242.869	.253	.952
c4	407.37	242.654	.313	.952
c5	407.37	242.654	.313	.952
c6	407.33	244.368	.162	.952
c7	407.33	244.368	.162	.952
c8	407.57	237.633	.548	.951
d1	407.60	238.110	.499	.951
d2	407.57	236.461	.631	.951
d3	407.57	236.461	.631	.951
d4	407.57	237.426	.562	.951
d5	407.60	235.697	.665	.951
d6	407.50	237.500	.606	.951
d7	407.33	245.747	-.012	.953
d8	407.33	244.851	.101	.952

d9	407.33	244.851	.101	.952
d10	407.37	243.137	.262	.952
e1	407.33	242.437	.407	.952
e2	407.33	242.437	.407	.952
e3	407.43	244.530	.088	.953
e4	407.43	244.530	.088	.953
e5	407.47	244.740	.064	.953
f1	407.37	243.551	.218	.952
f2	407.37	243.551	.218	.952
f3	407.37	243.551	.218	.952
f4	407.37	243.551	.218	.952
f5	407.37	243.551	.218	.952
f6	407.53	235.430	.627	.951
f7	407.53	235.430	.627	.951
f8	407.53	235.430	.627	.951
f9	407.57	234.254	.683	.951
g1	407.57	232.530	.791	.950
g2	407.57	232.530	.791	.950
g3	407.57	232.530	.791	.950
g4	407.57	232.530	.791	.950
g5	407.53	239.154	.457	.952
g6	407.50	238.948	.495	.951
g7	407.50	238.948	.495	.951
g8	407.50	238.948	.495	.951
g9	407.50	238.948	.495	.951
g10	407.50	238.948	.495	.951
b1	407.47	239.154	.509	.951
b2	407.50	239.983	.417	.952
h3	407.53	240.878	.332	.952
h4	407.53	240.878	.332	.952
h5	407.47	238.671	.548	.951
h6	407.47	238.671	.548	.951
h7	407.47	238.671	.548	.951
h8	407.47	238.671	.548	.951
h9	407.47	238.671	.548	.951
h10	407.60	237.352	.551	.951
h11	407.60	236.938	.579	.951
h12	407.63	237.068	.557	.951
h13	407.60	236.938	.579	.951
i1	407.47	237.085	.676	.951
i2	407.50	237.224	.627	.951
i3	407.47	237.085	.676	.951
i4	407.57	239.564	.412	.952
i5	407.57	239.564	.412	.952
i6	407.63	240.102	.354	.952
i7	407.60	240.386	.343	.952
i8	407.63	240.102	.354	.952

i9	407.57	238.530	.484	.952
j1	407.57	238.737	.470	.952
j2	407.53	239.568	.427	.952
j3	407.50	240.259	.396	.952
j4	407.50	240.259	.396	.952
j5	407.43	241.633	.335	.952
j6	407.43	241.633	.335	.952
j7	407.47	240.051	.437	.952
j8	407.47	240.051	.437	.952
j9	407.43	241.633	.335	.952



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	409.70	272.769	.363	.	.964
a2	409.67	274.575	.224	.	.964
a3	409.67	275.264	.142	.	.964
a4	409.70	273.183	.322	.	.964
a5	409.63	276.930	-.072	.	.964
a6	409.77	271.013	.430	.	.964
a7	409.73	273.030	.295	.	.964
b1	409.73	272.892	.308	.	.964
b2	409.70	272.838	.356	.	.964
b3	409.73	271.651	.417	.	.964
b4	409.73	271.651	.417	.	.964
b5	409.83	268.902	.527	.	.964
b6	409.73	272.271	.362	.	.964
c1	409.77	270.323	.486	.	.964
c2	409.90	268.300	.524	.	.964
c3	409.87	269.982	.429	.	.964
c4	409.80	271.476	.364	.	.964
c5	409.90	266.990	.612	.	.963
c6	409.87	265.499	.738	.	.963
c7	409.90	265.128	.737	.	.963
c8	409.83	269.316	.497	.	.964
d1	409.87	267.016	.633	.	.963
d2	409.77	269.978	.514	.	.964
d3	409.77	272.668	.297	.	.964
d4	409.70	273.528	.288	.	.964
d5	409.80	268.855	.562	.	.964
d6	409.73	272.340	.356	.	.964
d7	409.90	269.748	.428	.	.964
d8	409.83	274.075	.159	.	.965
d9	409.87	270.602	.387	.	.964
d10	409.80	270.717	.421	.	.964
e1	409.80	274.303	.153	.	.965
e2	409.83	268.282	.572	.	.964
e3	409.83	267.040	.661	.	.963
e4	409.70	272.010	.439	.	.964
e5	409.73	271.030	.472	.	.964
f1	409.83	267.316	.641	.	.963
f2	409.87	266.533	.667	.	.963
f3	409.77	270.737	.452	.	.964
f4	409.63	275.551	.155	.	.964
f5	409.73	270.202	.546	.	.964
f6	409.77	270.254	.492	.	.964

f7	409.77	270.116	.503	.	.964
f8	409.73	269.444	.613	.	.963
f9	409.80	270.717	.421	.	.964
g1	409.73	271.720	.411	.	.964
g2	409.77	269.495	.553	.	.964
g3	409.83	269.247	.502	.	.964
g4	409.77	270.737	.452	.	.964
g5	410.00	265.172	.684	.	.963
g6	409.73	268.271	.567	.	.964
g7	409.73	267.582	.461	.	.964
g8	409.73	274.064	.204	.	.964
g9	409.90	266.507	.644	.	.963
g10	409.83	270.213	.433	.	.964
h1	409.93	264.961	.726	.	.963
h2	409.83	266.626	.691	.	.963
h3	409.73	270.961	.478	.	.964
h4	409.87	265.154	.654	.	.963
h5	409.77	270.185	.497	.	.964
h6	409.77	268.047	.671	.	.963
h7	409.83	267.316	.641	.	.963
h8	409.73	272.271	.362	.	.964
h9	409.73	271.582	.423	.	.964
h10	409.87	267.016	.633	.	.963
h11	409.67	273.540	.348	.	.964
h12	409.77	269.909	.520	.	.964
h13	409.70	272.493	.291	.	.964
i1	409.87	267.637	.590	.	.963
i2	409.70	272.355	.405	.	.964
i3	409.67	274.230	.265	.	.964
i4	409.87	266.947	.638	.	.963
i5	409.80	269.131	.541	.	.964
i6	409.70	272.562	.384	.	.964
i7	409.73	271.651	.417	.	.964
i8	409.73	271.237	.454	.	.964
i9	409.77	271.151	.419	.	.964
j1	409.77	268.668	.621	.	.963
j2	409.77	269.495	.553	.	.964
j3	409.90	264.093	.806	.	.963
j4	409.73	271.375	.442	.	.964
j5	409.70	272.148	.425	.	.964
j6	409.77	268.737	.615	.	.963
j7	409.83	268.351	.567	.	.964
j8	409.77	269.151	.581	.	.964
j9	409.70	272.010	.439	.	.964

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.964	.962	86

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR01	327.3667	227.1368	.4610	.9364
VAR02	327.3667	232.0333	.1336	.9380
VAR03	327.4000	224.5931	.5514	.9359
VAR04	327.3333	225.4023	.5889	.9358
VAR05	327.3333	232.7126	.0907	.9382
VAR06	327.4333	232.3230	.0830	.9388
VAR07	327.3667	224.7230	.6251	.9356
VAR08	327.3667	228.7920	.3495	.9370
VAR09	327.4333	225.9782	.5292	.9360
VAR10	327.3333	227.4713	.4463	.9365
VAR11	327.4333	225.9782	.5292	.9360
VAR12	327.3667	228.9989	.3357	.9370
VAR13	327.2333	235.5644	-.1056	.9390
VAR14	327.3667	228.7920	.3495	.9370
VAR15	327.4000	227.6276	.4226	.9366
VAR16	327.4000	223.2828	.7152	.9351
VAR17	327.4333	229.7023	.2828	.9373
VAR18	327.2000	234.3034	-.0136	.9385
VAR19	327.4333	224.7368	.6123	.9356
VAR20	327.4000	228.9379	.3355	.9370
VAR21	327.3000	226.2172	.5451	.9360
VAR22	327.4000	226.0414	.5288	.9361
VAR23	327.3667	224.0333	.6723	.9353
VAR24	327.4000	227.6966	.4180	.9366
VAR25	327.3333	229.6782	.2956	.9372

VAR26	327.3000	226.2172	.5451	.9360
VAR27	327.4000	226.0414	.5288	.9361
VAR28	327.4333	225.8402	.5384	.9360
VAR29	327.3000	229.8034	.2941	.9372
VAR30	327.3333	230.9885	.2068	.9377
VAR31	327.4000	229.3517	.3081	.9372
VAR32	327.3333	227.2644	.4605	.9364
VAR33	327.3667	229.3437	.3126	.9372
VAR34	327.3000	226.2862	.5403	.9360
VAR35	327.3000	227.5966	.4481	.9365
VAR36	327.3333	225.9540	.5507	.9360
VAR37	327.4333	225.4954	.5615	.9359
VAR38	327.4000	228.3862	.3721	.9369
VAR39	327.2667	231.6506	.1721	.9378
VAR40	327.3000	230.7690	.2272	.9376
VAR41	327.3667	229.8954	.2757	.9373

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR42	327.4000	227.3517	.4410	.9365
VAR43	327.4000	225.8345	.5427	.9360
VAR44	327.3667	225.8264	.5499	.9360
VAR45	327.3000	226.7690	.5062	.9362
VAR46	327.3000	226.9069	.4965	.9362
VAR47	327.3000	226.3552	.5354	.9361
VAR48	327.3000	229.4586	.3181	.9371
VAR49	327.3000	226.7690	.5062	.9362
VAR50	327.3333	226.3678	.5222	.9361
VAR51	327.3333	230.4368	.2441	.9375
VAR52	327.3333	227.6782	.4321	.9366
VAR53	327.3667	227.9644	.4052	.9367
VAR54	327.4667	228.1885	.3815	.9368

