

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- กาญจนา วัฒนา. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2545.
- กาญจนา สุภัทวงศ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเด็กวารินชำราบ
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เกตุฉัตร แจงเขตต์การ. การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านทุ่งสูง
จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- กอบกุล จงกลณี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. ปริญญาโท กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เข็มทอง แสง. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การบริหาร
งานบุคคลการบริหารงานกิจการนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2532.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2535.
- _____. ราชกิจจานุเบกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. แนวทางดำเนินการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน
ประถมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2543.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

ครูรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.,
ม.ป.ป.

คงศักดิ์ ธาตุทอง. “การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ.
2 (10) : 41 ; ตุลาคม, 2542.

ชัช บุญมา. “การพัฒนาบุคลากรโดยใช้แนวคิดที่ควีซีและไอเซ็น,” สารพัฒนาหลักสูตร.
13(115) : 44-49 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2536.

ชาญยุทธ นาเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2545.

ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เลียงเชียง, 2545.

ชูชัย สมิทธิไกร. กระบวนการการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาราช
ลาดพร้าว, 2540.

ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. เตรียมสอบ. ชัยนาท : ม.ป.พ., 2543.

—————. วิสัยทัศน์การบริหารโรงเรียนแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

ดิลก พัฒนวิชัย โชติ และคณะ. คู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา. ชัยนาท : ม.ป.พ., 2539.

ณัฏฐพันธ์ เบจรณ์นนท์. การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.

ฐิระ ประवालพฤกษ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2538.

ถาวร ทิพย์โสด. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

ทวีศักดิ์ ศรีธรรมบุตร. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนห้วยเก็ง
พิทยาคาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

ทิสนา แวมมณี. และสร้อยสน สกลรัตน์. การวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

เทวี ดอกไม้หอม. การพัฒนาครูเครือข่ายโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน.
นครศรีธรรมราช : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2545.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- ธนิดา ธนะดีลังกูร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินการวิจัย
 ในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2546.
- ธวัชชัย กิรัมย์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดบ้านจอม
 อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- นาริรัตน์ ตั้งสกุล. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2535.
- นริศว์ ปรารมภ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในกรุงเทพมหานคร.
 งานวิจัยส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- น้อย สิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.
- . เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.
- บั้งอร หิรัญอร. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนแก่นนาระดับ
 ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์, 2545.
- บัญชา อึ้งสกุล. “ครูกับการวิจัยสะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความเป็นจริงของการพัฒนา
 การศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(128) : 24-25 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.
- . “การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการสอน
 ในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 4 (5) : 46-47 ; พฤษภาคม, 2544.
- บุญขม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญลือ ไชยชิต. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2545.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. “การพัฒนาครูแกนนำสู่ครูต้นแบบสังคมศึกษา กรมสามัญศึกษา : ยุทธศาสตร์
 การวิจัย,” วารสารวิชาการ. 4 (12) : 19 ; ธันวาคม, 2544.
- บรรยงค์ โดจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบแผนสาขา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ประสิทธิ์ ลาสอน. การพัฒนาบุคลากรครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.

—————. การวิจัยปฏิบัติการ: การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2541.

ผล สุตถาภรณ์. การพัฒนาบุคคล. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532.

ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2524.

พิชัย ญาณศิริ. "วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน : Classroom Action Research :

CAR," วารสารวิชาการ. 5(2) : 31 ; กุมภาพันธ์, 2545.

พิมพ์พันธ์ เคะชะคุปต์ และคณะ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน :

หลักการสู่การปฏิบัติ Classroom Research (CR). กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

พิชพร ธนะสมบัติ. การศึกษาผลการนิเทศครูผู้สอนโดยการใช้ชุดนิเทศฝึกปฏิบัติการวิจัย

ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี.

งานวิจัยส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนวิชาการบริหารการศึกษา 501702 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา เล่มที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2540.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534 ข.

ยุทธนา ปฐมวราชาติ. "การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,"

วิชาการ. 4(10) : 56-68 ; ตุลาคม, 2544.

