

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กัญญา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977), 2544.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชาวเขา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ศ.สม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2534.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีโดยใช้  
แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. ผลการทดสอบ Nation Test. ปีการศึกษา  
2553. มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, 2553.
- \_\_\_\_\_. "การเขียนเรียงความ" ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การเขียนสารคดี  
เชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2. หน้า 58-59. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : แพร์ตอนุสรณ์การพิมพ์, 2530.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : แพร์ตอนุสรณ์การพิมพ์, 2538.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,  
2523.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. หน้า 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. เก่งหลากหลายแนวทางการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา, ม.ป.ป.
- ชิน โพธิ์อ่อน. “แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(12) : 6-11 ; เมษายน-มิถุนายน, 2526.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์, 2541.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. “การเขียนเรียงความ” ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการเขียนสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2. หน้า 58-59. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2538.
- ธนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- บันลือ พดกษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บ้านโสกทาว, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโสกทาวปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53-62 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- เปลื้อง ณ นคร. คำบรรยายวิชาการประพันธ์ และหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2512.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อี 1/อี 2,” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- พันธ์ชัย วิหคโต. การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2538.
- พรสวรรค์ บัวโฮม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพระเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคายเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- พริ้มเพราวดี หันตรา. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว,  
ในทักษะน่านาวิธี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- มนทิรา ภัคศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ  
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- บุพา ชัมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2542.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. “แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน” คู่มือครูแนวความ  
คิดและทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์บายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.  
นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ศิริวิทยาอินเตอร์พริ้นท์,  
2542.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
อักษรเจริญทัศน์, 2546.

- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- เรืองอุไร กุศลาสัย. ความบรรยายประกอบวิชาภาษาไทย เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 148. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2516.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ละมุด จันทร์แป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- \_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วรรณภา เครือเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2545.
- วาริ ถิระจิต. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิชากร, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.
- \_\_\_\_\_ . การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วัลลภ กันทรัพย์. “ข้อบ่งชี้ของการวัดประเมินผลในโรงเรียน,” วิจัยสมเทศ. 11(123) : 1-3 ; ธันวาคม, 2537.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย มหาสารคาม. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีณา วงศ์ศรีเผือก และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วิทยา คำนุ่น. การพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. วิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์., 2535.
- สมนึก กัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
 ยากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2521.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ  
 สำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_\_ . รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่ง  
 ประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

\_\_\_\_\_ . รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่ง  
 ประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

สุคนธ์ ลินทรพานนท์ และคณะ. การจัดการระบบการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม  
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

ศุภกานต์ อินอากร. สระและมาตราตัวสะกด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่  
 ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์  
 ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม. 2550.

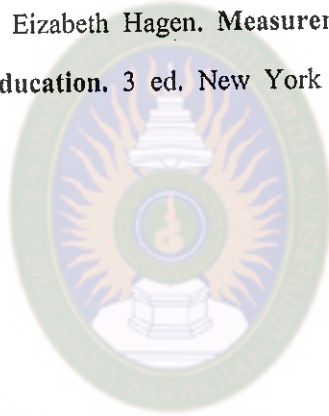
สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาด้านความรู้ด้านระเบียบ  
 กฎหมาย, 2544.

\_\_\_\_\_ . แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์น โสม, 2545.

เสาวลักษณ์ รัตนาวิช. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ :  
 ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, 2533.

- อรรถเดช ทองกอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำ  
ควมกล้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านป่อใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2551.
- อัมพวรรณ โคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก  
ทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาล  
ศรีวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุดม พรประเสริฐ. ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- เอมอร สวางนดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Ahmed, Sarah tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling  
Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades  
Two through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61 (6) : 157-B ;  
February, 2000.
- Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice Hall, 1965.
- Bouchard, Magaret Pary . "A Investigation of students Word Knowledge as  
Demonstrated by their Reading and Spell Errors," *Dissertation Abstracts  
International*. 63-(2) : 541-A ; August, 2002.
- Fernald, G.M. *Remcial Techniques in Basic School Subjects*. New York : McGarw-Hill,  
1943.
- Fizgerald, James Augustine. *The Teaching of Spelling*. Milwaukee : Bruce Publishing  
Company, 1967.
- Good, Carter V. *Dictionart of Education*. New York : Mcgraw-hill, 1945.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," *the  
Educator's Reference Desk*. 60 – A, 2001.

- Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment.** March, 2002.
- Kolodziej, Nancy J. **“The Relationship Between Informing Parents of Both the Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and the Parents Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic Achievement),”** Dissertation Abstracts International. 62 : 12A ; February, 2001.
- Morse Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Scott, Myers M. **Every a Manager : Meningful Work thorough Job Environment.** New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.
- Thorndike. Robert Ladd and Eizabeth Hagen. **Measurement and Education in Phychology. And Education.** 3 ed, New York : Wily, 1960.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY