

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	13
แบบฝึกทักษะ	28
แผนการจัดการเรียนรู้	40
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
ความพึงพอใจ	66

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนบ้านโสกทาว	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
งานวิจัยในประเทศ	76
งานวิจัยต่างประเทศ	80
กรอบแนวคิดการวิจัย	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	84
กลุ่มเป้าหมาย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	85
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	93
แบบแผนการทดลอง	93
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	93
วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
วัตถุประสงค์	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	117

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่ กก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	127
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	137
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	140
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	162
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	166
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	172
ภาคผนวก ช แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กับแบบทดสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	175

<p>ภาคผนวก ช</p>	<p>ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม มาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ</p>	<p>187</p>
<p>ภาคผนวก ณ</p>	<p>หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>199</p>
<p>ประวัติผู้วิจัย</p>		<p>208</p>

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การวัดและประเมินผลการเขียนเรื่องจากภาพ โดยวิธีจัดอันดับคุณภาพ 63
2	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design 93
3	การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำแบบทดสอบท้าย แบบฝึกทักษะแต่ละชุด จำนวน 7 ชุด และการทดสอบหลังเรียน 101
4	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 103
5	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพด้านกระบวนการของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 80 103
6	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพผลลัพธ์ของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ ร้อยละ 80 104
7	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและ หลังเรียน 104
8	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (E.I.) 106
9	ผลการเปรียบเทียบดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ 0.5 .. 106
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 107

11	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	107
12	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	188
13	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	190
14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความ พึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ	192
15	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดย ผู้เชี่ยวชาญ	194
16	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	196
17	แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	197

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 69
2	กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่องการศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY