

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. “แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนการสอน,” พัฒนาวัดผล. 13(15) : 1-17 ; กรกฎาคม, 2520.
- กรมวิชาการ. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. สรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- กัญญา มาศ สูดจรง. การสร้างแบบทดสอบของเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จินตนา ไบกาซูยี. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2534.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530.
- _____. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- เตือนใจ สิทธิศาสตร์. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทองสุข ชินกร. การสร้างแบบวัดภาคปฏิบัติคุณลักษณะอาชีพช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. ธนบุรี : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2532.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2539.
- นภเนตร ชรรมบวร. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นาคยา ปิลาธิรณานนท์ และคณะ. แนวคิดการพัฒนาความเป็นมามาตรฐานการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- บันลือ พงกษะวัน. มติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. “วิเคราะห์อำนาจจำแนก,” การวัดผลการศึกษา. 11(31) : 43 ; พฤษภาคม – สิงหาคม,
2532.
- _____. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชวรา ทองทวี. การวัดผลและการประเมินผลทาง
การศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2528.
- บุญชม ศรีสะอาด, มนตรี อนันตวัณษ์ และนิภา ศรีไพโรจน์. การวัดผลและการประเมินผล
ทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : จินดาภัณฑ์การพิมพ์, 2524.
- บุญชม ศรีสะอาด และคนอื่นๆ. “เกณฑ์มาตรฐานการเสนอเข้าโครงการวิทยานิพนธ์,” การวัดผล
การศึกษา. 2(1) : 1-7 ; กรกฎาคม, 2534.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
ไอเดียนส์โตร์, 2527.
- ประวิทย์ ลินสวัสดิ์. การดัดแปลงแบบทดสอบความวิเคราะห์วิจารณ์ของแบบทดสอบชุด ซีทีเอ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- ปิยพร ปรีวัฒนากุล. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรม 1 เรื่อง
บ่าหนึ่งตัวแทนและบ่าหนึ่งนายหน้า ส่วนลดการค้าและส่วนลดเงินสด และการตั้ง
ราคาขายสำหรับระดับและบ่าหนึ่งนายหน้า ส่วนลดการค้าและส่วนลดเงินสด และ
การตั้งราคาขายสำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.

- พรเทพ โพธิ์พันธ์. การสร้างแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร (ข0261) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พระราชวรมุนี (ประยูทธ์ ประยุตโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงขยายความ. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์, 2529.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง, ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- มณี สดกลาง. การสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อประเมินการผ่านช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มิ่งขวัญ จำปาเมือง. ฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : ดันธรรม, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นาน. มี บุ๊คส์-พับลิเคชั่น, 2546.
- เรืองยศ เรืองแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ล้วน สายยศ. เอกสารการอบรมการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วรกุล นิมนันท์. การประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เพื่อประเมินการผ่านช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 3660.
- วันดี บุตรอุดร. เปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ เมื่อหาคะแนนจุดตัดตามวิธีของเกลส ระหว่างการกำหนดเกณฑ์ภายนอก โดยใช้ดัชนีบ่งชี้ผู้สอบของชาติ ของแสร้นิช และลินน์ และของสำราญ มีแจ้ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วุฒิกุล เสาวรัตน์. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- ศรีจันทร์ พันธุ์พานิช. การเขียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2538.
- สันสนีย์ ภัทรกุลปต์. รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “การสร้างนิสัยรักการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 5(11) : 11-13, พฤศจิกายน, 2545.
- ศิวพร พรรณพราว. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- สงบ ลักษณะ. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 1(3) : 36-44 ; มกราคม – เมษายน, 2523.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. เอกสารประกอบการบรรยายการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมประสงค์ เสนารัตน์. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็มลบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- สมเพชร มัชปะโม. การเปรียบเทียบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่มีจำนวนตัวเลือกและวิธีการกำหนดคะแนนจุดตัดต่างกัน ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. แบบทดสอบอิงเกณฑ์ เอกสารทางวิชาการฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2522.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักในการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้กับผู้เรียนทุกระดับ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, รายงานการสังเคราะห์การใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินการอ่านออกเสียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามหลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา, 2548.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- สุนันท์ สลโกสม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2525.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2550.
- สุริยะพงศ์ พงศ์สิทธิ์ศักดิ์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องระบบการเชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุวรรณ ส่อนราช. การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความเพื่อประเมิน การผ่านช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- เสาวณิต รัมศรี. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเมตริกซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- อนันต์ ศรีโสภ. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2515.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อังคณา สายยศ. “การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผลการศึกษา. 3(3) : 70-84 ; มกราคม – เมษายน, 2525.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดผิณาด. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- อุทิศย์ อนุพรบริบูรณ์. การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- Adams, Geogia S. **Measurement and Evaluational Psychology and Guidance.** New York :
 Holt Rinehart and Winston, 1964.
- Aiken, Lewis R. "Testing with Multiple-choice Item," **Journal of Research and Development
 in Education.** 202(2) : 44 - 58 ; Summer, 1987.
- Berk, Ronald A. "Determination of Optimal Cutting Scores in Criterion - Referenced
 Measurement," **Journal of Experimental Education.** 45(2) : 4 - 9 ; Winter, 1976.
- Cronbach, L. J. and D. S. Merwin. "A Model for Studying the Validity of Multiple-choice Item,"
Education and Psychological Measurement. 15(1) : 337-352 ; July, 1955.
- Druckman, Lara Ellyn. "An Investigation of the Utility of Using Local Curriculum-based
 Measurement Moms Versus Group Standardized Norms to Predict Students at Risk
 For Academic Failure in Reading and Mathematics," **Dissertation Abstracts
 International.** 57(12) : 5047-A ; June, 1997.
- Ebel, R.L. **Measuring Educational Achievement.** New Jersey : Prentice-Hill, 1965.
- Gronlund, Nonnan E. **Constructing Achievement Test.** 3 rd ed. Englewood Cliffs :
 Prentice-Hall, 1982.
- Haladyna, Thomas M. "Effects of Different Samples on Item and Test Characteristics of Criterion-
 Referenced Test," **Journal of Educational Measurement.** 11(2) : 93 - 99 ;
 Summer, 1974.
- Hambleton, Ronald K. and others. "Criterion-Referenced Testing and Measurement : A Review
 of Technical Issues and Development," **Review of Educational Research.** 148(1) :
 1-49 ; Winter -fall, 1978.
- Isbell, Celia Ann Berg. "The Incongruence of two Criterion-Referenced Mathematics Tests
 Used to Assess Mastery of the Same Skills," **Dissertation Abstracts International.**
 47(1) : 158-A ; July, 1986.
- James, S. "The feasibility of Utilizing a Process-Based Criterion -Referenced Test for Student
 Placement in Ninth Grade Mathematics Courses," **Dissertation Abstracts
 International.** 41(2) : 575-A ; August, 1986.
- Mehrens, W.A. and Irrin J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and
 Psychology.** 3rd ed. Japan : CBS College, 1984.

- Newbill, Gray C. "Relationships Between the Degree of Restructuring in Western Washington Elementary Schools and the Results on Criterion Referenced 4th Grade Assessments for Reading Mathematics, Writing, and Listening," **Dissertation Abstracts International**. 60(10) : 3608-A ; April, 2000.
- Noll, Victor H. **Introduction to Educational Measurement**. New York : The Grant Foundation Press Cambridge, 1975.
- OECD. "เด็กไทยมีทักษะความรู้และการอ่านต่ำกว่ามาตรฐาน," [ออนไลน์]. สืบค้นจาก http://not.siit.net/webboard/read.php?Topic_ID=12480. เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2554.
- Powell, J.C. "The Interpretation of wrong Answer from a Multiple Choice Test," **Educational and Psychological Measurement**. 28(3) : 403-412 ; Summer, 1968.
- Smith, J. A. **The Efficacy of a School – Based Support Group on Adolescent Self – Esteem and Social Support**. New York : McGraw-Hill, 1992.
- Subkoviak, Michael J. "Estimating Reliability from a single Administration of a Criterion-Referenced Test," **Journal of Educational Measurement**. 13(4) : 265-276 ; Winter, 1976.
- Swaminathan, H. Ronald K. Hambleton and J. Algina. "A Bayesian Decision – Theoretic Procedure for Use With Criterion-Referenced Test," **Journal of Educational Measurement**. 12(2) : 87–98 ; Summer, 1975.
- Thorndike, Rober L. **Educational Measurement**. New York : The Grant Foundation, 1971.
- Weitman, E. and W. J. Mcnamara. "Apt Use of the Incept Choice in Multiple-choice Testing," **Journal of Education Research**. 39(2) : 517- 522 ; May, 1946.
- White, Mary Elizabeth. "Effects of Homework Prescriptions Based Upon Individual Learning Style Preferences on the Achievement and Attitude Toward mathematics of Sixth-grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 57(8) : 3384-A ; February, 1997.