

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	15
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	34
บทบาทของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	38
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

หัวเรื่อง

งานวิจัยภายในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	58
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	61
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	62

หัวเรื่อง	หน้า
ตอนที่ 2 วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา	63
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน	88
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ..	93
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	122
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	126
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ภาคผนวก จ ภาพการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก	137
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	141
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 51
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 63
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวมและรายด้าน 64
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ 66
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการสร้างความรู้ 68
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการคิด 70
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการทางสังคม 73
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการแก้ปัญหา 75

ตารางที่

หน้า

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	77
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	79
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการจัดการ	81
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการวิจัย	83
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง	85
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย	87
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน	88

ตารางที่

หน้า

16	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำแนกตามสถานภาพ	88
17	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการสร้างความรู้ จำแนกตามสถานภาพ	89
18	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการคิด จำแนกตามสถานภาพ	89
19	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการ ทางสังคม จำแนกตามสถานภาพ	90
20	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการแก้ปัญหา จำแนกตามสถานภาพ	90
21	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จำแนกตามสถานภาพ	91
22	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จำแนกตามสถานภาพ	91
23	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการจัดการ จำแนกตามสถานภาพ	92

ตารางที่	หน้า
24 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการวิจัย จำแนกตามสถานภาพ	92
25 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง จำแนกตามสถานภาพ	93
26 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย จำแนกตามสถานภาพ	93
27 ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	94

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2	สัมภาษณ์นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนคำม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	138
3	สัมภาษณ์นางวายุพิชัย นาสงวน ครูผู้สอน โรงเรียนคำม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	138
4	สัมภาษณ์นายสมชาย เชาว์พานิช ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุคุณนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	139
5	สัมภาษณ์นางสุกัญญา อิ่มแมน ครูผู้สอน โรงเรียนอนุคุณนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	139
6	สัมภาษณ์นายโกศล ภูงามเงิน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสอพิตยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	140
7	สัมภาษณ์นายเจียม สุระพร ครูผู้สอน โรงเรียนหนองสอพิตยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	140