

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาขอเสนอสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การศึกษา
2. สรุปผลการศึกษา
3. อภิปรายผลการศึกษา
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งโดยใช้สถิติร้อยละ ผลการศึกษา พบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1 และ เพศหญิง เป็นจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 ส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงมาคือ อายุ 38-49 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 และอายุ 26-37 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ตามลำดับ การศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับ ม. 1-6 (หรือเทียบเท่า) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมา คือ ระดับ ป. 1-6 (หรือเทียบเท่า) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับอนุปริญญา (หรือเทียบเท่า) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 และระดับปริญญาตรี (หรือเทียบเท่าขึ้นไป) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งสมัยแรก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาดำรงตำแหน่งสองสมัยขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และดำรงตำแหน่งสมัยที่สอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสันรินทร์ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษา พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยเรียงลำดับ จากความรู้ ความเข้าใจมาก ไปหาน้อย คือ ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล และด้านการขึ้นบัญชีต่างๆ ตามลำดับ อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากความรู้ ความเข้าใจมาก ไปหาน้อย คือ ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลในการบริหารกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามลำดับ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อยจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และด้านการตั้งกระทู้ถาม ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสันรินทร์ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม

โดยใช้สถิติไคสแควร์ ผลการศึกษา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโดยใช้สถิติความถี่ เรียงลำดับความถี่สูงสุดไปหาค่าสุด ดังนี้ คือ ควรให้สมาชิกได้มีการศึกษาข้อบังคับหรือข้อบัญญัติต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะข้อคำถามที่สมาชิกตอบผิด เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกๆ ด้าน ควรมีการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายในการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีการศึกษาเพิ่มเติม และควรสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้ศึกษายบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเองทั้งจากเอกสาร และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามลำดับ

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลการศึกษา พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับน้อยจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และด้านการตั้งกระทู้

ถาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล การจัดทำแผนพัฒนาตำบล การจัดทำข้อบังคับตำบล/ข้อบัญญัติตำบล ตลอดจนการตั้งกระทู้ถาม ประกอบกับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาระงานอาชีพที่ต้องทำเพื่อดำรงชีวิตประจำวัน จึงทำให้ไม่สามารถให้เวลากับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับ รัชญา อาจหาญ (2540 : 85-111) ได้ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาและคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาและคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับ พรต ทับทิมทอง (2546 : 108-123) ได้ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาและฝ่ายบริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาและฝ่ายบริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลการศึกษา พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ต่างก็มีความสามารถในการที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้ สอดคล้องกับ สมเกียรติ เสนา (2544 : 69-75) ได้ศึกษาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพในการดำรงตำแหน่งและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในขณะที่ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3 ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้สมาชิกได้มีการศึกษาข้อบังคับหรือข้อบัญญัติต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะข้อคำถามที่สมาชิกตอบผิด เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี

3.2 องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกๆด้าน ทั้งนี้เพราะสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนอยู่แล้ว เมื่อสมาชิกได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ทั้งจากข้อบังคับ ข้อบัญญัติตำบลต่างๆ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนมาก จึงทราบว่าควรทำกิจกรรมใดของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกิจกรรมที่สำคัญๆมีผลทำให้การปฏิบัติงานของสมาชิกนั้นมีประสิทธิภาพเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการศึกษาไปใช้

ในการศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้ข้อมูลข้อเสนอแนะบางประการอันอาจจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาควรให้สมาชิกได้มีการศึกษาข้อบังคับหรือข้อบัญญัติต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะข้อคำถามที่สมาชิกตอบผิด เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี

1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาควรส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญของการมี

ส่วนร่วมในกิจกรรมต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกๆด้าน

1.3 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาคควรมีการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และหลักกฎหมายในการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

1.4 องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาคควรมีการขยาย โอกาสทางการศึกษาแก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีการศึกษาเพิ่มเติม

1.5 องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาคควรมีสบับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้ศึกษา บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเองทั้งจากเอกสาร และการจัดฝึกอบรมความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคามโดย เพิ่มขอบเขตการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อื่นๆหรือระดับภาคเพื่อสามารถศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมของประเทศ

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิก สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่ เพื่อทราบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน ตำบลจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่มากน้อยกว่ากัน