

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคายแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และ ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative research) ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
df	แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ F
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการการแจกแจงแบบ t
sig.	แทน ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ลำดับขั้นตอนขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของเทศบาลตำบลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 6 ด้าน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ซึ่งการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตอนที่ 4 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จากแบบสอบถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์เชิงลึกนำเสนอข้อมูลในรูปตารางแสดงค่าร้อยละประกอบการบรรยาย

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของเทศบาลตำบลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ในการอธิบายผล โดยปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของเทศบาลตำบล

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	จำนวนร้อยละ
เพศ		
ชาย	83	57.64
หญิง	61	42.36
รวม	144	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	9	6.25
31 – 40 ปี	39	27.08
41 – 50 ปี	49	34.03
51 ปีขึ้นไป	47	32.64
รวม	144	100.00
การศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย / ปวช.	14	9.72
อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.	26	18.06
ปริญญาตรี / สูงกว่า	104	72.22
รวม	144	100.00
ตำแหน่ง		
นายกเทศมนตรี	28	19.44
ประธานสภาเทศบาลตำบล	28	19.44
นักวิชาการศึกษา	28	19.44
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	20.83
ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	20.83
รวม	144	100.00
ขนาดของเทศบาลตำบล		
ขนาดเล็ก	109	75.69
ขนาดกลาง	35	24.31
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 144 คน เป็นดังนี้

1. จำแนกตามเพศพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 57.64 และเป็นเพศหญิง จำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 42.36

2. จำแนกตามอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 34.03 รองลงมาอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25ตามลำดับ

3. จำแนกตามการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมาคือจบการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72 ตามลำดับ

4. จำแนกตามตำแหน่งพบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวนเท่ากันจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 และตำแหน่งนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล และนักวิชาการศึกษา มีจำนวนเท่ากัน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 ตามลำดับ

5. จำแนกตามขนาดของเทศบาลตำบลพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในเทศบาลตำบลขนาดเล็ก จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 75.69 และเทศบาลตำบลขนาดกลาง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.31 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ดังนี้

1. วิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคายโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ซึ่งเป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการอธิบายผลโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.40	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.76	0.50	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	3.91	0.42	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.72	0.36	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ทุกภาคส่วน	3.51	0.55	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.66	0.55	มาก
รวม	3.75	0.29	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคายโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D.=0.29) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. =0.40) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.42) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.50) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.36) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.55) และ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.55) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย รายด้านและจำแนกรายข้อ ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการอธิบายผลรายด้านและจำแนกรายข้อแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ดังนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดคน โยบาย แผนงานและงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างชัดเจน	3.93	0.55	มาก
2. การพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและได้รับการยอมรับจากชุมชน	4.01	0.62	มาก
3. อัตราค่าจ้างผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสัดส่วน ของครูต่อนักเรียนอย่างมีความเหมาะสมและพอเพียง	4.10	0.71	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุมตามภารกิจงานอย่างครบถ้วน	4.06	0.59	มาก
5. การรับนักเรียนบรรลุป่าหมายตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.06	0.57	มาก
6. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.97	0.63	มาก
7. การจัดสรรงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.91	0.60	มาก
8. การจัดตั้ง การย้ายและการยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน	3.65	0.63	มาก
รวม	3.96	0.40	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.40) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ อัตราค่าจ้างผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสัดส่วน ของครูต่อนักเรียนอย่างมีความเหมาะสมและพอเพียง ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.71) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุมตามภารกิจงาน

อย่างครบถ้วน ($\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.59$) การรับนักเรียนบรรลุป่าหมายตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.57$) การพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและได้รับการยอมรับจากชุมชน ($\bar{X} = 4.01, S.D. = 0.62$) การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.63$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดนโยบาย แผนงานและงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.55$) การจัดสรรงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.60$) และการจัดตั้ง การย้ายและการยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการอบรมและศึกษาดูงาน ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	3.92	0.59	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการพัฒนาสภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.79	0.60	มาก
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.67	มาก
12. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา และมีปริมาณที่เพียงพอ	3.71	0.70	มาก
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.65	มาก
14. ผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.56	0.68	มาก
รวม	3.76	0.50	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.50$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการอบรมและศึกษาดูงาน ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ($\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.59$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.88, S.D. = 0.67$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.60$) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา และมีปริมาณที่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.70$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.65$) และผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.56, S.D. = 0.68$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
15. อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมและปลอดภัยแก่ผู้เรียน	3.90	0.58	มาก
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ โดยคำนึงถึงความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญ	3.86	0.58	มาก
17. ภายในอาคารมีแสงสว่าง และมีอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.01	0.56	มาก
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่างครบถ้วน	3.83	0.59	มาก
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วกั้นบริเวณภายนอกอาคารเรียนอย่างเป็นสัดส่วน	3.97	0.56	มาก
รวม	3.91	0.42	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.42$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ภายในอาคารมีแสงสว่าง และมีอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.01, S.D. = 0.56$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วกั้นบริเวณภายนอกอาคารเรียนอย่างเป็นสัดส่วน ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.56$) อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมและปลอดภัยแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.58$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะ โดยคำนึงถึงความสะอาดเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.58$) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่างครบถ้วน ($\bar{X} = 3.83, S.D. = 0.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
20. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย	3.82	0.59	มาก
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	3.93	0.64	มาก
22. ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน	3.84	0.57	มาก
23. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน	3.65	0.60	มาก
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน	3.59	0.65	มาก
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา	3.48	0.63	ปานกลาง
รวม	3.72	0.36	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.36$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับ มาก 5 ข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ($\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.64$) ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติ ของ ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.84, S.D. = 0.57$) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ ผู้เรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.59$) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบท ชุมชน ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.60$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับครอบครัว และ ชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 3.59, S.D. = 0.65$) และอยู่ในระดับปานกลาง คือ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในทุกปี การศึกษา ($\bar{X} = 3.48, S.D. = 0.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล ตำบลในจังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ทุก ภาคส่วนจำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชนทุกภาคส่วน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
26. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความ ปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.56	0.71	มาก
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ สื่อที่หลากหลาย	3.57	0.76	มาก
28. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3.45	0.68	ปานกลาง

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชนทุกภาคส่วน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
29. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกระทัดรัดฯ ในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ	3.61	0.63	มาก
30. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้ง โครงการพัฒนาต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.40	0.76	ปานกลาง
31. ผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.45	0.69	ปานกลาง
รวม	3.51	0.55	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.55$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกระทัดรัดฯ ในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.61, S.D. = 0.63$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.76$) ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.56, S.D. = 0.71$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ได้แก่ ผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.45, S.D. = 0.69$) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.45, S.D. = 0.68$) และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้ง โครงการพัฒนาต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.40, S.D. = 0.76$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
32. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแผนความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.59	0.75	มาก
33. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดไว้	3.65	0.72	มาก
34. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.72	0.79	มาก
35. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.62	มาก
36. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ	3.67	0.71	มาก
รวม	3.66	0.55	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66, S.D. = 0.55$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.79$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.62$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.71$) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.72$) และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแผนความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.59, S.D. = 0.75$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย เมื่อจำแนก เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง และขนาดของเทศบาลตำบล ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตาราง ดังนี้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	เพศ					
	ชาย		ความ หมาย	หญิง		ความ หมาย
	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.42	มาก	3.96	0.37	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.73	0.49	มาก	3.79	0.50	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.86	0.44	มาก	3.98	0.40	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.72	0.35	มาก	3.72	0.38	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.48	0.51	ปาน กลาง	3.55	0.59	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.68	0.53	มาก	3.64	0.58	มาก
รวม	3.74	0.29	มาก	3.77	0.28	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

เพศชายโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.29$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.42$) ด้านอาคารสถานที่

สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.44$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.49$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.35$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.68, S.D. = 0.53$) และมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.48, S.D. = 0.51$) ตามลำดับ เพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.28$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.40$) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.37$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.50$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.38$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.64, S.D. = 0.58$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	เพศ				t	df	Sig.
	ชาย		หญิง				
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.			
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.42	3.96	0.37	0.01	142	0.58
2. ด้านบุคลากร	3.73	0.49	3.79	0.50	-0.69	142	0.88
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.86	0.44	3.98	0.40	-1.57	142	0.20
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.72	0.35	3.72	0.38	-0.01	142	0.98
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.48	0.51	3.55	0.59	-0.68	142	0.30
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.68	0.53	3.64	0.58	0.43	142	0.14
รวม	3.74	0.29	3.77	0.28	-0.66	142	0.56

จากตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พบว่า โดยรวมมีระดับการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	อายุ											
	ต่ำกว่า 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย	ความ หมาย				
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.97	0.26	3.92	0.40	3.96	0.42	4.01	0.40	มาก	มาก	มาก	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.83	0.43	3.76	0.45	3.80	0.54	3.72	0.52	มาก	มาก	มาก	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	3.89	0.57	3.89	0.42	3.91	0.43	3.95	0.41	มาก	มาก	มาก	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.76	0.38	3.69	0.28	3.77	0.41	3.70	0.37	มาก	มาก	มาก	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชนทุกภาคส่วน	3.43	0.73	3.30	0.56	3.72	0.47	3.50	0.52	ปาน กลาง	มาก	ปาน กลาง	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	3.56	0.57	3.57	0.53	3.79	0.56	3.65	0.55	มาก	มาก	มาก	มาก
รวม	3.74	0.33	3.69	0.24	3.82	0.31	3.75	0.28	มาก	มาก	มาก	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล
ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามอายุ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

อายุต่ำกว่า 30 ปี มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.33$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5
ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} =$
 $3.97, S.D. = 0.26$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.89, S.D. = 0.57$)
ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.83, S.D. = 0.43$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} =$
 $3.76, S.D. = 0.38$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.56, S.D. = 0.57$) และมี
การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุก
ภาคส่วน ($\bar{X} = 3.43, S.D. = 0.73$) ตามลำดับ

อายุ 31 – 40 ปี มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.69, S.D. = 0.24$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5
ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} =$
 $3.92, S.D. = 0.40$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.89, S.D. = 0.42$)
ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.45$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} =$
 $3.69, S.D. = 0.28$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.53$) และมี
การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาค
ส่วน ($\bar{X} = 3.30, S.D. = 0.56$) ตามลำดับ

อายุ 41 – 50 ปี มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X}
 $= 3.82, S.D. = 0.31$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน
เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} =$
 $3.96, S.D. = 0.42$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.43$)
ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.54$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} =$
 $3.79, S.D. = 0.56$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.41$) ด้านการมี
ส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน $\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.47$) ตามลำดับ

อายุ 51 ปีขึ้นไป มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.28$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน
เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.01,$
 $S.D. = 0.40$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.41$) ด้าน
บุคลากร ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.52$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.70, S.D. =$

0.37) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.55$) และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.52$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	.16	3	0.05	.34	.79
	ภายในกลุ่ม	22.73	140	0.16		
	รวม	22.89	143			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.18	3	0.06	0.24	.86
	ภายในกลุ่ม	35.89	140	0.25		
	รวม	36.08	143			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.10	3	0.03	0.18	.90
	ภายในกลุ่ม	26.32	140	0.18		
	รวม	26.43	143			
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.19	3	0.06	0.47	.70
	ภายในกลุ่ม	18.76	140	0.13		
	รวม	18.95	143			
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	3.84	3	1.28	4.50	.00**
	ภายในกลุ่ม	39.87	140	0.28		
	รวม	43.71	143			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	1.21	3	0.40	1.31	.27
	ภายในกลุ่ม	43.05	140	0.30		
	รวม	44.26	143			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.40	3	0.13	1.62	.18
	ภายในกลุ่ม	11.68	140	0.08		
	รวม	12.09	143			

หมายเหตุ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 16 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนโดยรวมและรายด้าน ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) ผลปรากฏดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		3.43	3.30	3.72	3.50
ต่ำกว่า 30 ปี	3.43	-	0.12	-0.29	-0.07
31 - 40 ปี	3.30	-	-	-0.41*	-0.19
41 - 50 ปี	3.72	-	-	-	0.22
51 ปีขึ้นไป	3.50	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 17 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมผู้ที่มีอายุต่างกัน มีการดำเนินงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยกลุ่มอายุ 41 - 50 ปี มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สูงกว่ากลุ่มอายุ 31 - 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี และ อายุ 51 ปีขึ้นไป มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษา แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	การศึกษา										
	มัธยมต้น-ปลาย/ ปวช.		ความหมาย		อนุปริญญา/ ปวส./ปวท.		ความหมาย		ปริญญาตรี/สูงกว่า		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย		
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.97	0.35	มาก	3.98	0.39	มาก	3.96	0.41	มาก		
2. ด้านบุคลากร	3.70	0.56	มาก	3.79	0.50	มาก	3.76	0.49	มาก		
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	3.97	0.28	มาก	3.93	0.42	มาก	3.90	0.45	มาก		
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.76	0.48	มาก	3.71	0.33	มาก	3.71	0.35	มาก		
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ชุมชนทุกภาคส่วน	3.58	0.53	มาก	3.67	0.45	มาก	3.46	0.57	ปานกลาง		
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.77	0.48	มาก	3.80	0.59	มาก	3.62	0.55	มาก		
รวม	3.79	0.32	มาก	3.81	0.25	มาก	3.74	0.29	มาก		

จากตารางที่ 18 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามการศึกษา มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

มัธยมต้น-ปลาย / ปวช. มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.32$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.35$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.28$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.48$) ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.48$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.56$) และ ด้าน การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.58, S.D. = 0.53$) ตามลำดับ

อนุปริญญา/ปวส./ปวท. มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.81, S.D. = 0.25$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ($\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.39$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.42$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.59$) ด้าน บุคลากร ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.50$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.33$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.45$) ตามลำดับ

ปริญญาตรี/สูงกว่า มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.29$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.41$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.45$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.49$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.35$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.62, S.D. = 0.55$) และอยู่ใน ระดับปานกลางคือด้านการมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.46, S.D. = 0.57$) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัด
หนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	.01	2	.00	.03	.96
	ภายในกลุ่ม	22.88	141	.16		
	รวม	22.89	143			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.07	2	.03	.15	.85
	ภายในกลุ่ม	36.00	141	.25		
	รวม	36.08	143			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.05	2	.02	.14	.86
	ภายในกลุ่ม	26.37	141	.18		
	รวม	26.43	143			
ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.02	2	.01	.08	.91
	ภายในกลุ่ม	18.93	141	.13		
	รวม	18.95	143			
ด้านการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชนทุกภาค ส่วน	ระหว่างกลุ่ม	.96	2	.48	1.58	.20
	ภายในกลุ่ม	42.75	141	.30		
	รวม	43.71	143			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	.88	2	.44	1.43	.24
	ภายในกลุ่ม	43.38	141	.30		
	รวม	44.26	143			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.14	2	.07	.85	.42
	ภายในกลุ่ม	11.94	141	.08		
	รวม	12.0	143			

จากตารางที่ 19 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน มีการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
ตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง																				
	นายกเทศมนตรี		ความหมาย		ประธานสภาเทศบาล		ความหมาย		นักวิชาการการศึกษา		ความหมาย		หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ความหมาย		ประธานคณะกรรมการ		ความหมาย		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.46	มาก	4.00	0.36	มาก	4.00	0.42	มาก	3.97	0.39	มาก	3.90	0.36	มาก	3.90	0.36	มาก	3.73	0.23	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.83	0.60	มาก	3.75	0.49	มาก	3.89	0.54	มาก	3.67	0.43	มาก	3.66	0.40	มาก	3.66	0.40	มาก	3.69	0.56	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.98	0.53	มาก	3.94	0.36	มาก	3.97	0.50	มาก	3.90	0.37	มาก	3.79	0.35	มาก	3.79	0.35	มาก	3.73	0.23	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.71	0.41	มาก	3.73	0.39	มาก	3.71	0.30	มาก	3.70	0.39	มาก	3.74	0.32	มาก	3.74	0.32	มาก	3.69	0.56	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.46	0.60	ปานกลาง	3.69	0.47	มาก	3.14	0.52	ปานกลาง	3.64	0.50	มาก	3.61	0.50	มาก	3.61	0.50	มาก	3.73	0.23	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.55	0.56	มาก	3.85	0.52	มาก	3.44	0.50	มาก	3.80	0.55	มาก	3.69	0.56	มาก	3.69	0.56	มาก	3.73	0.23	มาก
รวม	3.75	0.34	มาก	3.82	0.29	มาก	3.69	0.29	มาก	3.78	0.28	มาก	3.73	0.23	มาก	3.73	0.23	มาก	3.73	0.23	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

นายกเทศมนตรี มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.34$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.53$) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.46$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.83, S.D. = 0.60$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.41$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.56$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.46, S.D. = 0.60$) ตามลำดับ

ประธานสภาเทศบาลตำบล มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.29$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.36$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.94, S.D. = 0.36$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.85, S.D. = 0.52$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.49$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.39$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.69, S.D. = 0.47$) ตามลำดับ

นักวิชาการศึกษา มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69, S.D. = 0.29$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.42$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.50$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.89, S.D. = 0.54$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.30$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.44, S.D. = 0.50$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.14, S.D. = 0.52$) ตามลำดับ

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.28$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.39$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.37$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.55$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.39$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.43$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.64, S.D. = 0.50$) ตามลำดับ

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.23$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.36$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.35$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.32$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.69, S.D. = 0.56$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.66, S.D. = 0.40$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.61, S.D. = 0.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	.18	4	.04	.27	.89
	ภายในกลุ่ม	22.71	139	.16		
	รวม	22.89	143			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.18	4	.29	1.17	.32
	ภายในกลุ่ม	34.90	139	.25		
	รวม	36.08	143			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.69	4	.17	.93	.44
	ภายในกลุ่ม	25.73	139	.18		
	รวม	26.43	143			
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.03	4	.00	.06	.99
	ภายในกลุ่ม	18.92	139	.13		
	รวม	18.95	143			

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชนทุกภาค ส่วน	ระหว่างกลุ่ม	5.62	4	1.40	5.13	.25
	ภายในกลุ่ม	38.09	139	.27		
	รวม	43.71	143			
แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	3.27	4	.82	2.77	.37
	ภายในกลุ่ม	40.98	139	.29		
	รวม	44.26	143			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.285	4	.07	.83	.50
	ภายในกลุ่ม	11.80	139	.08		
	รวม	12.09	143			

จากตารางที่ 21 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน พบว่ามีการดำเนินงานไม่
แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดแตกต่างกัน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดของเทศบาล โดยรวมและ
จำแนกเป็นรายด้าน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	ขนาดของเทศบาล					
	ขนาดเล็ก		ความ หมาย	ขนาดกลาง		ความ หมาย
	\bar{X}	S D .		\bar{X}	SD.	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.97	0.38	มาก	3.96	0.45	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.77	0.50	มาก	3.71	0.49	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.95	0.45	มาก	3.81	0.34	มาก

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย	ขนาดของเทศบาล					
	ขนาดเล็ก		ความ หมาย	ขนาดกลาง		ความ หมาย
	\bar{X}	S D .		\bar{X}	SD.	
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร	3.73	0.36	มาก	3.68	0.36	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.46	0.57	ปาน กลาง	3.68	0.44	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	3.63	0.54	มาก	3.77	0.58	มาก
รวม	3.75	0.29	มาก	3.77	0.28	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล
ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดของเทศบาล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ขนาดเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.29$) เมื่อจำแนกเป็นราย
ด้าน พบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.38$) ด้านอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.45$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.50$)
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.36$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.63, S.D. = 0.54$) และมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง คือ
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.46, S.D. = 0.57$)
ตามลำดับ

ขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.28$) เมื่อจำแนกเป็นราย
ด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.45$) ด้านอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.81, S.D. = 0.34$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.58$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.71, S.D. = 0.49$) ด้านวิชาการ และ
กิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.68, S.D. = 0.36$) และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก
ชุมชนทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.68, S.D. = 0.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ใน
จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดของเทศบาลแตกต่างกัน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัด หนองคาย	ขนาดของเทศบาล				t	df	Sig.
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง				
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.			
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	3.97	0.38	3.96	0.45	0.12	142	0.07
2. ด้านบุคลากร	3.77	0.50	3.71	0.49	0.67	142	0.58
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.95	0.45	3.81	0.34	1.69	142	0.18
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร	3.73	0.36	3.68	0.36	0.79	142	0.45
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.46	0.57	3.68	0.44	-2.06	142	0.11
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	3.63	0.54	3.77	0.58	-1.25	142	0.94
รวม	3.75	0.29	3.77	0.28	-.241	142	0.88

จากตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
เทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ระหว่างเทศบาลตำบลขนาดเล็กและเทศบาลตำบลขนาด
กลาง พบว่า โดยรวมและรายด้านมีระดับการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จาก
แบบสอบถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตารางที่ 24 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ โดยการสรุปประเด็นความสำคัญของข้อความและเรียงลำดับตามความถี่ 3 อันดับแรกของแต่ละด้านดังนี้

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
1	มีแผนการดำเนินงานและเป็นไปในทางเดียวกัน	15
2	ส่งเสริมงบประมาณให้เพียงพอ	14
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5
	ด้านบุคลากร	
1	พัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ	17
2	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	11
3	สนับสนุนให้ศึกษาต่อ	10
	ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องสะอาดอาคารมั่นคงแข็งแรง	19
2	มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	14
3	มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ	11
	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	
1	ใช้หลักสูตรเดียวกันและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	20
2	บรรจุเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในหลักสูตร	13
3	เป็นหลักสูตรที่ง่ายและเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของเด็ก	9
	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	
1	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	21
2	สนับสนุนงบประมาณ	12
3	จัดตั้งชมรมผู้ปกครอง	8

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
1	แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	16
2	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทุกระดับ	10
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประสานงานระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7

จากตารางที่ 24 มีผู้เสนอแนะในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยของแต่ละประเด็นดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ส่งเสริมงบประมาณให้เพียงพอ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สนับสนุนให้ศึกษาต่อ

ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องสะอาด อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง มีพื้นที่ใช้สอยในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม และมีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรใช้หลักสูตรเดียวกันและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร บรรจุเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในหลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่ง่ายและเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณ จัดตั้งชมรมผู้ปกครอง

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทุกระดับ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อประสานงานระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ
(Qualitative research) มีรายละเอียดดังนี้**

ศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลตำบล ใน
จังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เทศบาลตำบลจำนวน 2 แห่ง ที่มีวิธีการดำเนินงาน
เป็นเลิศจำแนกเป็น เทศบาลตำบลขนาดเล็ก 1 แห่ง และเทศบาลตำบลขนาดกลาง 1 แห่ง

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบล ใน
จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา
วานิชย์บัญชา, 2542 : 102) ได้แก่

- | | |
|--|------------|
| 1.1 นายกเทศมนตรี | จำนวน 2 คน |
| 1.2 ประธานสภาเทศบาลตำบล | จำนวน 2 คน |
| 1.3 นักวิชาการศึกษา | จำนวน 2 คน |
| 1.4 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 2 คน |
| 1.5 ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 2 คน |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียงสำหรับ
ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
เทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ทำ
การถอดเทปและสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป ซึ่งข้อมูลที่ได้ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผู้วิจัยได้ประสานงานกับคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน การสัมภาษณ์กระทำในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม 2554 ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2554 ดังนี้

เทศบาลตำบลขนาดเล็ก 1 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลกวนวัน ในวันที่ 3 สิงหาคม 2554 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายแสงธรรม หัสดี ตำแหน่งนายกเทศมนตรี ตำบลกวนวัน นาย อังคาร ศรีสวาท ตำแหน่ง ประธานสภาเทศบาลตำบลกวนวัน นางสาวกัญจพร ทุ่งคำ ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลกวนวัน นางสุมาลี เหล่าแฉ่ม ตำแหน่ง ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลกวนวัน

เทศบาลตำบลขนาดกลาง 1 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลโพธิ์ชัย ในวันที่ 4 สิงหาคม 2554 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายศิริชัย คุณาเนตร ตำแหน่งนายกเทศมนตรี ตำบลโพธิ์ชัย นาย สมควร ริยะบุตร ตำแหน่ง ประธานสภาเทศบาลตำบลโพธิ์ชัย นางสาวนิตา เนตินรเศรษฐ์ นักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลโพธิ์ชัย นาง พนิกา สุนทรชัย ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์ชัยและนายสมควร โสภาพ ตำแหน่งประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์ชัย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ควรส่งเสริมงบประมาณให้เพียงพอในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 การบริหารงานบุคคลควรมีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน

1.3 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กอย่างเคร่งครัด

1.4 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรื่องการจัดตั้ง ยุบและการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

1.5 หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ฉันคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีนโยบายในการดำเนินงานให้ไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อง่ายและสะดวกต่อการทำงานของบุคลากร และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ...”

(กัญจนพร พุ่งคำ (สัมภาษณ์) 3 สิงหาคม 2554)

2. ด้านบุคลากร

2.1 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็ก ได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ

2.2 กระตุ้นให้บุคลากรมีความตื่นตัวอยู่เสมอ

2.3 ควรมีการจัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กเล็กให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

2.4 ผู้บริหารควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

2.5 ผู้บริหารควรช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ

2.6 ผู้บริหารควรสนับสนุนให้บุคลากร ได้ศึกษาต่อ

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“... ผมคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเปิด โอกาสให้บุคลากร ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ กระตุ้นให้บุคลากรมีการตื่นตัวอยู่เสมอ และสนับสนุนให้บุคลากร ได้ศึกษาต่อ เพราะว่าคุณที่จะเป็นครูและสอนคนอื่นได้จะต้องมีความรู้ความสามารถ...”

(แสงธรรม หัสดี (สัมภาษณ์) 3 สิงหาคม 2554)

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความมั่นคงแข็งแรง ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอในการทำกิจกรรมสำหรับเด็ก

3.2 ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็กทุกวัย และอุปกรณ์เครื่องเล่นควรได้รับการตรวจเช็ค ทุก 1 เดือน เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

3.3 ควรมีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกสัปดาห์ เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดจากการใช้ไฟฟ้า

3.4 ควรมีถังดับเพลิงที่เพียงพอ และให้เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้การใช้งาน พร้อมทั้งมีการตรวจเช็คถังดับเพลิงเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดในการใช้งาน

3.5 ควรมีรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก

3.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และแยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน

3.7 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด ไม่มีกลิ่นรบกวน

3.8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีตู้ยา และอุปกรณ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.9 ควรมีการพัฒนาและซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และมั่นคงปลอดภัย

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“... ผมคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก และสถานที่ก็ควรที่สะอาด ไม่มีกลิ่นรบกวน ...”

(อังคาร ศรีสวาท (สัมภาษณ์) 3 สิงหาคม 2554)

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 ควรจัดการเรียนการสอนแยกตามเกณฑ์อายุของเด็กเล็กเพื่อให้เด็กเล็กได้รับรู้ และพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม

4.2 การจัดทำหลักสูตรควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและชี้แนะในเรื่องต่าง ๆ

4.3 ควรบรรจุเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในหลักสูตรของเด็กปฐมวัย

4.4 เป็นหลักสูตรที่ง่ายและเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของเด็ก

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“... ดิฉันคิดว่าหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกที่ควรใช้หลักสูตรแบบเดียวกันและควรให้ชุมชนหรือผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วยเป็นการดึงเอาชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์เด็ก...”

(วนิดา เนตินรเศรษฐ์ (สัมภาษณ์) 4 สิงหาคม 2554)

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน และแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายรวมถึงชุมชน ได้รับทราบ

5.2 ควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างเทศบาล ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายเข้าใจ

5.3 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและผู้ปกครอง

5.4 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาต่าง ๆ

5.5 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน ท้องถิ่น ทราบอย่างทั่วถึง

5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาทั้งด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และด้านอื่น ๆ

5.7 จัดตั้งชมรมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าควรมีการประชุมสัมพันธการดำเนินงาน กิจกรรม แผนงาน ต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบและขอความอนุเคราะห์ชุมชนให้สนับสนุน งบประมาณในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของบุตรหลานของทุกคนในชุมชน ...”

(แสงธรรม หัสดี (สัมภาษณ์) 3 สิงหาคม 2554)

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 ควรมีการประชุมปรึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะในการปรับ
แผนการดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ

6.2 มีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัว และชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้
ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“... คิดฉันคิดว่าควรมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ด้วยกันว่าแต่ละที่มีปัญหาการดำเนินงานอย่างไรบ้างเพื่อที่จะได้หาทางแก้ไขร่วมกัน และควรมี
การตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อติดต่อประสานงานให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทาง
เดียวกัน...”

(วนิดา เนตินรเศรษฐ์ (สัมภาษณ์) 4 สิงหาคม 2554)