VAR55	327.4000	227.4207	.4364	.9365
VAR56	327.4333	229.4264	.3009	.9372
VAR57	327.2667	231.5126	.1819	.9377
VAR58	327.4000	227.2828	.4456	.9365
VAR59	327.3667	227.9644	.4052	.9367
VAR60	327.4333	225.5644	.5569	.9359
VAR61	327.3667	226.5161	.5030	.9362
VAR62	327.3667	226.9989	.4704	.9364
VAR63	327.2667	227.7195	.4530	.9365
VAR64	327.3667	227.9644	.4052	.9367
VAR65	327.3667	227.9644	.4052	.9367
VAR66	327.3000	227.4586	.4578	.9364
VAR67	327.3667	226.9989	.4704	.9364
VAR68	327.3000	227.4586	.4578	.9364
VAR69	327.2333	233.3575	.0545	.9383
VAR70	327.4000	230.8000	.2126	.9377
VAR71	327.3667	227.9644	.4052	.9367
VAR72	327.3667	229.4126	.3080	.9372

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 72

Alpha = .9375

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

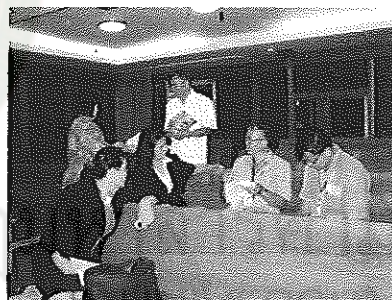
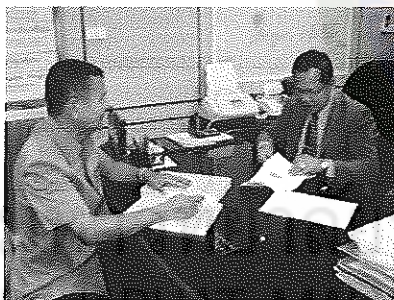


ภาคผนวก ง

ตัวอย่างภาพกิจกรรมวิจัยภาคสนาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตัวอย่างภาพกิจกรรม : การศึกษาดูงาน และการศึกษาเชิงลึก
ในโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)**



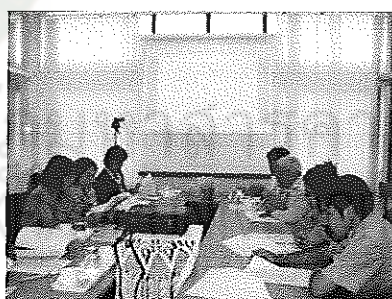
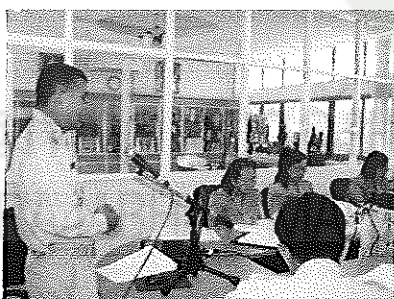
ตัวอย่างภาพกิจกรรม: การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู และบุคลากรโรงเรียนเมืองวาปีปทุม



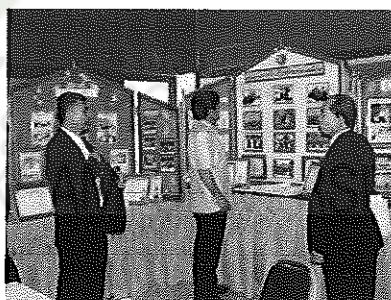
ตัวอย่างภาพกิจกรรม : การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล โครงการ



**ตัวอย่างภาพกิจกรรม : การประชุมสรุปผลการดำเนินการภายหลังการพัฒนา
โรงเรียนเมืองวาปีปทุมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**



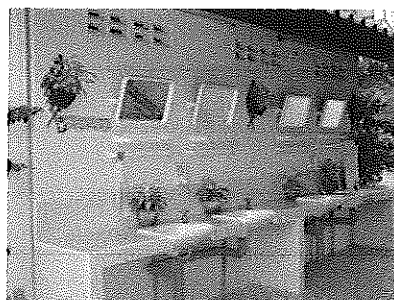
ตัวอย่างภาพกิจกรรม : การประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญจาก
ภายนอก



ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน



ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



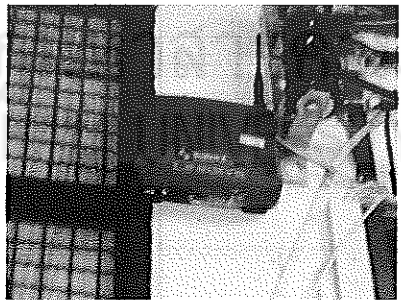
ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง



ตัวอย่างภาพกิจกรรม: โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้



**ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
และการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน**



ตัวอย่างภาพกิจกรรม : โครงการพัฒนาครู และบุคลากรมืออาชีพ