รัตนา ศรีเหรัณ. "ครุณักวิจัยในโรงเรียน," วารสารข้าราชการ. 10(12) : 14-25 ; มกราคม,

2547.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์, 2538.
- วันเพ็ญ วรวงศ์พงศา. “แนวคิดและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 6(6) : 19 ; มิถุนายน, 2546.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วัลลภ กันทรพย. “ผู้บริหารกับการวิจัยในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1 (1) : 55 ; มกราคม, 2541.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การสร้างชุดพัฒนาตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วีรัช วรรณรัตน์. “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” วารสารการวัดผลการเรียน. 16 (47) 44-48, 2537.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- วิชา แสงงาม. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนไร่ได้ประชาคม อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ. การวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูนักวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. กรมวิชาการแนะนำครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย,” วารสารวิชาการ. 3 (10) : 78 ; ตุลาคม, 2543.
- สกาวรัตน์ ชุ่มเชย. การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครูประถมศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศักดิ์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2530.
- เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สนอง เครื่องมาก. คู่มือสอบและปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เรือนศิ, 2539.
- สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2543.

- สมาน รังสิโยกฤษณ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรสารการพิมพ์, 2532.
- เสวก วงษ์เจริญผล. การพัฒนาชุดฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย แบบวิจัยหน้าเดียว. สุพรรณบุรี : โรงเรียน
สุพรรณภูมิ, 2545.
- สุگیر สีพาย. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย
อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ.
5 (6) : 22 ; มิถุนายน, 2545.
- สุวัฒนา สุวรรณนิคม. แนวคิดและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์,
2540.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย,
2544.
- สุวิศักดิ์ แสงสาย. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาวัดเวียงเกษม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์, 2545.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” วารสารวิชาการ. 5 (10) : 3-36; ตุลาคม, 2545.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สมพงษ์ เลาต์กษณ์จรรยา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ :
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “การวิจัยกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 5 (2) :
76-77; กุมภาพันธ์, 2545.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. การนิเทศแบบร่วมพัฒนา : ศาสตร์และศิลป์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9. ชุดฝึกอบรมการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “ดี เก่ง มีสุข”. อุดรธานี : โรงพิมพ์สมานชัย 13, ม.ป.ป.
- อนันตดา ชาวนา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.
- อลงกต สุขเกษม. ชัย กิรัมย์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน บ้านหนองถั่วแปบ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อุตร บุญสิงห์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งขุนใหญ่ อำเภอเมือง อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- อำนาจ เดชชัยศรี. “การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา,” วารสารข้าราชการครู, 19(2) : 12-18 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2542.
- Beck, Terrell. “Looking up from the syllabus : Transformative Classroom Research (Classroom Research),” *Dissertation Abstract International Online*. 1992” <http://thailis.uni.net.th> August 20, 2002.
- Daniels, Linda Y. “Student Teachers’ Use of Action Research in the Classroom,” *Dissertation Abstracts International*. 59(07) : 2442-A ; January, 1999.
- Dickens, Linda Neavel. “The the theory of Action Perspective of Action Research (Team, Organization Learning)” *Dissertation Abstract International Online*. 1998” <http://thailis.uni.net.th> August 20, 2002.
- Feldman, Allan. “Teacher Learning from teachers : Knowledge and Understanding in Collaborative Action Research (Action Research),” *Dissertation Abstract International Online*. 1992” <http://thailis.uni.net.th> August 20, 2002.
- Graves, Carl Johnston, II. “Determining Teachers Perceptions of Self – empowerment Through Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance Delivery Instruction In Classroom – based Action Research,” *Dissertation Abstract International*. 63 (2) : 561 – A; August, 2002.

- Husby Vicki R. **Teachers Perspectives on a Self-directed Staff Development Program Based Upon Principles of Action Research.** Doctor's Thesis. : University of Georgia, 2002.
- Haddad, David Benjamin. "Intentionality as an Instrument in Action Research," **Dissertation Abstract International.** 63 (1) : 381-A ; July, 2002.
- Kelly, Diana Karen. "Classroom" Research and Interactive Learning : Assessing the Impact on Adult Learners and Faculty," **Dissertation Abstract International Online.** 1993" <http://thailis.uni.net.th> August 20, 2002.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner.** 3 ed. Victoria : Deakin University Press, 1988.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESE Teacher Professional Development," **Dissertation Abstract International.** 63 (2) : 451-A ; August, 2002.
- Turner, Marsha Rose. English Teacher in the Classroom: How Can Research inform Prectice. **Dissertation Abstracts International.** 53(11): 3831-A. May, 1993.