

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	11
นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26
บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79
งานวิจัยในประเทศ	79
งานวิจัยต่างประเทศ	83

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	93
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	118
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	126
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	136
ข้อเสนอแนะ	141

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	148
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	149
ภาคผนวก ข ผลการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ	168
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	177
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	181
ประวัติย่อผู้วิจัย	183



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการสร้างทักษะวิชาชีพ	51
2 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมปงชี้	52
3 การจัดการเรียนการสอนตามลักษณะผู้เรียน	58
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
5 ปฏิทินการวิจัย	89
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	94
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	95
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	96
9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านหลักสูตร ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	98
10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	100
11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอน	102

12	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	104
13	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของครูผู้สอน	106
14	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	107
15	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านหลักสูตร ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	109
16	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	111
17	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	113
18	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	115
19	เปรียบเทียบสภาพปัญหาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จำนวนตามตำแหน่ง	118
20	ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครูผู้สอน จำนวนตามประสบการณ์	119

21	สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านครูผู้สอน	120
22	สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้	121
23	สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	122
24	ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครู จำแนกตามตำแหน่ง	123
25	ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของครู จำแนกตามประสบการณ์	124
26	การเปรียบเทียบความต้องการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา	125
27	วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	169
28	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	175

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพภาคผนวกที่ 1 สอบถามครูผู้สอน	182
2 ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา	182



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY