

## บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : สำนักประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- . ดัชนีความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทพริกหวานจำกัด, 2543.
- กฤษณี มหาวิรุฬห์. (2555) แนวคิดการบริหารแบบ Balance Scorecard. [ออนไลน์].  
สืบค้นข้อมูล เมื่อ 7 พฤศจิกายน 2553, จาก [http://e-knowledge/  
2343104100/05.htm](http://e-knowledge/2343104100/05.htm)
- การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ. (2550) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร. [ออนไลน์].  
สืบค้นข้อมูล เมื่อ 7 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://portal.in.th/inno-mam/pages/1045>
- กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2553. กาฬสินธุ์ :  
โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์, 2553.
- . แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2554. กาฬสินธุ์ :  
โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์, 2554.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง, งามนิตย์ ธาตุทอง และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง ความร่วมมือระหว่าง  
ครูและนักเรียนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้  
หลักการของวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง การกำกับกลยุทธ์ ตามแนว  
การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. (เอกสารอัดสำเนา), 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- . การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- . มาตรฐานการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2547.

- เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
ของเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี 2553. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2553.
- จันทร์หา พรหมานนท์. "ปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา," วิชาการ. 3(1) : 15 ; มกราคม  
2546.
- จรัส นองมาก. ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2544.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2550) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบ TopSTAR เพื่อพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังเจริญ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษารัง เขต 1. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน  
2553, จาก [http://210.246.188.58/Trang/view.php?article\\_id=2513](http://210.246.188.58/Trang/view.php?article_id=2513)
- จินตนา จันทร์เจริญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบมุ่งเน้นคุณภาพทั้งองค์การ  
สำหรับโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- จุมพล พุฒภัทรชีวิน และคนอื่นๆ. การวิเคราะห์บริบท : ความท้าทายของการบริหาร  
การศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ัชชาวลย์ ทัดศิวัช. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action  
Research-PAR) : มิติใหม่ของรูปแบบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่น. :  
[ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 29 ธันวาคม 2553 จาก <http://www.kmsas.mju.ac.th/km>.
- ชัต บุญญา. (2550) การจัดการความรู้ในโรงเรียน (School Knowledge Management). :  
[ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูลเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2553,  
จาก <http://www.nitesonline.net>
- ณัฐนันท์ พิมพ์. ปัจจัยทางด้านการบริหารงานคุณภาพทั่วทั้งองค์กรที่มีความสัมพันธ์  
กับความพึงพอใจของพนักงานบริษัท LSG Sky จำกัด. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจ  
มหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- ณัฐนันท์ เขจรนันท์. ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ :  
ด้านสุทธาการพิมพ์, 2544.
- \_\_\_\_\_. TQM กลยุทธ์การสร้างองค์การคุณภาพ. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ต, 2545.
- ณัฐนันท์ เขจรนันท์ และคนอื่นๆ. การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :  
เอ็กสเปอร์เน็ต, 2548.

- ณัฐพล ชุมวรฐายี. **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. **การบริหารผลการดำเนินงาน (Performance Management)**. กรุงเทพฯ : ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทำนอง ภูเกิดพิมพ์. (2553) **การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนอำนาจ อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**. : [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 4 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.thai-school.net>
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณ. **การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์**. สถาบันมาตรฐานสากลภาครัฐ แห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2543. (เอกสารอัดสำเนา)
- ธงชัย นำแสงจรรยาสุข. (2551) **กระบวนการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนบ้านคลองนกกระทุง (ศรีเล็กดีวิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2**. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 4 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.kruthai.com/formus/index.phpMtopic=128.0>
- ธงทอง จันทรางศุ. (2553) **การปฏิรูปการศึกษารอบสอง**. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 20 มกราคม 2554, จาก <http://cdn.learners.inth/assets/media/files/000/265229/original/>
- ธีระ รุญเจริญ. **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2551) **การสัมภาษณ์การจัดกลุ่มสนทนา**. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 4 พฤศจิกายน 2553, จาก [http://ednet.kku.ac.th/~edad/research\\_article/FGD.doc](http://ednet.kku.ac.th/~edad/research_article/FGD.doc)
- นภาพร ฉายเรืองโชติ. **การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยใช้แนวคิด Balanced Scorecard**. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม," **วารสารสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์**. 2 (7) : 61-71 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544.

- บรรจง ปัทมาลัย. (2550) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน  
โรงเรียนเชียงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย. [ออนไลน์].  
สืบค้นข้อมูลเมื่อ 20 ธันวาคม 2553, จาก [www.kroobannok.com/blog/2289](http://www.kroobannok.com/blog/2289)  
บัญชา อึ้งสกุล. “วิกฤตศีลธรรมการส่งเสริมจริยธรรมและค่านิยมที่สร้างสรรค์ของเด็ก  
และเยาวชน,” วารสารวิชาการ, 5(8) : 72-77; 2545.  
บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.  
บุญดี บุญญาภิจ และกมลวรรณ ศิริพานิช. Benchmarking : ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ.  
กรุงเทพฯ : บริษัท อิน โนกราฟฟิกส์ จำกัด, 2545.  
\_\_\_\_\_. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ  
บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2549.  
เบ็ง คาร์ลอฟ. คู่มือวิธีเทียบเคียง แข่งดี. แปลจาก Bench marking Workbook  
โดย ณัฐพงศ์ เกศมาริช. กรุงเทพฯ : Be Bright Book, 2544.  
ประภาพรณ เอี่ยมสุภานิต. หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.  
ปรัชญา เวสารัชช. ฝ่าทางตันปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง,  
2545.  
ปัญญา เกสรทอง. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.  
พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action  
Research). ลำปาง : โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี่, 2553.  
พระมหาบุญเพียร บุญญวิริโย. “ปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์,”  
วารสารวิชาการ, 4(9) กันยายน : 37-42, 2544.  
พอลล์ เจมส์ โรเบิร์ต. หลักการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสามารถอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2543.  
พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์. “TQM กับการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถาบันอุดมศึกษาไทย,”  
วารสารครุศาสตร์. 29 (1) : 19 -33 ; กรกฎาคม – ตุลาคม, 2543.  
พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
เดอะบุคส์, 2541.  
พีรศักดิ์ วรสุนทรโรสถ. รอยไอยรา 4. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2544.

- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2551) แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม. [ออนไลน์].  
 สืบค้นข้อมูล เมื่อ 14 พฤศจิกายน 2553,  
 จาก [www.krirk.ac.th/faculty/Communication.../research04.html](http://www.krirk.ac.th/faculty/Communication.../research04.html)  
 เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน. ระบบคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2553.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. “ลักษณะผู้บริหารยุคใหม่ ตาม พ.ร.บ. ใหม่,” วารสารการศึกษา กทม.  
 กรุงเทพฯ : ฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2546.
- ไพฑูริย์ แจ่มพงษ์. “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” วิชาการ. 2 : 2-12 ; กันยายน,  
 2542.
- มยุรฉัตร ธรรมวิเศษ. การสนทนากลุ่ม. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 20 ธันวาคม 2553,  
 จาก [gotoknow.org/blog/mayurachat17/198852](http://gotoknow.org/blog/mayurachat17/198852) -
- มานพ ถักเนียรนาท. รายงานการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ  
 โรงเรียนบ้านนาคู่ตามแผนนวัตกรรม TopSTAR. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล  
 เมื่อ 14 พฤศจิกายน 2549, จาก <http://Lpg2.ob.tc/View.php?=638>
- เมธินี จิตติขานนท์. การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์. [ออนไลน์].  
 สืบค้นข้อมูล เมื่อ 5 พฤศจิกายน 2553,  
 จาก <http://www.dopa.go.th/iad/subject/RBM.doc>.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. “ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาม,” เอกสารประกอบ  
 การประชุมสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 3 เรียนรู้...สู่ระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ.  
 กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้, 2551.
- ยุพดี กะจะวงษ์. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา,” วารสารการศึกษา. 20 : 24-26 ;  
 พฤษภาคม, 2532.
- เขาวลัทธิณัณ ฉันทอมรเลิศกุล. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ : ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ  
 ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแรงงานสัมพันธ์. กรุงเทพฯ :  
 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- รัตนะ บัวสนธ์. วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คำสมัย, 2551.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. ก้าวกับเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา สมศ.สัญจร เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : จุฬาสารประชาคมประกันคุณภาพการศึกษา, 2549.
- \_\_\_\_\_. ร่างการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน). สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/home/>
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สหยาบถ้อยและการพิมพ์, 2548.
- \_\_\_\_\_. คุณภาพการศึกษาของฮ่องกง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วรศักดิ์ อรรถศรีวร. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Mukdahan. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2552, จาก [http://www.mdh.obec.go.th/web/board\\_view.php?b\\_id=1159&beat\\_id=3](http://www.mdh.obec.go.th/web/board_view.php?b_id=1159&beat_id=3)
- วันทนา เมืองจันทร์. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์, 2545.
- วิจัยและพัฒนาศึกษาเรียนรู้, สถาบัน. เรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2547.
- วิจารณ์ พานิช. การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : กรณีศึกษานิเวศน์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.
- \_\_\_\_\_. การประกันคุณภาพการศึกษา กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2543.
- วิจิต พามาดี. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดการประเมิน Balanced Scorecard ใน 4 มิติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2543.
- วีรพงษ์ ลือประสิทธิ์สกุล. TQM Living. Hanol book An Executive Summary. กรุงเทพฯ : บริษัท พีพี อาร์ แอนด์ ที คิว เอ็ม คอนซันแทนท์ จำกัด, 2540.



- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. ระบบบริหารการจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ออนไลน์].  
สืบค้นข้อมูล เมื่อ 10 พฤศจิกายน 2553,  
จาก [http://edu.nstru.ac.th/webedu/research\\_detail\\_php?res\\_id=1](http://edu.nstru.ac.th/webedu/research_detail_php?res_id=1)
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร  
วิชาการในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์คุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
(อัคราณา), 2545.
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
คุณวุฒิบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ศิริ ถีอาสนา. การบริหารการเปลี่ยนแปลง. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.
- ศิริ ถีอาสนา และคณะ. การพัฒนาความรู้ความสามารถ และเจตคติของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม  
ตามสมรรถนะประจำสายงาน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. มหาสารคาม :  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ.2539-2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- ศุภพิพัฒน์ วรรณศิริ. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการนำบริหารคุณภาพ  
ทั่วทั้งองค์กร (TQM) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนสะพานเหล็กวิทยาคม  
จังหวัดจันทบุรี. : [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 6 พฤศจิกายน 2550,  
จาก <http://gotoKnow.org/blog/manop52990080/2571346>
- ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. นิยามศัพท์สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา.  
[ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูลเมื่อ 10 ธันวาคม 2551,  
จาก [http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa\\_edu/qa\\_edu\\_define.php](http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa_edu/qa_edu_define.php)
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.
- สมชาติ ไตรรักษา. หลักการบริหารโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ พี.เอ็น.การพิมพ์, 2542.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

สมหมาย เรืองรัตน์. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. [ออนไลน์].

สืบค้นข้อมูล เมื่อ 3 พฤศจิกายน 2553,

จาก [http://www.kroobannok.com/blog/view.php?article\\_id=32075&page=12](http://www.kroobannok.com/blog/view.php?article_id=32075&page=12)

สมานจิต ภิรมย์รัตน์ และ ปิณฑธร ชัชวรัตน์. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

มัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยกระบวนการเทียบเคียง

สมรรถนะ. : [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 20 ธันวาคม 2550,

จาก <http://113.53.251.231/Research1/re52.html>

สาทร สมบุญ. การพัฒนาโรงเรียนจรรยาพูนบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามุทมาศ เขต 1 ผู้การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษาแห่งชาติ. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2551,

จาก <http://gotoknow.org/blog/sathomnrn>

สามัญศึกษา, กรม. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย แนวทางการดำเนินงาน

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2542.

สุดีพร นันทฉลิมวงศ์. การสร้างตัวแบบการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM)

ตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ มัลคอล์ม บัลด์ดริจ (MBNQA) : กรณีศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีปทุม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2543.

สุภาวค์ จันทวานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2547.

สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุวรรณณี สุวรรณรัตน์. (2549) การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ

TOPSTAR ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 3. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 20 ธันวาคม 2553,

จาก <http://graduate.nstru.ac.th/2551/abstract/index.php?all&keyword=&Page=5>



- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร  
การศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- . การกระจายอำนาจ รายงานการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
(อัครสำเนา), 2541.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- อ่างทอง บุญเสริม. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน  
บรบือ. [ออนไลน์]. สืบค้นข้อมูล เมื่อ 1 เมษายน 2553,  
จาก <http://202.143.138.115/article/index.php?topic=161.0>
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษา  
ของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานปฏิรูประบบบริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2543.
- อุทุมพร จามรมาน. การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2541.
- อุบล เล่นวารี. เพชรยอดมงกุฎ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด, 2541.
- Bung Cariof. Bench marking Workbook. Be Bright Book, 2544.
- Chermack & Kasshanna. Human Capital Panel Report. Summer. 2007.
- Jaran, J.M. Leadership for Quality Assurance and Improvement Planning in to Illinois  
Middle School,” UMI Request Digital Dissertation Full Citation and  
abstracts. 41 : July ; 1994.
- Kaplan, R.S., and Norton, D.P. The Balanced Scorecard Collaborative. Boston : Harvard  
Business School Press, 1999.
- Kemmis, S & McTaggart, R. The Action Research Planner. (3ed.) Victoria:  
Deakin Univerity Press, 1998.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. Determining Sample Size for Research Activities.  
Educational and Psychological Management, 1970.

- Mann, R. "Portion in Decision Making : Multidimensional Perspective," **Educational Administration Quality**. 74-A :Winter ; 1965.
- Michael J. Marquardt. **Building the Learning Organization**. New York : McGraw-Hill, 1998.
- Owen, Robert G. **Organization Behavior in School**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentic – Hall, 1981.
- Stringer, Ernest. **Action Research**. 2nd ed. London: Sage Publications, 1999.
- Vaughn, S, Schumm, JS & Sinagub, JM. **Focus group interviews in education and psychology**, Sage Publications, Thousand Oaks, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY